

# ISKOLA - 2024-2025

# NYITOGATÓ



TÁJÉKOZTATÓ  
ÚJBUDA  
ISKOLÁIRÓL

# ISKOLA-<sup>2024-2025</sup> NYITOGATÓ

**TÁJÉKOZTATÓ ÚJBUDA ÁLTALÁNOS ISKOLÁIRÓL**



**KÉSZÜLT BUDAPEST FŐVÁROS XI. KERÜLET ÚJBUDA  
ÖNKORMÁNYZATA TÁMOGATÁSÁVAL**

KIADÓ: ÚJBUDA ÖNKORMÁNYZATA  
FELELŐS SZERKESZTŐ: ÚJBUDAI PEDAGÓGIAI IRODA

## TARTALOMJEGYZÉK

Budapest Főváros XI. kerület Újbuda Önkormányzata polgármesteri és alpolgármesteri köszöntő .....	7
Újbuda GAMESZ Újbudai Pedagógiai Iroda Tagintézmény .....	9
<b>AZ ISKOLAKEZDÉSRŐL – SZAKEMBEREK SZÜLŐKNEK</b>	
Kovács Andrásné – óvodapedagógus, szaktanácsadó .....	10
Varga Sándorné – tanító, szaktanácsadó .....	11
Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézménye .....	12
Újbudai Humán Szolgáltató Központ .....	14
Weiner Leó Katolikus Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium .....	16
<b>ISKOLÁK CÍMJEGYZÉKE ÉS A NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI</b>	
Fontos információk az iskolakezdéshez (törvény) .....	25

## AZ ISKOLÁK BEMUTAKOZÁSA

### ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

#### ALBERTFALVA

Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola .....	30
--	----

#### GAZDAGRÉT

Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskola .....	32
Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola - Grundschule in Gazdagrét .....	36

#### KELENFÖLD

Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium .....	40
Domokos Pál Péter Általános Iskola .....	46
Újbudai Montágh Imre Általános Iskola, Óvoda, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény .....	48
Újbudai Teleki Blanka Általános Iskola – Teleki-Blanka-Grundschule .....	50

#### KELENVÖLGY

Kelenvölgyi Általános Iskola .....	52
------------------------------------	----

#### LÁGYMÁNYOS-GELLÉRTHEGY

Lágymányosi Bárdos Lajos Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola .....	54
Újbudai Ádám Jenő Általános Iskola .....	58
Újbudai Bocskai István Általános Iskola .....	60
Újbudai Gárdonyi Géza Általános Iskola .....	62

#### ŐRMEZŐ

Őrmezei Általános Iskola .....	64
--------------------------------	----

#### SASAD

Farkasréti Általános Iskola .....	68
-----------------------------------	----

## NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

Albertfalvi Don Bosco Katolikus Általános Iskola és Óvoda .....	74
Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskola .....	78
Grosics Gyula Katolikus Sport Általános Iskola .....	82
Humánus Alapítványi Általános Iskola .....	86
Puzzle Kamaraerdei Kerekdő Általános Iskola .....	88
Szent II. János Pál Iskolaközpont .....	90
Talento-Ház Alapítványi Óvoda, Általános és Alapfokú Művészeti Iskola .....	92
Új Budai Alma Mater Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda .....	94
Vadaskert Általános Iskola .....	96



## TISZTELT SZÜLŐK! KEDVES ÉDESANYÁK! KEDVES ÉDESAPÁK!

Kezdetben oly' távolinak tűnt, mégis egy szempillantás alatt eljött: véget érnek az óvodai évek, és új, az eddigieknél még izgalmasabb korszak indul! Gyermekük az új tanév kezdetétől már iskolásként köszön el reggelente, hogy birtokba vehesse az őt körülvevő világ működésének megértéséhez szükséges ismereteket. Ez izgalmas változást jelent elsősorban az ő, de természetesen az Önök életében is.

Ez a tájékoztató kiadvány azt a célt szolgálja, hogy a legfontosabb információkkal segítséget nyújtsunk a legmegfelelőbb intézmény kiválasztásához a kerületben működő állami és nem állami fenntartású iskolák közül.

Annak ellenére, hogy iskoláink fenntartása évek óta állami feladat, Újbuda Önkormányzata nem hagyta magukra az intézményeket, továbbra is támogatja azokat. Az épületfejlesztésekkel, a sportolási lehetőségek bővítésével, tanszerprogramunkkal, valamint környezetvédelmi és közösségi programjainkkal kiemelt célunk, hogy az újbudai gyerekek számára a lehető legjobb feltételek álljanak rendelkezésre. A fejlesztésekkel, beruházásokkal támogatjuk őket, hogy olyan korszerű tudásra legyenek szert, amely elősegíti későbbi tanulmányaikat.

Önkormányzatunk kiemelten fontosnak tartja a tehetség-gondozást is, így a gyerekeknek változatos tanulmányi versenyeken számos lehetőségük van arra, hogy megmérettessék magukat, fejlesszék képességeiket, készségeiket, plusz tudáshoz jussanak.

Újbudán olyan magas színvonalú oktatási intézmények állnak rendelkezésünkre, – a sportiskolától az ének-zenei képzésekig –, amelyekben szakmailag elismert, nagy hivatástudattal rendelkező pedagógusok nevelik, tanítják a gyerekeket szeretetteljes légkörben. Ők értékekkel, helyes viselkedésmintákkal, hasznos elméleti és gyakorlati tudással vertezik fel a tanulókat, ami nagy hasznukra válik később a továbbtanulás, majd a felnőtté válás során. Büszkék vagyunk a diákok mellett az oktatóinkra és az intézményeinkre, mert törekvéseink eredményét jól mutatják a kerületi és az országos tanulmányi-, művészeti-, és sportversenyeken elért sikerek.

Bízunk abban, hogy kapott információk segítségével és a megfelelő iskola kiválasztásával gyermekük olyan intézménybe jár majd, ahol a biztos tudás megszerzésén túl örömet leli a mindennapokban, és felelősen gondolkodó, innovatív és magabiztos fiatal lesz.

Azt kívánjuk, hogy gyermeke szeretetteljes közegben és jól érezze magát a választott intézményben!

*Budapest, 2024*



**dr. László Imre**  
Újbuda polgármestere



**Erhardt Attila**  
alpolgármester

## ÚJBUDA GAMESZ ÚJBUDAI PEDAGÓGIAI IRODA TAGINTÉZMÉNY

**Székhely:** 1117 Budapest, Erőmű u. 8.

**Telefon:** 381-0664

**E-mail:** gyurcso.gyulane@upi.ujbuda.hu



### KEDVES SZÜLŐK!

Kerületünkben Újbuda Önkormányzata támogatásával országosan egyedülálló módon 2015 szeptemberétől működik az Újbudai Pedagógiai Iroda, amelynek célja kerületünk iskoláinak, óvodáinak pedagógiai szakmai munkájának segítése az igényelt területeken: tehetséggondozás, tanulmányi versenyek, szakmai továbbképzések, konferenciák, fórumok szervezése, első osztályosok körében bemeneti mérés végzése, jeles napokkal kapcsolatos rendezvények, hagyományos közösségi rendezvények megvalósítása, pályázati kiírások készítése az ÚPI feladataihoz kapcsolódóan, kiadványok, tájékoztatók szerkesztése.

Kiemelten foglalkozunk a tehetséggondozással: éves szinten közel 50 felmenő rendszerű és hagyományos kerületi tanulmányi versenyt szervezünk meg.

A versenyeken, pályázatokon szereplő óvodások, tanulók méltó elismerésben – oklevél, emléklap, könyv-és egyéb, az adott alkalomhoz illő jutalomban – részesülnek. A versenyekhez, pályázatokhoz kapcsolódóan ünnepélyes eredményhirdetést, kiállítást rendezünk.

Segítjük óvodásaink, iskolásaink környezeti nevelését, kerületi rendezvény keretében érdekes, színes programokkal együtt ünnepeljük meg jeles napjainkat: a Föld napját, a

madarak és fák napját, az állatok világnapját. Pedagógusaink, intézményeink részére lehetőség szerint megszervezzük az Újbudai Pedagógiai Napokat, szakmai fórumokat, részt vállalunk továbbképzésük megvalósításában.

Közreműködünk két, a szülők tájékoztatását szolgáló kiadvány megszerkesztésében. Az Iskolanyitogató Önöknek, a leendő első osztályos tanulók szüleinek készült, hogy ezzel is segítsük az iskolaválasztást, a gyermekük számára legmegfelelőbb intézmény megtalálását. Az online megjelenő kiadványban valamennyi kerületünkben lévő állami és egyéb fenntartású intézmény megtalálható.

Kívánjuk, hogy rátaláljanak a gyermekük és az Önök számára legmegfelelőbb iskolára.

Az iskolakezdéshez sok örömet, jó egészséget kívánunk. Kívánjuk, hogy gyermekük boldog, felhőtlen, sikeres, felelhetetlen iskolás éveket éljen meg, s hogy kíséрге gyermeküket az iskolás évei alatt és egész életen át az Önök óvó, gondoskodó, megértő szeretete.

**Gyurcsó Gyuláné**  
ÚPI tagintézményvezető  
és munkatársai

*Szalai Borbála:*  
*Legyen öröm a tanulás!*

Hangosabbak ma az utcák,  
Gyerekektől népesek,  
Valahogyan még a nap is  
Szebben ragyog, fényesebb.  
Izgatottan várt e napra  
Minden kezdő kisdíák:  
Az iskola előttük is  
Kitárja ma kapuját.  
Megtanulnak betűt vetni  
A tétova kis kezek:  
Csengő-bongó szép szavakkal  
Telnek majd a füzetek.

Ma, amikor útnak indul  
A sok kicsi iskolás,  
Kívánjuk, hogy öröm legyen  
Számukra a tanulás!



## AZ ISKOLAKEZDÉSRŐL – SZAKEMBEREK SZÜLŐKNEK

Abban az évezredben, amelyben a tudás, az egy életen át tartó tanulás képessége, illetve a tudáshoz és tanuláshoz való viszonyulás az emberi boldogulás alapját jelenti, az iskolakezdés kiemelkedően fontos életeseemény. Ahhoz, hogy a gyermekkor talán sorsdöntőnek is tekinthető szakaszát a siker élménye, ugyanakkor az öröm érzése kísérelje, az Önök gondoskodó szeretetére is szükség van.

Ennek biztosítása rohanó, feladatokkal teli, gondokkal tűzdelt mindennapjaink során bizony nem könnyű feladat. A szülői feladatok helyes rangsorolásához tudnunk kell, hogy optimális gyermeki fejlődés csak harmonikus, nyugodt környezetben lehetséges. Az iskolakezdés időszakában a gyermekek biztosság, illetve a felnőttek bizalma iránti igénye hatványozott. Kérem, éljék bele magukat a gyermekek aktuális érzésvilágába, segítsék őket tudatosan, a szokottnál is jobban, körültekintőbben!

Hogyan lehetséges ez? Az első és talán legfontosabb, hogy bízzanak gyermekükben! Néha nem a csodához, hanem a bizakodáshoz szükséges a legnagyobb hit és erő. A „mindent megadok neked” gondolkodás helyett kívánatosabb a „mindenkor figyelek rád, mindenben segítelek téged” szülői hozzáállás és magatartás.

Az iskolába lépéssel sok minden megváltozik a gyermekek életében. Az eddig többnyire gyarapodó biztosságérzetük megrendül. A túlzott teljesítménybeli elvárás komoly lelki terhet jelent számukra. A naponta megtapasztalt szülői szeretet, az odafigyelés, a kimondott és ki nem mondott, de folyamatosan érezhető bizalom segít a helyzetben.

Érdemes még az iskolába kerülést megelőző időszakban átgondolni, és ha kell, átalakítani a család szokásrendjét. Különösen fontos a gyermekkel töltött reggeli, délutáni, illetve esti időszak olyan megszervezése, ami lehetővé teszi a nyugodt iskolába indulást, a tanulással és a szabadidővel kapcsolatos feladatok és programok napi megoldását, megbeszélését. Bátorításra is szükségük van a gyermekeknek ahhoz, hogy meglévő képességeiket, alakulóban lévő tulajdonságaikat aktivizálni tudják.

Személyes példamutatással neveljék őket arra, hogy a feladatok a nehézségek ellenére is megoldhatók. A hibák életünk, tevékenységeink természetes velejárói, amelyek javíthatók. Fontos, hogy

a gyermekek azt érezzék, bármi is történik velük, megértésre, segítőre találnak.

Hallgassák meg őket, beszélgessenek velük, érdeklődjenek iskolai életük eseményei iránt. A mesét, a játékot ne vonják meg tőlük azzal az indokkal, hogy „már iskolás vagy”! Mindkét tevékenység hasznos segítőtárs a napi nehézségek, a nem mindig pozitív élmények feldolgozásában, a tanulás tanulásában. Egy kisiskolásnak még természetes szükséglete a mese, a játék. Keressék meg e tevékenységek helyét és mértékét gyermekük most kezdődő életszakaszában!

Az iskolássá válás sikerességének fontos feltétele, hogy ne akarjuk elhíttetni a gyermekekkel, a tanulás könnyű feladat és csupa-csupa érdekesség. Fokozatosan, érettségüknek megfelelő módon és ütemben tudatosítani kell bennük, hogy a tanuláshoz szorgalomra, odafigyelésre, koncentrációra, kitartásra, akaratra van szükség. Önök pedig kitartóan higgyenek abban, gyermekük képes lesz a feladattal megbirkózni.

Iskolaválasztáskor érdemes figyelembe venni az iskola otthonukhoz való közelségét, elérhetőségének módját. Fontos szempontnak tekinthető a külső, illetve belső környezet ránk gyakorolt hatása, a tanulás tárgyi feltételeinek minősége, az intézmény hangulata. Az iskola pedagógiai programja, az abban megfogalmazott nevelési-oktatási célok, a mindennapok hagyományai, az iskola elért eredményei, mind-mind mérlegelésre érdemes információt jelenthetnek.

Az első pillanattól kezdve tekintsenek bizalommal az iskola tanítóira, tanáira! Ezzel kapcsolatos véleményük, ki nem mondott érzésviláguk követendő minta gyermekük számára. Megelőlegezett bizalmunk nélkül nehéz, szinte lehetetlen az eredményes tanításhoz, tanuláshoz szükséges pozitív kapcsolat kialakulása.

A kerületi óvodák vezetői és óvónői készséggel állnak az Önök segítségére az iskolaválasztás és az iskolakezdés minden kérdésében. Bárhogy is döntenek, ne feledjék, gyermekük, unokájuk csak az Önök segítségével lehet sikeres!

Köszönöm megtisztelő figyelmüket, gyermekük és családjuk életcéljainak megvalósulását segítő jó döntést kívánok.

**Kovács Andrásné**  
óvodapedagógus, szaktanácsadó

## KÖSZÖNTÖM A KEDVES SZÜLŐKET ABBÓL AZ ALKALOMBÓL, HOGY GYERMEKÜK ELSŐ OSZTÁLYOS LESZ.

Örömteli, de egyben nagy felelősséggel járó döntés előtt állnak Önök akkor, amikor – még élvezve az óvodai, családi élet szépségeit – már azon gondolkodnak, hogy melyik iskolát válasszák gyermekük számára. Az iskoláskor kezdete, az iskolába lépés hatalmas változást jelent minden kisgyermek életében. Óriási várakozás előzi meg a vágyott pillanatot, amikor átlépi az iskola kapuját. Mindenki azt szeretné, ha ez az örömteli érzés hosszú ideig, évekig elkísérné a gyermeket, ha az iskola első napjától az utolsóig szeretne iskolába járni, jól érezné magát a közs-ségben, kibontakozna, fejlődne az iskolai élete során. Ezért nagyon fontos, felelősségteljes feladata a szülőnek az iskolaválasztás. A szülőkkel való beszélgetésekből kiderült, hogy gyermekközpontú, nyugodt légkörű iskolát szeretnének, ahol magas színvonalú nevelés-oktatás folyik.

Kerületünk iskolái szép külsővel, ápolt, jól felszerelt tantermekkel, jól felkészült, kedves, gyermekszerető tanítókkal várják a leendő kisdiaákat. A hivatásukat magas szinten művelő tanítók arra törekcsenek, hogy minél több tudást, élményt nyújtsanak tanítványaiknak. Kerületünk iskoláiban a gyermek áll a pedagógiai gondolkodás középpontjában, ahol őszintén emberiek a kapcsolatok. A gyermekeket természetüknek, személyiségüknek megfelelő tevékenységre szoktatják, megismertetik őket az alkotás boldogságával, a társakkal való együtt-működés, együtt-dolgozás örömeivel. A tanítási órákon, a tanórán kívüli időben úgy szervezik a tanítást, tanulást, a szabadidőt, hogy a gyermekek cselekvően, tevékenyen, örömmel vegyenek részt a folyamatban. A tanítók munkájának kiemelkedő alapelve az egyéni bánásmód mind a tehetséges, mind a felzárkóztatásra szoruló diákok esetében. Fontosnak tartják, hogy a gyermekek érdeklődésüknek, képességeiknek megfelelően fejlődjenek. Az első osztályokban tanítók kellő szakmai tudással, módszertani kultúrával rendelkeznek, ami változatossá, hatékonyá teszi fejlesztőmunkájukat. A tanítók elsődleges célja, hogy a gyermekek örömmel járjanak iskolába, és hogy számukra a

tanulás meghatározó értéké váljon. Fő törekvésük a kifejezés, ezen belül a közlés és megértés, a beszéd, a gondolkodás fejlesztése. A kerület valamennyi iskolájában az olvasástanítás hangoztató – elemző – összetevő módszer szerint, általában szótagolással történik. Az írástanulás az olvasástanulással párhuzamosan folyik. A matematikaoktatás keretében sokféle eszközzel, színre, hangra, cselekvésre épülő feladatokkal indítják a számok, a logikus gondolkodás világába a kisdiaákat. Az alsó tagozaton az alapismeretek és készségek fejlesztésére helyezik a hangsúlyt, játékos tanítási módszerekkel könnyítik meg az óvodából az iskolába való átmenetet. Az első osztályokban tanítók nagy gondot fordítanak arra, hogy megkönnyítsék az óvodából az iskolába való átmenetet. A zökkenőmentes beilleszkedés azért fontos, mert a gyermek egész iskolai és későbbi életének is meghatározó tényezője lehet.

A gyermekek nevelése érdekében nélkülözhetetlen a család és az iskola jó együttműködése, amelynek az őszinteségre, a kölcsönös bizalomra, az egyenlő partneri kapcsolatra kell épülnie.

Mi okozhat átmeneti nehézségeket a kis elsősknek? Új az a környezet, amelybe kerülnek iskolába lépéskor. Megváltozik a gyermekközösség is, amelyben ezen túl élnek. Változik a gyermekkel foglalkozó felnőttek személye és stílusa. Ebben az életkorban a felnőtt személyéhez erősen kötődnek a gyermekek. Változik a napirend és a tevékenységek rendszere: az óvodásélethez képest más az iskolai élet a megszabott normákkal, követelményekkel, értékelési rendszerrel. A kisgyermekek nagy izgalmossal, örömmel indulnak az iskolába. Örülnek a barátságos, szeretetteljes fogadtatásnak. Boldogok, ha megtanítják őket a tudásszerzés titkaira. Közös a felelősség, hogy ne csalódjanak!

Kívánom, hogy a szeptember az öröm napjait hozza el a kisgyermekek és kedves családjuk életébe!

**Varga Sándorné**  
tanító, szaktanácsadó

## FŐVÁROSI PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT XI. KERÜLETI TAGINTÉZMÉNYE

<b>Székhely:</b>	1117 Budapest, Erőmű u. 8.
<b>Telephelyek:</b>	1117 Budapest, Erőmű u. 4., 1118 Budapest, Rétköz u. 14.
<b>Telefon:</b>	06 1 209-2396, 06 30 6767807, 06 30 3687018, 06 1 246-8616
<b>Email:</b>	info.11@fpsz.net
<b>Honlap:</b>	11.fpsz.hu
<b>Igazgató:</b>	Lengyelné Molnár Ágnes

### KEDVES SZÜLŐK!

Budapestben a pedagógiai szakszolgálati feladatok ellátását a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat végzi. Az intézmény fenntartója a Közép-Pesti Tankerületi Központ. A XI. kerületben lakó vagy XI. kerületi nevelési-oktatási intézménybe járó gyermekekkel, tanulókkal kapcsolatos, a szakszolgálatok feladatkörébe tartozó igények kielégítése a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat XI. Kerületi Tagintézményének feladata.

Feladataink: a nevelési tanácsadás és logopédiai ellátás mellett járási szakértői bizottsági feladatok, gyógytestnevelés, korai fejlesztés, konduktív pedagógiai ellátás, koordinátori feladatok (óvoda-, iskolapszichológiai és tehetség gondozás). Munkánkat a 15/2013. EMMI rendeletben meghatározottak szerint látjuk el. Eszerint a pedagógiai szakszolgálat igénybevétele ingyenes, és bizonyos, jogszabályban meghatározott kivételektől eltekintve a szülő döntése alapján történik. Az ellátás az év során bármikor megkezdhető, illetve befejezhető.

### NEVELÉSI TANÁCSADÁS

A tanácsadás során többek között pszichológiai vizsgálat, terápiás gondozás, pedagógiai támogatás és fejlesztő tevékenység nyújtható a gyermeknek, tanulónak. A pszichológusok team jelleggel dolgoznak együtt a gyógypedagógusokkal.

**Gyógypedagógusaink a gyermekek szükségletei szerint indítanak fejlesztő foglalkozásokat:**

- nagymozgás fejlesztés,
- rajzoló, finommozgások fejlesztése (grafomotoros fejlesztés),
- iskolaelőkészítő csoport,
- részképesség-fejlesztés, stb.

Pszichológusaink a felmerülő igények, szükségletek szerint indítanak egyéni, illetve csoportos terápiákat. Kiemelten fontosnak tartjuk a családokkal, mint legfontosabb érték-közvetítővel való foglalkozást. Igyekezünk segíteni abban, hogy életüket az egészségre, harmóniára való törekvés, az alkotó életcélok megvalósítása hathassa át. A nagy problémák általában lassan alakulnak ki, a negatív jeleket érdemes időben komolyan venni.

### JÁRÁSI SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG

A járási szakértői feladatellátás keretében komplex vizsgálatokat végzünk a gyermekeknél. Szakértői feladatunk a hatályos jogszabály szerint indult vizsgálatok esetében a harmadik életévét betöltött gyermek, tanuló teljes körű pszichológiai, pedagógiai-gyógypedagógiai vizsgálata, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézség megállapítása vagy kizárása, valamint az ehhez kapcsolódó felülvizsgálatok elvégzése. Tizennyolc hónapnál fiatalabb gyermek esetében szakértői véleményt a jogszabályban meghatározott szakorvosok által felállított diagnosztikai vélemény és terápiás javaslat alapján is kiállítunk.

Szakértői feladataink közé tartozott az iskolaérettségi vizsgálatok elvégzése is. Ezzel kapcsolatban változások léptek életbe: 2020. január 1. napjától a tankötelezettség megkezdése előli felmentéssel kapcsolatos döntéseket az Oktatási Hivatal hozza meg, a vonatkozó kérelmeket a szülők 2024. január 18. napjáig nyújthatják be az Oktatási Hivatalhoz. Az Oktatási Hivatal szükség esetén olyan szakértőt rendel ki, amely a jogszabályi előírás értelmében csak az illetékes pedagógiai szakszolgálat szakértői bizottsága lehet. Ha a szakértői bizottság – az Oktatási Hivatal eljárásától függetlenül – már korábban (2024. január 18. napjáig) kiadott szakértői véleményben javasolta a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő, vagy sajátos nevelési igényű gyermek további egy év óvodai nevelésben való részvételét, akkor a kérelem beadására az Oktatási Hivatal felé nincs szükség.

### LOGOPÉDIA

Feladatainkat óvodákban látjuk el, speciális terápiáinkat az Erőmű utcai központi helyszínen biztosítjuk. A logopédus munkája: szűrő- és kiegészítő vizsgálatok, tanácsadás és a terápia vezetése. A logopédiai ellátás feladata a hangképzés, a beszéd, a beszélt és írott nyelvi képesség fejlődési és szerzett zavaraihoz, továbbá a specifikus tanulási zavarokhoz (diszlexia, diszortográfia, diszgráfia, diszkalkulia) kapcsolódó prevenció, állapot-megismerési és terápiás tevékenység. A gyerekeket szükség szerint egész évben megvizsgáljuk előzetes időpont-egyeztetés után. A gyermekek logopédiai vizsgálatára, ellátására javaslatot tehet a szülő, a pedagógus, vagy más szakember (pszichológus, orvos, védőnő), jelentkezést azonban csak a szülőtől áll módunkban elfogadni.

A logopédiai ellátás keretében igénybe vehető terápiák:

- nyelvi késés terápiája (3–4 éves korosztály beszédindítása, nyelvi fejlesztése),
- enyhe és súlyos artikuláció zavar terápiája,
- nyílt, zárt orrhangzós beszéd terápiája,
- dadogó gyermekek terápiája,
- hangképzési zavarok javítása,
- nyelvlökéses nyelés terápia iskolásoknak.

A gyermekek felvétele a beszédhibától és a létszámtól függetlenül egész tanévben folyamatos, de kérjük, hogy a tanév elején minél hamarabb jelezzék igényüket, mert a csoportok betelte után csak előjegyzésbe tudjuk venni a gyermeket. Kéréseikkel, kérdéseikkel, problémáikkal forduljanak bizalommal kollégáinkhoz!

### GYÓGYTESTNEVELÉS

A gyógytestnevelés feladata a gyermek, tanuló speciális egészségügyi célú testnevelési foglalkoztatása, ha az iskolaorvosi vagy szakorvosi vizsgálat gyógytestnevelésre utalja. A tornatermi órák mellett a felső tagozatos tanulók számára heti egy uszodai órát biztosítunk. Az iskolákban a gyógytestnevelési ellátás a tanév rendjéhez igazodik.

### KORAI FEJLESZTÉS

A korai fejlesztés és gondozás feladata a komplex koragyermekkorai prevenció, tanácsadás és fejlesztés. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai tanácsadás, a kognitív, a szociális, a kommunikációs és a nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás. Megkezdésére és heti időkeretére a szakértői bizottság tesz javaslatot. Korai fejlesztést a kerületi bölcsődékben, és az Erőmű utcai központban biztosítunk.

### KOORDINÁTORI FELADATOK

A szakszolgálat feladatai között szerepel az óvoda- és iskolapszichológusok munkájának koordinációja, valamint a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozásának koordinálása.

### KONDUKTÍV PEDAGÓGIAI ELLÁTÁS

Központi idegrendszeri sérültek számára, szakértői bizottság javaslata alapján nyújtott egyéni vagy csoportos fejlesztés.

**Amennyiben gyermeküknek pedagógiai szakszolgálati ellátásra van szüksége, forduljanak bizalommal tagintézményünkhöz!**

### ELÉRHETŐSÉGEINK

**LOGOPÉDIA,  
TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐ:**

1117 Budapest, Erőmű u. 4.

Telefon, fax: 06 1 209-2396, 06 30 6767807

E-mail: info.11@fpsz.net

Honlap: www.11.fpsz.hu

**NEVELÉSI TANÁCSADÁS, JÁRÁSI  
SZAKÉRTŐI BIZOTTSÁG, TAGINTÉZMÉNY-  
VEZETŐHELYETTES:**

1117 Budapest, Erőmű u. 8.

Telefon, fax: 06 30 3687018, 06 30 2872037

E-mail: info.11@fpsz.net

1118 Budapest, Rétköz u. 14.

Telefon, fax: 06 1 246-8616, 06 30 2869051

Honlap: www.11.fpsz.hu

**EGYÉB SZAKSZOLGÁLATI  
FELADATOK:**

1117 Budapest, Erőmű u. 4.

Telefon, fax: 06 1 209-2396, 06 30 6767807

E-mail: info.11@fpsz.net

Honlap: www.11.fpsz.hu

## ÚJBUDAI HUMÁN SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT

### INTÉZMÉNYVEZETŐI TÁJÉKOZTATÓ

**Cím:** 1117 Budapest, Bogdánfy u. 7/d

**Telefon:** 06 /1 688-6990

**E-mail:** hszk@hszk.ujbuda.hu

**Weboldal:** www.uhszk.ujbuda.hu

**Igazgató:** Juhászné Csuka Csilla



### KEDVES SZÜLŐK!

Intézményünk a család- és gyermekjólét szolgáltatás feladatait látja el. Célunk, hogy az intézményünkhöz forduló problémájának megoldásához a legmegfelelőbb utat és esz- közt segítségünk megtalálni.

### CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI SZOLGÁLAT

A Család- és Gyermekjóléti Szolgálat családsegítői szociális segítőmunka keretében segítséget nyújtanak a szociális-, mentális-, anyagi- és életvezetési nehézségekkel küzdő egyéneknek, családoknak. Segítik a krízishelyzetben lévőket, illetve feladatuknak tekintik a krízishelyzethez vezető okok feltárását és megszüntetését.

Kiemelt feladatunk a gyermek veszélyeztetettségét, illetve a család, a személy krízishelyzetét észlelő rendszer (a továbbiakban: jelzőrendszer) működtetése a XI. kerületben. Ennek célja, hogy a problémák időben felismerhetővé váljanak, majd mihamarabb enyhítésre, megoldásra kerüljenek. E jelzőrendszer tagjai elsősorban: a védőnők, gyermek- és házi orvosok, pedagógiai szakszolgálat, iskolák, óvodák, bölcsődék, rendőrség, bíróság, gyámhivatal, civil szervezetek, egyházak, alapítványok.

Az intézmény segítséget nyújt: nevelési problémák, családi, párkapcsolati konfliktusok, lelki problémák, iskolai, beilleszkedési zavarok, tanulási problémák, deviáns magatartás, szenvedélybetegségek, közüzemi díjhátralékok, lakhatási-, munkavállalási nehézségek esetén, ellátásokhoz, egyéb szolgáltatások elérésében.

### CSALÁD- ÉS GYERMEKJÓLÉTI KÖZPONT

A Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársai a hatóságai intézkedéssel érintett családok esetében biztosítják a segítő munkát.

Az általános feladatainkon túl különböző szakemberek bevonásával, szolgáltatások igénybevételével támogatjuk az Újbudai Humán Szolgáltató Központoz fordulókat:

- jogi tanácsadás
- pszichológiai tanácsadás
- családterápia, család Konzultáció
- szülő Konzultáció
- válástérápia
- mediáció, konfliktuskezelés
- kapcsolattartási ügyelet
- utcai és lakótelepi szociális munka
- kórházi szociális munka

- adósságkezelési tanácsadás
- álláskeresési tanácsadás
- szabadidős programok szervezése
- klubfoglalkozások
- korrepetálás
- fejlesztő foglalkozások
- adományok fogadása, közvetítése
- esélyegyenlőségi programok szervezése

### ÓVODAI ÉS ISKOLAI SZOCIÁLIS SEGÍTŐ TEVÉKENYSÉG

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatást biztosít a kerület óvodái és iskolái számára, melynek célja az elsődleges prevenció megerősítése. Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése érdekében a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújt a köznevelési intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és a köznevelési intézmény pedagógusainak.

Az óvodai és iskolai szociális segítő egyéni, csoportos és közösségi szociális munkát végez.

#### Ennek keretében segít:

- a gyermeket a korának megfelelő nevelésbe és oktatásba való beilleszkedéséhez, valamint tanulmányi kötelezettségei teljesítéséhez szükséges kompetenciái fejlesztésében,
- a gyermeket a tanulmányi előmeneteléhez, későbbi munkavállalásához kapcsolódó lehetőségei kibontakozásában,
- a gyermek tanulmányi kötelezettségeinek teljesítését akadályozó tényezők észlelését és feltárását,
- a gyermek családját a gyermek óvodai és iskolai életét érintő kérdésekben, valamint nevelési problémák esetén a gyermeket és a családot a közöttük lévő konfliktus feloldásában,
- prevenció eszközök alkalmazásával a gyermek veszélyeztetettségének kiszűrését és a jelzőrendszer működését.

Szolgáltatásainkat önkéntesen és térítésmentesen vehetik igénybe az Újbudai Humán Szolgáltató Központoz forduló.

A fenti feladatokon és szolgáltatásokon túl fontos koordinációs feladatokat látunk el a különböző állami és civil szervezetek (alapítványok, egyházak, egyesületek) között.

Nyitvatartási időn túl, gyermeket érintő krízishelyzet esetén gyermekvédelmi jelzőrendszeri készenléti szolgálatot működtetünk, melynek célja azonnali segítség, tanácsadás vagy tájékoztatás nyújtása.

**Készenléti szolgálat: +36 30 459-5090**

**Gyermekvédő hívószám: +36 80 630-155**

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ részt vesz Újbuda Önkormányzatának Esélyegyenlőségi Programjában. Ennek keretében sokszínű programsorozattal (kirándulások, klubok, táborok, pályázatok, stb.) várjuk azon gyermekeket és családokat, akiknek anyagi lehetőségeik nem, vagy csak csekély mértékben teszik lehetővé szabadidős programokon történő részvételt.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

Szolgáltatásainkról, programjainkról, kérjük, érdeklődjenek személyesen, telefonon, valamint az Újbudai Humán Szolgáltató Központ honlapján.

### ELÉRHETŐSÉG

Az Újbudai Humán Szolgáltató Központ, Újbuda központi részén, a Bogdánfy út 7/d szám alatt található. Könnyen megközelíthető az 1-es, 4-es villamossal, valamint a 212-es, 33-as, 133E, 153-as autóbusszokkal.

Forduljanak intézményünkhöz bizalommal!

Tisztelettel:  
Juhászné Csuka Csilla  
intézményvezető





## WEINER LEÓ KATOLIKUS ZENEISKOLA ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ZENEMŰVÉSZETI SZAKGIMNÁZIUM

### IGAZGATÓI TÁJÉKOZTATÓ

**Cím:** 1112 Budapest, Neszmélyi u. 30.  
**Fenntartó:** Esztergom-Budapesti Főgyházmegye  
 Katolikus Iskolai Főhatósága  
**Telefon:** +36 1 310-3815  
**E-mail:** info@weinerkat.hu  
**Weboldal:** www.weinerleo.hu  
**Igazgató:** Mészáros Lászlóné



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Weiner Leó Zeneiskola nemcsak Budapest, hanem az ország egyik legnagyobb zeneiskolája. 2007 decemberétől kiválóra minősített művészetoktatási intézmény. 2011 decemberében elnyertük a Prima Primissima díjat. 2013 novemberétől iskolánk regisztrált tehetséggonttá vált, majd akkreditált kiváló tehetséggonttá minősített intézmény. A Weiner Leó Katolikus Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium az ország egyetlen Prima Primissima díjas zenei intézménye. A Prima Primissima megtisztelő kitüntető díjat 2011-ben vehette át iskolánk a Művészetek Palotájában, szintén 2011-ben kaptuk meg a Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetsége által alapított és számunkra odaítélt „Magyar Művészetoktatásért” plakettet is. Mindezen díjakat az iskola eredményei, a tehetségek felkutatása és fejlesztése területén elérték alapján kaptuk meg. 2021 szeptemberétől ÖKO iskola lettünk. 2018. szeptember 1-től az Esztergom-Budapesti Főgyházmegye Katolikus Iskolai Főhatóságának (EKIF) fenntartásában működünk. Oktató-nevelő munkánk középpontjában a zenei műveltség megszerzése, differenciált, egyéni képességekre, keresztény értékekre épülő személyiségfejlesztés áll. Kiváló programmal, kiváló

tanárokkal dolgozunk, felkészítjük a tehetséges fiatalokat az amatőr zenélés magas fokára éppúgy, mint a zenei pályára készülőköt a sikeres továbbtanulásra.

A szakmai munka színvonala, a céltudatos építkező munka a mai napig folyamatosan hozza az eredményeket, elismeréseket. Névadónk – Weiner Leó – oktató, nevelő, művészi tevékenysége napjainkban is példaképpül szolgál iskolánk pedagógiai célkitűzéseinek megvalósításában. Zenei nevelésünkben központi helyet foglal el az együtt muzsikálás, a kamarazenei és zenekari munka. Tanáraink munkája révén, magas színvonalú oktatásunkkal a hatéves zenei előkészítő kortól a felsőfokú képzésig juttatjuk el tanítványainkat. Iskolánkban nagyhírű tanárok, koncertező művészek, kiváló pedagógusok tanítanak.

Növendékeink évről évre részt vesznek kerületi, fővárosi, országos és nemzetközi versenyeken, sikereket érnek el, dobogós helyekkel válnak büszkeségünké. Szólistáink, iskolánk vonós- és fúvószenekari, együtteseinek állandó szereplői a kerület és a kerületi iskolák rendezvényeinek. Legtehetségesebb növendékeink – akik a zenei pályát választják – a 32 éve működő szakgimnáziumban, majd a zeneművészeti ág felsőoktatási intézményeiben folytathatják tanulmányaikat hazánkban és külföldön egyaránt.

### KINEK AJÁNLJUK ISKOLÁNKAT?

- Azoknak a gyerekeknek, akik a zene megismerése és művelése révén kívánják kiteljesíteni személyiségüket; az együtt muzsikálásban szeretnének közösségre lenni.
- Azoknak az ifjú muzikusoknak, akiknek eltökélt szándékuk, hogy zenész pályára lépnek.
- Olyan szülőknél, akiknek kreatív, érzékeny, tehetséges, muzikális gyermekük van, de olyanoknak is, akiknek gyermeke gátlásos, szorongó, és ezért van szüksége a muzsikálás adta feloldódás lehetőségére.
- Olyan szülőknél, pedagógusoknak, akik az emberi értékek iránt elkötelezettek és fontosnak tartják a polgári és keresztény értékek őrzését és továbbadását.
- Olyan pedagógusoknak, akik munkájukat igényesen és példamutatóan végzik, akik szemléletükben, munkájukban érvényesíteni tudják a művészetek és a mindennapi gondoskodás harmonikus kapcsolatát.

Iskolánk intenzív személyiségfejlesztő, tehetséggondozó, gyermekközponitú iskola, a zenei, művészeti nevelés lehetőségeivel és eszközeivel. Célunk az általános műveltség megalapozása, a gyermekek zenei képességeinek fejlesztése, a művészetek megszerettetése, értése, művelése, s a legtehetségesebbek művészeti pályára irányítása, felkészítése. Zenetanáraink központi épületünkben (Neszmélyi u. 30.) és telephelyünkön (Menyecske u. 2.), ezeken kívül kerületünk további 19 helyszínén – általános vagy középiskolákban – úgynevezett „tagiskolákban” tanítanak. Ott a helyi adottságtól függően kap helyet a zeneiskolai oktatás a délutáni időszakban. A csoportos szolfézsórákon a saját iskolájukban maradhatnak a gyerekek, vagy választhatnak a többi tagiskola idő és helyszín szerint leg-alkalmasabb órendi beosztása figyelembe vételével. A hangszeres órák szintén a kerület iskoláiban zajlanak.

Központi épületünkben (Neszmélyi út 30.) és telephelyünkön (Menyecske u. 2.) szinte minden hangszer megtalálható, a tagiskolai helyszíneken pedig a helyi lehetőségekhez és igényekhez alkalmazkodva változatosan találják



meg a kívánt hangszeres oktatást. Részletes hangszerenkénti és tagiskolák szerinti beosztást az alábbiakban, valamint a weboldalunkon is találhatnak.

### ISKOLÁNKBAN MŰKÖDŐ TANSZAKOK:

- klasszikus zene műfajban:
- zongora, orgona, csembaló, harmonika, gitár, hárfa, magánének,
- hegedű, cselló, nagybőgő,
- furulya, fuvola, oboa, klarinét, fagott, szaxofon,
- ütő-hangszeresek,
- trombita, kürt, harsona, tuba.
- Fúvós, vonós hangszereket és gitárt az iskolából lehet kölcsönözni.

### HELYSZÍNEK SZERINT

#### KÖZPONTI ÉPÜLETÜNK:

1112 Budapest, Neszmélyi út 30.

Zongora, hárfa, gitár, fagott, fuvola, oboa, trombita, harsona, tuba, ütő, klarinét, ének, szaxofon.

#### ŐRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Menyecske u. 2.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, brácsa, gordonka, nagybőgő, fuvola, klarinét, szaxofon, furulya, kürt, gitár, ének, csembaló, harmonika, orgona.

#### GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYES ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Csíki-hegyek u. 13–15.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, gordonka, furulya,

#### GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Törökugrató u. 15.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, fuvola, gitár

#### FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Érdi u. 2.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, kürt, rézfúvós hangszerek.

#### ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Bartók Béla u. 27.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, furulya, oboa.

#### BUDAI CISZTERCI SZENT IMRE GIMNÁZIUM

1114 Budapest, Villányi út 27.

Szolfézs, zeneirodalom, zongora, hegedű.

### ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Köbölkút u. 27.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, gordonka, furulya, fuvola, fagott.

### ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Bocskai u. 47–49.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, rézfúvós hangszerek, furulya.

### LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1117 Budapest, Baranyai u. 16–18.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, oboa, fuvola, klarinét, szaxofon.

### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, furulya, gitár, hegedű.

### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MONTESSORI TAGISKOLÁJA

1119 Budapest, Keveháza u. 2.

Szolfézs-előképző, szolfézs, furulya, hegedű, gitár.

### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KINCSEKESŐ TAGISKOLÁJA

1116 Budapest, Fogócska u. 6.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora.

### DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Sopron u. 50.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, gitár, hegedű, furulya, trombita, harsona, tuba.

### ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

1116 Budapest, Albertfalva u. 9–11.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, hegedű, furulya, klarinét, Énekes Iskola.

### ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.

Zongora, fuvola, furulya, trombita

### GROSICS GYULA KATOLIKUS SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Bikszádi u. 11–15.

Szolfézs-előképző, szolfézs, fuvola, klarinét, szaxofon, gordonka, furulya, oboa.

### KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kecskeméti J. u. 14.

Szolfézs-előképző, szolfézs, zongora, furulya, rézfúvósok, hegedű.

### ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Bikszádi u. 61–63.

Szolfézs-előképző, szolfézs, hegedű, zongora.

### SZENT II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT

1116 Budapest, Mezőkövesd u. 10.

Szolfézs-előképző, szolfézs, furulya, fuvola, kürt, trombita, hegedű, zongora, gitár.

### A ZENEISKOLÁBA VALÓ BEKERÜLÉS RENDSZERE

Képességfelmérő meghallgatást tartunk 2024. április 29–30. között a tagiskolákban (a kiválasztott hangszer oktatási helyszínén lévő általános iskolákban). A szülők a helyszínen jelentkezési lapot töltenek ki, amivel a felvételt kérvényezik. A gyermek zenei képességfelmérő meghallgatáson vesz részt. A felvétel a gyermek alkalmasságától, illetve a férőhelyek számától függ. A képességfelmérő meghallgatásokat szaktanáraink végzik, de a növendékek felvételéről az igazgató dönt.

A felvételt nyert növendékek listája a következő helyeken lesz olvasható július elejétől:

- az iskola honlapján: [www.weinerleo.hu](http://www.weinerleo.hu)
- a központi épületben: 1112 Budapest, Neszmélyi út 30.

A köznevelési törvény értelmében ez a képzés térítési díjköteles, amelynek összegét a törvény előírásai alapján a fenntartónk határozza meg, amit félévente kell befizetni. A rászorulóknak kérvény alapján gyermekvédelmi, illetve szociális kedvezményben részesülhetnek. A befizetés után a gyermek a zeneiskolában érvényes jogviszonnyal rendelkezik a 2024/2025-ös tanévre. Tanulói jogviszony megszűnése: szülői írásbeli nyilatkozat alapján történik, illetve a tanulmányok befejezésével.

### ISKOLÁNK NÖVENDEKLÉTSZÁMA

A zeneiskolások fenntartó által engedélyezett maximális létszáma 1600 tanuló. Örömminkre szolgál, hogy évről évre egyre többen szeretnének bekapcsolódni a zeneiskolai oktatásba, de a tagiskolák korlátozott lehetőségei miatt nem tudunk mindenkit azonnal felvenni. A helyhiány miatt elutasított gyermekek kérvény alapján várólistára kerülnek, ahonnan év közben is bejuthatnak a zenei képzésünkbe.

### ISKOLÁNK SZERKEZETE

A zenetanulás elkezdését általános iskolai 2. osztályosoknak szolfézs-előképző csoporttal ajánljuk, majd a következő évtől kezdhetnek hangszereken is játszani a gyermekek. Hatéves kortól csak a különösen tehetségesnek ígérkező kisiskolások jelentkezését tudjuk fogadni.

### A KÉPZÉS RENDSZERE

Egy év szolfézs-előképző, hat év alapfok, négy év továbbképző évfolyam. Az előképző elvégzése (heti 2x45 perc szolfézs) nem feltétele a hangszeres felvételnek. Az alapfokú tanulmányok heti 2x30 perc hangszeres főtárgyórát + 2x45 perc kötelező melléktárgyi órát (szolfézs) jelentenek. A továbbképző évfolyamokra csak alapvizsgát tett növendékek kerülhetnek tovább. A heti 2x30 perc főtárgyi órájuk mellett kötelező melléktárgyként választhatnak heti 2x45 perc szolfézs, zeneirodalom, énekar, énekes iskola, zenekar, kamaraoára tantárgyak közül.

Iskolánk Pedagógiai programja: Honlapunkon ([www.weinerleo.hu](http://www.weinerleo.hu)) közzétettük a Pedagógiai programunk teljes anyagát.

### PEDAGÓGIAI FELADATAINK

- Az értékes zene szeretetére nevelni, a rádió, televízió, internet zenei műsorainak meghallgatására, a zenei élet eseményei iránti érdeklődésre felhívni a figyelmet;
- A tanulók többségének tudását olyan szintre fejleszteni, hogy a gyermek képes legyen amatőr zenélésre zenekarban vagy kamaragyűttesben;
- Értékes zenei anyag tanításával, korszerű, vonzó módszerekkel, a muzsikálással olyan érzelmi kapcsolatot kialakítani a tanulóban, hogy az mindennapos szükségletévé váljon;
- Aktív társas muzsikálásra ösztönzéssel közösségfejlesztő feladatok ellátásra ösztönözni;
- Megtanítani a tanulót a zenei írás-olvasásra, rávezetni a zene logikájára, formai összefüggéseire;
- Értékes hang- és videofelvételek gyűjtésére.

Az alapfokú képzésben művészeti tevékenység célrendszere, pedagógiai feladatai:

- Legyen kiegészítője a közoktatásnak, az alapműveltségre építve fejlessze a gyermek egyéni képességeit, tehetségét, amely a közösségi formákon belül is teljesebben ki.
- A művészeti ismereteket, készségeket, képességeket fejlessze, ezáltal módot adva a minél teljesebb személyiség kibontakoztatására.
- Széles rétegeknek biztosítsa a lehetőséget a zenei tanulmányokra.
- Rendszerezett zenei ismereteket adjon.

- Ismertessen meg a főbb zenei stílusok sajátosságait, a zene történeti összefüggéseivel, más művészetekkel való kapcsolataival.
- Ösztönözze a tanulót életkorának megfelelő zenei tárgyú könyvek, ismeretterjesztő művek olvasására.

Az iskola nevelési elvei: A művészeti nevelés meghatározó kisiskoláskorban, mivel a gyerekek érzékvilágán keresztül egész személyiségüket formálja. Az élethosszig tartó tanulás alapképességeinek elsajátításához nagyon fontos feladatunk a képességek kibontakoztatása.

### NEVELÉSFILÓZÓFIAI ELVEK

Nevelésfilozófiánkat alapvetően a keresztény hit és értékrend alapján határozza meg.

- a zenei nevelés alapvető minden gyermek fejlődésében, mert a zene és a zenei nevelés elsődleges értékei egybeesnek alapvető életértékeinkkel,
- úgy közvetítjük a műveltséget, mint képességet a közösségteremtésre, az emberek, az események, a dolgok megértésére, a jó megtételére,
- előmozdítjuk és építjük az együttműködést, nyitunk mások felé, tiszteljük mások gondolkodás-és életmódját.

Világunknak szüksége van a művészetekre, ebből fakadóan szükséges az ifjúság művészeti nevelése is. A művészeti nevelés - mint a mindennapi élet szerves alkotórésze, - értékes lehetőséget biztosít a szellemi képességek fejlesztésére, a személyes érzelmek, értékélmények, gondolatok megalakítására, a kreativitás minél szélesebb körű fejlesztésére. A nevelés és oktatás nem választható külön, hiszen a nevelés komplex tevékenység: a gyermek képességeinek, személyiségének sokoldalú kibontakoztatása, saját életének teljesebbé tételére és a társadalom javára. Valljuk, hogy a személyes példamutatás a legfontosabb nevelés, mely közvetlenül és közvetetten is hat a gyermekekre.

Az intézmény értékrendjében kiemelt alapszabványok és elvárások a hitre, vallásérkölcse épülően:

- az igazságosság, a becsületesség, a tisztesség,
- az őszinte barátság ápolása, szeretetben működő közösség, a művelt, magabiztos, tiszteletudó, hazáját szerető, szakmailag is jól felkészült, igazságszerető, felelősségvállaló, együttműködésre képes ifjú emberek nevelése és képzése.

### HAGYOMÁNYAINK KONCERTRENDEZVÉNYEK

- Központi szervezésű bérleti koncertsorozataink:
- - Weiner bérleti sorozat: Budai Ciszterci Szent Imre Gimnázium Dísztermében – évi 3 alkalom.

- Templomi koncertek: változó helyszíneken, templomokban, Bazilikában- évente háromszor.
- Évente 3 alkalommal közös hangverseny a Budapesti Vonósokkal – melyen a szólisták: intézményünk legjobb hangszeres növendékei.
- Fúvószenekaraink évente 3-4 alkalommal örvendeztetik meg hallgatóságunkat, vendég zenekarokkal színesítve műsoraikat. Különös figyelmet szentelnek az évfordulós zeneszerzők műveinek megszólaltatására.
- Az évfordulós zeneszerzők életútjának élményszerű bemutatása ismeretterjesztő előadásban is elhangzik ezeken a koncerteken.
- Morus Hangversenyek; a Kelenvölgyi Morus Szent Tamás Egyesület évente három alkalommal kéri fel iskolánkat önálló hangversenyre a Menyecske u. Weiner tereben.



- Tanszaki koncertek a tanszakvezetők vezetésével és szervezése által; kötelezően évente két alkalommal, de igény és lehetőség szerint lehet gyakrabban is.
- Zeneiskolások részére tagiskolai „házi” hangversenyek a tagiskola-vezetők, a szaktanárok vezetésével.
- Kerületi koncertfelkérések – közösségi házakban, Karinthy Szalonban, idősek otthonában, templomokban, egyéb helyszíneken.
- Művésztanári koncertek.
- Babahangversenyek – a kezdő hangszeres növendékek bemutatkozása, első koncerttermi fellépése.
- Nyugdíjas kollégáink tiszteletére rendezett koncert – Nyugdíjas kollégáinkat köszöntik zene-számokkal a növendékek.
- Kórusaink szívesen csatlakoznak akár az orgonahangversenyekhez, akár a bérleti sorozat karácsonyi műsorához, de külső helyszíneken is vállalnak előadást.
- A havonta megrendezett bérleti koncerteken iskolás osztályok, csoportok látogatásának is örülünk. Honlapunkon közöljük ezeknek a műsороknak a részletes programját.

## TANULMÁNYI VERSENYEK

Nemzetközi, országos, regionális és egyéb hangszeres tanulmányi versenyek, Weiner hangszeres tanulmányi verseny, kamarafesztivál, kamaraverseny, szolfézsverseny, műveltségi vetélkedő.

## KAPCSOLATAINK

Szinte minden évben utaznak növendékeink külföldre, vagy meghívott cserepartnereként, vagy versenyen induló esélyesként. Bejártuk már szinte egész Európát, mindenhol büszkén mutattuk be tudásunkat, s nyújtottunk – reményeink szerint – maradandó élményt hangversenyközösségünknek.

Külföldi tanulmányutak – magyar vendégfogadás: Az iskola keresi annak lehetőségét, hogy partnerkapcsolatot létesítsen külföldi zeneiskolákkal, zenei intézményekkel is. Ennek keretében tanulmányutakat szervezünk, és viszontfogadjuk a partner zenei intézmények diákjait, vezető tanárait. Ezzel kívánjuk a gyerekek közötti baráti kapcsolatokat erősíteni, úgy magyar, mint külföldi diákokra vonatkozóan. Rendkívüli jelentőséggel bírnak ezek az események a szakmai fejlődés mellett a nyelvtanulás, az alkalmazkodási készség erősítésében is.

## TOVÁBBTANULÁS

Zeneiskolai oktatásunk, a színvonalas felkészítő munkánk reális alapja lehet a zenei pályára való irányításnak, hiszen az alapfok hat éve után felvételi tehető a zeneművészeti szakgimnáziumokba, illetve a továbbképző évfolyamok emelt szintű képzése lehetőséget teremt bármely zeneművészeti, tanítóképző főiskolára való jelentkezésre.

A szakközépiskola professzionális képzése után diákjaink legnagyobb része sikeres felvételt tesz hazai/külföldi felsőoktatási intézményekben. Koncertjeinken nemcsak a növendékeinket és hozzátartozóikat látjuk nagy szeretettel, hanem a máshonnan érkező kedves érdeklődőket is.

## SZÜLŐ ÉS NÖVENDÉK OTTHONI EGYÜTTMŰKÖDÉSE

A szülők jelentős része – bár sokan tanultak zenét – nem képzett muzsikusként. A pedagógusnak a szülőt is fel kell készítenie arra, hogy a mindennapos otthoni gyakorlásban miként tud gyermekének segíteni (figyelemmel kíséréssel, ellenőrzéssel). Ehhez segít hozzá a rendszeres kapcsolattartás (írásos, szóbeli). A zenei tájékoztatóba bejegyzett órai emlékeztető segíti ebben a szülőt.

## ZENEKARI MUNKA

A vonós és fúvós hangszeresek néhány évi tanulás után bekapcsolódhatnak zenekaraink munkájába is, amely számtalan gyönyörű zenei élménnyel, vidéki és külföldi hangversenyekkel, versenyekkel, zenei táborokkal gazdagítja diákjaink életét.

## ZENEI TÁBOROK

Az iskola vonószenekarai és fúvószenekara évente szervez többnapos nyári táborozást. Fontosnak tartjuk támogatni a zenei közösségeket, hiszen az együttesen eltöltött napok alatt jobban megismerhetik egymást. A zenei táborok munkájában szakmai tudásuk gyarapítása mellett fejlesztjük a gyermek közösségbe való beilleszkedésének képességét is.

## EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az alapfokú művészetoktatásba – zeneiskolai képzésbe a Köznevelési Törvény 16. § (3) szerint térítési díj befizetése ellenében járhatnak a gyermekek.

Térítésszám-mentességben csak az a növendék részesülhet, akinek a hátrányos vagy halmozottan hátrányos helyzetéről jegyzői határozata van.

Emellett a rászorultsági jogosultságát igazoló külön jegyzői nyilatkozattal is kell rendelkeznie az alapfokú művészetoktatásban való ingyenes részvételéhez. Ez irányú határozatait a zeneiskola központi épületében lévő (Neszemlyi u. 30.) gazdasági irodában be kell mutatnia. A rászorultok – egyéni kérésre és elbírálás után – szociális kedvezményben részesülhetnek.

## ALAPÍTVÁNYUNK:

A tanulás mellett számos rendezvényünk szolgálja gyermekeik esztétikai fejlődését, aminek hátterében minden anyagi segítségre igen nagy szükség van. Legszínvonalasabb hangversenyek helyszíneinek bérleti díjától a tanulmányi versenyek értékes tárgyjutalmáig minden területen arra törekszünk, hogy igényes, boldog, elégedett felnőtteket neveljünk növendékeinkből. Ennek a közös célnak az elérésében elengedhetetlen az anyagi áldozat, mely lehetővé teszi a megvalósítást. Ezt egyre több esetben a következő, az iskolánk növendékeit segítő, támogató, a szülői szervezet által létrehozott és működtetett alapítvány nyújtja:

## AZ ALAPÍTVÁNY NEVE:

„Alapítvány az Ifjúság Zenei Neveléséért”

Számlaszáma: 1177117034-2070837942

Adószáma: 1870417394-1-43

Tisztelettel kérjük, hogy lehetőségeik szerint támogassák ezt az alapítványt adójuk 1%-val/egyéb befizetésekkel.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

2024. április 22–26-ig délutánonként szívesen látjuk azokat a kedves szülőket és gyermekeiket, akik szeretnének közelebbről megismerkedni a hangszerünkkel, tanárainkkal, oktatási formáinkkal. Az érdeklődők a jelenlegi tanítványok zenei képzéséből kaphatnak ízelítőt. Betekinthetnek a zenetanulás műhelymunkájába, kipróbálhatják a hangszerket, képet kaphatnak a hangszerjáték elsajátításának fáradságos, de lélekiemelő pillanatairól a kottaolvasástól a pódiumig vezető útig.

A legkisebbek a szolfézs-előképző csoportos órán vehetnek részt, bekapcsolódhatnak a játékos feladatokba. A tagiskolák portáján elhelyezendő listán tekinthetik majd meg, hogy melyik kollégánk mikor áll rendelkezésükre. Ugyanerről az iskola honlapjáról is tájékozódhatnak.

## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET

Iskolánkban csak a felvételt nyert növendékek szülei számára tartunk szülői értekezletet 2024 szeptemberében. A szülői értekezleteket a gyermeket tanító főtárgy- vagy szolfézs tanár kollégák tartják, melyeknek időpontjáról közvetlenül ők adnak tájékoztatást a gyermekek zenei tájékoztató füzetén keresztül.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ SZEMÉLYESEN:

- Mészáros Lászlóné igazgatótól,
- valamint a zeneiskola alapfokán
- dolgozó igazgatóhelyettesektől:
- Horváth Csabánétól (szolfézs és fúvósok)
- Bene Balázstól (zongora, vonósok)

## AZ INTÉZMÉNY KÖZPONTI SZÁMÁN:

+36/1 310-3815, vagy a +36/1 248-0255-ös telefonszámon.

Az iskola honlapján működő e-mailes üzenőrendszeren, az info@weinerket.hu email – en.



## A XI. KERÜLETI ÁLTALÁNOS ISKOLÁK CÍMJEGYZÉKE ÉS A NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

### ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK ALBERTFALVA

#### ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.

Telefon: +36 1 208-4028, +36 1 208-4408

E-mail: titkarsag@petofi.dbtk.hu

Honlap: www.albertfalva.edu.hu

Igazgató: Salamon Péterné

Szülői értekezlet: 2024. június 3. hétfő, 17.00 órától

### GAZDAGRÉT

#### GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Csíki-hegyek u. 13–15.

Tel./fax: +36 1 246-8016

E-mail: titkarsag@csikihegyek.dbtk.hu

Honlap: www.csikisuli.net

Igazgató: Part Éva

CSIKI Kalandtúra: 2024.03.22. péntek 16.30- 18.30

Nyílt órák: 2024.03.26. kedd 8.00-11.00

Képességmérés a sportiskolai osztályba:

2024.03.27. szerda 16.00

Pótképességmérés a sportiskolai osztályba:

2024.04.10. szerda 16.00

Elsősök beiratása: 2024.04.18-19. csütörtök, péntek

Szülői értekezlet: 2024. május 22. szerda, 17.00

### GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA GRUNDSCHULE IN GAZDAGRÉT

1118 Budapest, Törökugrató u. 15.

Tel./fax: +36 1 246-5340, +36 1 246-5341

E-mail: titkarsag@torokugrato.dbtk.hu

Honlap: www.torokugrato.hu

Igazgató: Fretyánné Kozma Éva

Vidám kalandok a Törökugratóban – játékos

foglalkozás: 2024. március 25. hétfő 16.30

Szülői fórum: 2024. március 25. hétfő 16.30

Szülői értekezlet: Az első szülői értekezlet időpontjáról

majd az iskola honlapján tájékozódhatnak.

### KELENFÖLD

#### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

1115 Budapest, Bartók Béla út 141.

Telefon: +36 1 203-89-33, +36 1 203-89-32

E-mail: bethlen@bethlen.hu

Honlap: www.bethlen.hu

Igazgató: Hetzl Andrea

Meghallgatás időpontja az 1. z osztályba jelentkezők részére: 2024. március 22-27. között, egyéni egyeztetés szerint.

Tel.: 06/16203-89-33/111

Szülői értekezlet: 2024 májusában

### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM MONTESSORI TAGISKOLA

1119 Budapest, Keveháza u. 2.

Telefon: +36 1 204-0854

Honlap: www.kevesuli.ujbuda.hu

E-mail: info@kevesuli.hu

Facebook: facebook.com/Kevesuli

Tagintézmény-vezető: Sirkóné Belle Ágnes

Nyílt órák: 2024. március 13. szerda, 8.00-10.00 óráig.

A nyílt órákat követően szülői fórum lesz.

Mozgásos foglalkozás leendő elsősöknek: 2024. március 27. szerda, 9.00-10.00 óráig. Tornacipő szükséges.

### BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KINCSEKERESŐ TAGISKOLÁJA

1119 Budapest, Fogócska u. 6.

Telefon: +36 1 208-5538, +36 30 359-8098

E-mail: info@kincskereso-iskola.hu

Tagiskola-vezető: Andóné Nagy Katalin

Szülői értekezlet: Az érintett családok e-mailben kapnak tájékoztatást.

### DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Sopron út 50.

Tel./fax: +36 1 204-1201, +36 1 206-2095

E-mail: titkarsag@domokos.dbtk.hu

Honlap: www.dppiskola.hu

Igazgató: Kovácsné Tapolcsányi Valéria

Szülői értekezlet időpontjáról az iskola honlapján lehet tájékozódni.

### ÚJBUDAI MONTÁGH IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA ÉS EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY

1119 Budapest, Fogócska u. 4.

Telefon: +36 1 208-5814

Tel./fax: +36 1 464-3321

E-mail: titkarsag@montagh.dbtk.hu

Honlap: www.montagh-iskola.webnode.hu

Igazgató: Györeiné Boross Csilla

Nyílt órák az enyhe értelmi fogyatékosok általános

iskolájában: 2024. március 7. csütörtök, 8.00 órától.

Nyílt órák a középsúlyos értelmi fogyatékosok általános

iskolájában: 2024. március 7. csütörtök,

9.00 órától.

Nyílt órák a készségfejlesztő iskolában:

2024. március 20. 9.00 órától.

Nyílt órák a fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában:

2024. március 14. csütörtök, 9.00 órától.

Nyílt órák az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók osztályában: egyénileg egyeztetett időpont alapján.

### ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA TELEKI-BLANKA-GRUNDSCHULE

1119 Budapest, Bikszádi u. 61–63.

Telefon: +36 1 205-7171

Honlap: www.teleki-xi-bp.edu.hu

E-mail: titkarsag@teleki.dbtk.hu

Igazgató: Dr. Próhléné Hehl Éva

Információk az iskola honlapján.

Iskolaköztoló foglalkozás: 2024. március 1. péntek,

16.00-17.00 óráig

Szülői értekezlet: 2024. május

### KELENVÖLGY

#### KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1116 Budapest, Kecskeméti József u. 14.

Tel./fax: +36 1 424-53-73

Honlap: www.kelensuli.hu

E-mail: titkarsag@kelenvolgy.dbtk.hu

Igazgató: Benis Andrea

Információk az iskola honlapján.

### LÁGYMÁNYOS-GELLÉRTHEGY LÁGYMÁNYOSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1117 Budapest, Baranyai u. 16–18.

Telefon: +36 1 381-0662

Honlap: www.lagymanyosi.edu.hu

E-mail: titkarsag@bardos.dbtk.hu

Igazgató: Unyi István mb.

Ovis foglalkozások: 2024. március 25.,26.,27. hétfő,

kedd, szerda 16.00 órától.

Szülői értekezlet: 2024. május

### ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

1118 Budapest, Köbölkút u. 27–29.

Telefon: +36 1 386-4610, +36 1 209-9189.

Honlap: www.adamjeno.hu

E-mail: titkarsag@adam.dbtk.hu

Igazgató: Bognár Sándor

Információk a leendő első osztályos tanítókról az iskola

Facebook oldalán.

Nyílt órák: 2024. március. 5. kedd

Játékos foglalkozások leendő elsősök számára: 2024.

március.22. péntek

Szülői értekezlet: 2024. május

### ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Bocskai út 47–49.

Telefon: +36 1 209-9163

Honlap: www.bocskai11.hu

E-mail: titkarsag@bocskai.dbtk.hu

Igazgató: Szent-Bukóczy Bianka  
Nyílt órák: 2024. március 19. kedd, 8.00-8.45 matematika, Pénez István; 9.00-9.45 magyar, Sággy Zita  
Iskolavárá foglalkozásról, nyílt órákról az iskola honlapján tájékozódhatnak  
Szülői értekezlet: 2024. május 29. szerda, 16.00 órától.

### ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Bartók Béla út 27.

Telefon: +36 1 381-0672

Honlap: www.gardonyi111.hu.

E-mail: titkarsag@gardonyi.dbtk.hu

Igazgató: Homolay Károly

Információk a leendő első osztályokról az iskola hon-

lapján. Érdeklődés telefonon: +36 1 381-0672

### ÓRMEZŐ

#### ÓRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Menyecske u. 2.

Telefon: +36 1 310-0136

Honlap: www.ormezeisuli.hu

E-mail: titkarsag@ormezo.dbtk.hu

Igazgató: Ujkériné Diviák Mária

Nyílt órák: 2024. március 1. péntek, 9.00-11.00.

Húsvétváró foglalkozás: 2024. március 25. hétfő, 16.00-17.00 óráig.

Szülői értekezlet: 2024. június 3., hétfő, 17.00 órától.

### SASAD

#### FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Érdi út 2.

Telefon: +36 1 319-3269

Honlap: www.farkasret-isi.hu

E-mail: titkarsag@farkasret.dbtk.hu

Igazgató: Elekházy Krisztina

Nyílt órák a szülőknek: 2024. március 5. kedd,

8.00-10.00 óráig.

Az eseményekről februártól az iskola honlapján lehet

tájékozódni.

Szülői értekezlet: időpontjáról az iskola honlapján

tájékozódhatnak.

## NEM ÁLLAMI FENNTARTASÚ ISKOLÁK

### ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

1116 Budapest, Albertfalva u. 9–13.

Telefon: +36 1 208-4030, +36 1 481-0452, +36 1 371-1684, +36 1 371-1683

Honlap: [www.donboscoiskola.hu](http://www.donboscoiskola.hu)

E-mail: [titkarsag@donboscoiskola.hu](mailto:titkarsag@donboscoiskola.hu)

Igazgató: Aradi László

Szülői értekezlet: időpontjáról az iskola honlapján és személyesen tájékozódhatnak.

### CARL ROGERS SZEMÉLYKÖZPONTÚ ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1113 Budapest, Aga u. 10.

Telefon: +36 1 209-3609, +36 30 474-4350

Honlap: [www.rogersiskola.hu](http://www.rogersiskola.hu)

E-mail: [rogersinfo@rogersiskola.hu](mailto:rogersinfo@rogersiskola.hu)

Igazgató: Lipták Erika

Nyílt napok: időpontok és részletes program az iskola honlapján.

### GROSICŰS GYULA KATOLIKUS SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Bicszádi u. 11–15.

Telefon: +36 20 620 1119

E-mail: [titkarsag@grosicssuli.hu](mailto:titkarsag@grosicssuli.hu)

Honlap: [www.grosicssuli.hu](http://www.grosicssuli.hu)

Igazgató: Kis Mihály

Játékos ismerkedő foglalkozásokat tartunk csütörtökönként 16.00-17.15 óráig: 2024. március 7.

Sportszakági képességfelmérés:

I. forduló: 2024. március 14. csütörtök, 16.00-17.30 óráig.

II. forduló: 2024. március 21. csütörtök, 16.00-17.30 óráig.

Kérjük, gyermeke jelenjen meg mindkét alkalommal, mert a felméréseknek más a tematikája.

### HUMÁNUS ALAPÍTVÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

1114 Budapest, Kanizsai u. 6.

Telefon: +36 1 231-7020

Fax: +36 1 231-7029

Honlap: [www.humanusiskola.com](http://www.humanusiskola.com)

E-mail: [gazdasagi@humanusiskola.hu](mailto:gazdasagi@humanusiskola.hu)

Igazgató: Csirmaz Erzsébet

### PUZZLE ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

1112 Budapest, Kamaraerdei út 12–14.

Telefonszám: +36 20 935-1537

Honlap: [www.suliovi.hu/](http://www.suliovi.hu/)

E-mail: [tanodak@gmail.com](mailto:tanodak@gmail.com)

Facebook: <https://www.facebook.com/KamaraerdeiKerkerdoOvoda>

Igazgató: Zsidó Blanka Beatrix

Nyílt napok: Az iskola honlapján lehet tájékozódni.

### SZENT II. JÁNOS PÁL ISKOLAKÖZPONT

1116 Budapest, Mezőkövesd út 10.

Telefon: +36 1 201-4328

Honlap: [www.janospal.hu](http://www.janospal.hu)

E-mail: [tanulmanyi.igh@janospal.hu](mailto:tanulmanyi.igh@janospal.hu),

[nevelési.igh@janospal.hu](mailto:nevelési.igh@janospal.hu),

[info@janospal.hu](mailto:info@janospal.hu)

Igazgató: Mig Balázsne

Szülői értekezlet: 2024. június eleje.

### TALENTO-HÁZ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA, ÁLTALÁNOS ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László u. 4.

Telefon: +36 1 204-0847

Honlap: [www.talentohaz.hu](http://www.talentohaz.hu)

E-mail: [talentohaz@gmail.com](mailto:talentohaz@gmail.com)

Igazgató: Willi Anikó

Nyílt nap: Információ az iskola honlapján található.

### ÚJ BUDAI ALMA MATER ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ÓVODA

1112 Budapest, Muskétás u. 1.

Telefon: +36 1 309-7353

Honlap: [www.ujalma.hu](http://www.ujalma.hu)

E-mail: [info@ujalma.hu](mailto:info@ujalma.hu)

Igazgató: Giczi Balázsne Párditka Orsolya

Nyílt órák: Az aktuális időpontokról az iskola honlapján lehet tájékozódni. 2024. március 15-től van lehetőség jelentkezni a 2025/2026-os tanévben induló 1. évfolyamunkra.

### VADASKERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

1119 Budapest, Rátz László u. 3–7.

Telefon: +36 1 606-7202

Honlap: [www.vadaskertiskola.hu](http://www.vadaskertiskola.hu)

E-mail: [vadaskertiskola@gmail.com](mailto:vadaskertiskola@gmail.com)

Igazgató: Singer Ágnes

Mobil: +36 30 559-8983

Előzetes bejelentkezés szükséges az iskola elérhetőségein.

A szülői értekezlet időpontjáról levélben/e-mailben értesítjük a szülőket.

## FONTOS INFORMÁCIÓK AZ ISKOLAKEZDÉSHEZ

Az alábbiakban idézzük a 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről idevonatkozó rendelkezéseit:

**5. §** (1) A köznevelési intézményekben folyó pedagógiai munka szakaszai a következők:

- az óvodai nevelés szakasza, amely a gyermek három-éves korában kezdődik, és addig az időpontig tart, ameddig a gyermek a tankötelezettség teljesítését meg nem kezdi,
- az alapfokú nevelés-oktatás szakasza, amely az első évfolyamon kezdődik, a nyolcadik évfolyam végéig tart és két részre tagolódik:
  - az első évfolyamon kezdődő és a negyedik évfolyam végéig tartó alsó, és
  - az ötödik évfolyamon kezdődő és a nyolcadik évfolyam végéig tartó felső tagozat,
- a középfokú nevelés-oktatás szakasza, amely - a hat és nyolc évfolyammal működő gimnázium kivételével - a kilencedik évfolyamon kezdődik és a tizenkettedik évfolyam végén fejeződik be,
- az iskolai nevelés-oktatás szakképzésre felkészítő szakasza szakgimnáziumban, szakmára vagy szakképzésre felkészítő szakasza a szakiskolában, amely - ha e törvény másképp nem rendelkezik - az alapfokú nevelés-oktatás szakasza után kezdődik, és a szakgimnázium vagy a szakiskola meghatározott évfolyamán fejeződik be.

- 
- 
- Az egyes iskolai évfolyamok tananyaga és követelményei egymásra épülnek.
- Az iskolai nevelés-oktatás tartalmi egységét, az iskolák közötti átjárhatóságot a Nat biztosítja, amely meghatározza az elsajátítandó műveltségterületet, valamint kötelező rendelkezéseket állapít meg az oktatásszervezés körében, így különösen a tanulók heti és napi terhelésének korlátozására.
- A Nat-ban foglaltak érvényesülését a kerettantervek biztosítják.
- 
- A szakgimnáziumban az iskolai nevelés-oktatásnak a szakképzésre felkészítő szakaszának tartalmi követelményeit az adott szakképzés programkövetelménye és az annak alapján kiadott kerettanterv határozza meg, amelyet a köznevelésért felelős miniszter az általa vezetett minisztérium honlapján a 6. § (1a) bekezdésében meghatározott módon tesz közzé.
- 
- A kerettantervek és a Kollégiumi nevelés országos alapprogramja nemzetiégi nevelés-oktatást érintő kérdéseiben, továbbá a nemzetiégi óvodai nevelésének

irányelve és a nemzetiégi iskolai oktatásának irányelve kiadásához be kell szerezni az országos nemzetiégi önkormányzat egyetértését.

**10. §** Az általános iskolában nyolc évfolyamon országosan egységes követelmények szerint alapfokú nevelés-oktatás folyik. Az általános iskola a tanulót az érdeklődésének, képességének és tehetségének megfelelően felkészíti a középfokú iskolai továbbtanulásra.

**11. §** (1) A gimnázium négy, hat vagy nyolc - nyelvi előkészítő évfolyam esetében öt, hét vagy kilenc - évfolyammal működő nevelési-oktatási intézmény, ahol általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére felkészítő nevelés-oktatás folyik.

(2) A gimnázium a tehetséggondozás speciális feladatának ellátására akkor működhet hat vagy nyolc évfolyammal, ha az ott folyó oktatás külön jogszabályban meghatározott emelt szintű követelményeknek megfelel.

**37. §** (1) A nevelési-oktatási intézmény a gyermekkel, a tanulóval kapcsolatos döntéseit - jogszabályban meghatározott esetben és formában - írásban közli a tanulóval, a szülővel.

- Az óvoda, az iskola, a kollégium döntése, intézkedése vagy intézkedésének elmulasztása (a továbbiakban együtt: döntés) ellen a tanuló, a szülő - a közléstől, ennek hiányában a tudomására jutásától számított tizenöt napon belül - a gyermek, tanuló érdekében eljárást indíthat, kivéve a magatartás, a szorgalom, valamint a tanulmányok értékelése és minősítése ellen. Eljárás indítható a magatartás, szorgalom és a tanulmányok minősítése ellen is, ha a minősítés nem az iskola által alkalmazott helyi tantervben meghatározottak alapján történt, a minősítéssel összefüggő eljárás jogszabályba vagy a tanuló jogviszonyra vonatkozó rendelkezésekbe ütközik.
- A fenntartó jár el, és hoz másodfokú döntést
  - a jogszabálysértésre vagy az intézmény belső szabályzatának megsértésére hivatkozással benyújtott kérelem, továbbá
  - az óvodai felvétellel és az óvodából való kizárással, a tanuló jogviszony, valamint a kollégiumi tagsági viszony létesítésével, megszüntetésével, a tanuló felelős ügyekkel kapcsolatban érdeksérelemre hivatkozással benyújtott kérelem tekintetében.
- A (3) bekezdésben szabályozott eljárásban állami fenntartású nevelési-oktatási intézményben a fenntartó vezetője, települési önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézmény esetén a jegyző, más fenn-

tartó esetén jogi és igazgatási képzési területen szerzett felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel vagy a döntéshozó nevelési-oktatási intézményben igazgatói munkakör betöltésére jogosító felsőfokú végzettséggel rendelkező személy járhat el.

**45. §** (1) Magyarországon - az e törvényben meghatározottak szerint - minden gyermek köteles az intézményes nevelés-oktatásban részt venni, tankötelezettségét teljesíteni.

(2) A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére a felmentést engedélyező szerv döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. Szülői kérelem hiányában a gyermek tankötelezettsége megkezdésének halasztását a gyámhatóság is kezdeményezheti. A szülő, a gyámhatóság a kérelmet legkésőbb az iskolakezdés évének január 18-áig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez. Az eljárás ügyintézési határideje ötven nap. A szülő kérelme alátámasztására kérelméhez csatolhatja a gyermek fejlettségét alátámasztó óvodai dokumentumokat is. Ha az eljárásban szakértőt kell meghallgatni, akkor csak szakértői bizottság rendelhető ki. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség. Ha a gyermek az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget korábban eléri, a felmentést engedélyező szerv a szülő kérelmére engedélyezheti, hogy a gyermek hatéves kora előtt megkezdje tankötelezettségének teljesítését. A bíróság eljárására alkalmazni kell a (6b)-(6f) bekezdésében foglaltakat.

(2a) Ha a felmentést engedélyező szerv azért engedélyezi a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben való részvételét, vagy a szakértői bizottság azért javasolja a tankötelezettség megkezdése alóli felmentésre irányuló kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben való részvételét, mert a gyermek sajátos nevelési igényű, vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, akkor a gyermek számára az óvoda a szakértői bizottság által javasolt fejlesztéseken túl, a tankötelezettség teljesítésének megkezdéséhez szükséges értelmi, testi, lelki és szociális érettség elérésére irányuló, az óvodai nevelés időkeretében ágyazott célzott foglalkozásokat biztosít.

(3) A tankötelezettség annak a tanévnek a végéig tart, amelyben a tanuló a tizenhatodik életévét betölti. A sajátos nevelési igényű tanuló tankötelezettsége

meghosszabbítható annak a tanítási évnél a végéig, amelyben a huszonharmadik életévét betölti. A tankötelezettség meghosszabbításáról a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján az iskola igazgatója dönt.

(4)

(5) A tankötelezettség iskolába járással teljesíthető. Ha a tanuló egyéni adottsága, sajátos helyzete indokolja, és a tanuló fejlődése, tanulmányainak eredményes folytatása és befejezése szempontjából előnyös, a tankötelezettség teljesítése céljából határozott időre egyéni munkarend kérelmezhető. A szülő, nagykorú tanuló esetén a tanuló a kérelmet a tanévet megelőző június 15-éig nyújthatja be a felmentést engedélyező szervhez. Ezen időpontot követően csak abban az esetben nyújtható be kérelem, ha a tankötelezettség iskolába járással történő teljesítését megakadályozó körülmény merül fel. Jogszabályban meghatározott esetben az egyéni munkarendet biztosítani kell.

(5a) A készségfejlesztő iskola a tanuló javára köteles felelősségbiztosítást kötni, amely kiterjed a tanulói balesetekre és a tanuló által okozott kárra. Az e bekezdésben meghatározottak fedezetét a fenntartó külön előirányzatban köteles biztosítani.

(6) A felmentést engedélyező szerv dönt arról, hogy a tanuló a tankötelezettségének egyéni munkarend keretében teher eleget. Az eljárás során a felmentést engedélyező szerv megkeresheti a gyámhatóságot, a gyermekjóléti szolgálatot, az iskolaigazgatót, gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő tanuló esetén a gyermekvédelmi gyámat.

(6a) Ha az egyéni munkarendben tanuló neki felróható okból két alkalommal nem jelenik meg az osztályozó vizsgán, vagy két alkalommal nem teljesíti a tanulmányi követelményeket, az iskola igazgatója értesíti a felmentést engedélyező szervet, és a tanuló a következő félévtől csak iskolába járással teljesítheti a tankötelezettségét.

(6b) A (2) és (6) bekezdésben foglalt döntés ellen közigazgatási pert a döntés közlésétől számított tizenöt napon belül lehet megindítani. A felmentést engedélyező szerv döntését a bíróság nem változtathatja meg.

(6c) A bíróság legkésőbb a keresetlevélnek a bírósághoz való érkezését követő nyolc napon belül intézkedik a tárgyalási hatámapnak a keresetlevél bírósághoz való érkezésétől számított harminc napon belüli időpontra történő kitűzéséről, kivéve, ha egyik fél sem kérte tárgyalás tartását, és azt a bíróság sem tartja szükségesnek.

(6d) A perben egyesbíró jár el első fokon. Ha az ügy különös bonyolultsága indokolja, az egyesbíró a perben a tárgyalás megkezdése előtt elrendelheti, hogy az

ügyben három hivatásos bíróból álló tanács járjon el. A tanács elé utalt ügyben több egyesbíró nem járhat el.

(6e) A bíróság a keresetlevelet, a keresetlevél bírósághoz történő érkezésétől számított harminc napon belül bírálja el, a határozatát ugyanezen határidőn belül írásba foglalja és a felek részére kézbesíti.

(6f) A perben nem lehet alkalmazni a polgári perrendtartásról szóló 2016. évi CXXX. törvény 148. §-a szerinti ítélezési szünetre vonatkozó rendelkezéseket.

(7) A tankötelezettség általános iskolában, középfokú iskolában, valamint fejlesztő nevelés-oktatásban teljesíthető.

(8) A hivatal gondoskodik az óvodai nevelésben részvételre kötelezettek és a tankötelesek nyilvántartásáról, a nyilvántartásból adatot közöl a területileg illetékes kötelező felvételt biztosító óvodák, iskolák fenntartói számára. A felmentést engedélyező szerv hivatalból, valamint a hivatal jelzése alapján elrendeli és felügyeli az óvodába járási kötelezettség és a tankötelezettség teljesítését.

(9)

(10)

**50. §** (6) Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulókat, aki életvitelszerűen az általános iskola körzetében lakik (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola). Ha a településen több általános iskola működik, az egyes általános iskolai körzetet úgy kell meghatározni, hogy kialakíthatóvá váljon a hátrányos helyzetű gyermekek egyenletes aránya a nevelési-oktatási intézményekben.

(7) Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra jogszabályban meghatározott időszakban kell beírni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni. A beiratkozásnál biztosítani kell a tanulmányi rendszer e-ügyintézési moduljának on-line beiratkozási szolgáltatását, a szülő által megadott adatok ellenőrzésére és szükség szerinti pontosítására a tanulmányi rendszeren keresztül ingyenesen elérhető SZEÜSZ-öket kell elsősorban használni.

(8) A területileg illetékes tankerületi központ meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét, továbbá a pedagógiai szakszolgálatot ellátó intézmény működési körzetét. A felvételi körzetek megállapításához a területileg illetékes tankerületi központnak be kell szereznie az érdekelt települési önkormányzatok véleményét.

(9) A sajátos nevelési igényű tanulók nevelés-oktatását több vármegyére, országgrészre kiterjedően ellátó nevelési-oktatási intézmény működési, felvételi körzetének meghatározása előtt az intézmény székhelye szerint illetékes tankerületi központnak be kell szereznie az érdekelt tankerületi központok véleményét.

(10) A nemzetiségek jogairól szóló törvény szerinti nemzetiségi köznevelési intézmény vonatkozásában, a nemzetiséghez tartozó gyermekek óvodai nevelését, iskolai nevelés-oktatását ellátó nevelési-oktatási intézmény működési, felvételi körzetének meghatározása előtt be kell szerezni az érdekelt települési nemzetiségi vagy országos feladatot ellátó iskola esetén az országos nemzetiségi önkormányzat egyetértését. Több településre kiterjedő működési, felvételi körzet esetén valamennyi érintett települési nemzetiségi önkormányzat egyetértését be kell szerezni, érintett települési nemzetiségi önkormányzat hiányában a területileg illetékes, érintett területi nemzetiségi önkormányzat véleményét kell kikérni.

(11) Az (6) bekezdésben foglaltakat a tagintézményként működő iskolák tekintetében is alkalmazni kell.

**51. §** (1) Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. A további felvételi kérelmekről az intézmény pedagógiai programjában foglaltak szerint kell dönteni.

(2) A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon - legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt - nyilvánosságra kell hozni.

(3) A többcélú köznevelési intézményben általános iskolai tanulmányaikat befejező tanulók a pedagógiai programban meghatározottak alapján folytatják tanulmányaikat a megfelelő iskolatípus szerinti nevelés-oktatásban.

(4) Az iskolába felvett tanulók osztályba vagy csoportba való beosztásáról - a szakmai munkaközösség, annak hiányában a nevelőtestület véleményének kikérésével - az igazgató dönt.

(5) A sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló részére a felvételi vizsgán indokolt esetben biztosítani kell a hosszabb felkészülési időt, az írásbeli vagy szóbeli felmérésen biztosítani kell az iskolai tanulmányai során általa használt, megszokott eszközöket, a vizsga szervezésével alkalmazkodni kell az adottságaihoz.

(6) A nemzetiséghez tartozó jelentkezőt azonos feltételek esetében előnyben kell részesíteni, a nemzetiségi nevelés-oktatást is folytató iskolába vagy osztályba felvételét kell venni.

# AZ ISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA

## ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK



## ÚJBUDAI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1116 Budapest, Kiskőrös u. 1.  
**Telefon:** 208-4028, 208-4408  
**E-mail:** titkarsag@petofi.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.albertfalva.edu.hu  
**Igazgató neve:** Salamon Péterné



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk 1828 óta működik. Dél-Budán, Albertfalva központi részén, a Fehérvári út és a Sáfrány utca között helyezkedik el, a Kondorosi úti uszoda szomszédságában. Könnyen megközelíthető a 18-as, 41-es és a 47-es villamossal, valamint a 7-es, 114-es, 213-as, 214-es autóbusszal. A környezet kertvárosi jellegű. Épületegyüttesünk, felújított udvarunk, sportpályáink, tornacsarnokunk csendes zöldövezetben található. Hitvallásunk: „Az iskolának az a feladata, hogy a kérdezést természetes és leküzdhetetlen szokásunkká tegye.” (Örkény I.) Célunk, hogy a tanulók életkori sajátosságait is figyelembe véve, kitűnő színvonalú nevelést-oktatást biztosítsunk. Az ehhez vezető utat a személyiségfejlesztésben és a barátságos, biztonságot nyújtó légkörben látjuk. A jó légkörben, kedvvel végzett munka megszokorozza a tudást.

### PEDAGÓGIAI MUNKÁNK KÖZÉPPONTJÁBAN HAT TERÜLET ÁLL: 1. TEHETSÉGGONDOZÁS

Intézményünk elkötelezett a tehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatásában. Célunk, hogy a gyerekek saját képességeiket a lehető leghatékonyabban használják, tanulják meg elfogadni és elfogadtatni tehetőségüket.

### 2. DIFFERENCIÁLT KÉSZSÉGFEJLESZTŐ NYELVOKTATÁS

A nyelv tanítását első évfolyamon kezdjük szakköri keretben, majd negyedik évfolyamtól a Pedagógiai programunk által meghatározott óraszámokban biztosítjuk a tanulók továbbhaladását. Idegen nyelvi reál osztályainkban heti egy órában előkészítjük a kötelező nyelvoktatást. Ötödik évfolyamtól névcsoportokban tanítjuk az idegen nyelvet (angol vagy német nyelv).



### 3. ÉRZELMI-MŰVÉSZETI NEVELÉS

A művészet az emberi lélek fejlesztésének egyik leghatékonyabb eszköze. A művészeti, érzelmi nevelés célja a személyiségfejlesztés és a tehetséggondozás. A művészeti irányultságú osztályainkban emelt szinten oktatjuk a művészeteket, ami magában foglalja az emelt szintű ének-zenei képzést, a képzőművészeti oktatást, és a tánc- és mozgás tanítását is. Délután diákszínpad, modern tánc, és énekkar várja a tanulókat. Iskolánkban működik a Petőfi Musical Stúdió, mely elsőtől nyolcadikig várja diákjainkat.

### 4. TELJES KÖRŰ EGÉSZSÉGNEVELÉS

Célunk, hogy egészséges életmódra neveljük gyermekeinket. Fontos, hogy az iskola a tanulás és a munka egészséges színtere legyen. Ezt segíti a mindennapos testedzés program, mely kiegészül délutáni választható foglalkozásokkal. Gyógytestnevelő segíti munkánkat, gyógyúszással is kiegészítve a tanulók testedzését. Az Iskolagyümölcs programban való részvétel biztosítja gyermekeink napi vitamínszükségletét.

### 5. KÖRNYEZETTUDATOS NEVELÉS-OKTATÁS

Az iskolai munka minden területét áthatja a környezettudatos nevelés-oktatás. Munkánk eredményeként megkaptuk az „Örökös Ökoiskola” címet.

### 6. TERMÉSZETTUDOMÁNYOS NEVELÉS

Az iskolánkból kikerülő tanuló rendelkezik a korszerű társadalom- és természettudományi, esztétikai, technikai és életviteli általános műveltség alapjaival, valamint az információs kultúrával. Minden gyermeknek megadjuk a lehetőséget, hogy képességének megfelelően teljesítsen.

Iskolánkban három osztálytípus közül választhatnak a szülők, tanulók:

- A digitális – humán – reál (általános) osztályainkban a matematika és az anyanyelv oktatására tesszük a hangsúlyt.
- A nagy hagyományokkal bíró zenei képzést a művészeti irányultságú osztályokban, komplex tehetséggondozással egészítjük ki.

- Az idegen nyelvi – reál osztályainkban heti egy órában előkészítjük a kötelező nyelvoktatást.

Az osztályok indítása, kialakítása a jelentkezésektől is függ. Iskolánk 3 számítástechnika szaktanteremmel, és 2 okos tanteremmel rendelkezik. A VEKOP 7.3.3-17 „Digitális környezet a köznevelésben” és az NTP-TFJ-19-0023 Tehetséggondozó pályázatok segítségével fejlesztettük a tanulók digitális környezetét, ezzel lehetővé tettük, hogy pedagógusaink minél több digitális eszköz és tananyag használatával fejlessék tanulóink kompetenciáit. Természettudományi előadók, szaktantárgyi termek, a 2018-ban megújult 600 m<sup>2</sup>-es tornaterem, a birkózásra is alkalmas kis tornaterem várja a tanulni, sportolni vágyó gyerekeket. Ez lehetőséget ad arra, hogy tanulóink bontott csoportban tanuljanak.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A nevelést, az oktatást segíti könyvtárunk, szélessávú Internet hozzáférési lehetőségünk, számítástechnikai szaktantermek. A szabadidő eltöltését nagyméretű sportcsarnok, szabadtéri sportpályák, műfüves pálya segíti. Délutánonként tehetséggondozás és felzárkóztató jellegű korrepetálások vehetők igénybe. A foglalkozásokat 16.00–17.00 óráig biztosítjuk a tanulók részére.

A színészmesterség iránt érdeklődők a nagy múltú Petőfi Musical Stúdió munkájában vehetnek részt, ahonnan számos budapesti és vidéki színház színészei kerültek ki. A stúdió munkájában az érdeklődők már első osztálytól bekapcsolódhatnak. Egyéni és csoportos hangképzésben énekórákon vehetnek részt és táncolhatnak a stúdió tánckarában.

Hangszeres oktatást a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola biztosít iskolánkban. Ápoljuk hagyományainkat: diákönkormányzati nap, kerületi nap, adventi készülődés, osztályelődások (karácsonyi, anyák napi műsor), templomi karácsonyi koncert, hajókirándulás, farsang, gyermeknap, erdei tábor, nyári táborozások, ballagás, koszorúzás a Petőfi-szobornál és iskolánk „Petőfi-falánál”. Igyekszünk a sokszínű iskolai programokba bevonni - az életkori sajátosságokat figyelembe véve - a diákság egészét. Alsó tagozaton szakmájukat értő, összeszokott pedagógusok kis szakasz vagy nagy



szakasz felmenő rendszerben tanítják a gyerekeket. Felső tagozatos diákjaink részére is biztosítjuk a közismereti tárgyakból az elvárásoknak megfelelő tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokat, amelyeket szaktanáraink tartanak. A kerületi tanulmányi és sportversenyekre felkészítjük tanulóinkat.

Diákjaink délutánonként különböző szakkörökön fejleszthetik képességeiket és igen gazdag szabadidős tevékenységek közül választhatnak az érdeklődők. **Szakkörök és tanfolyamok:** informatika, robot szakkör, idegen nyelv, sakk, diákszínpad, énekkar, KRESZ szakkör, színjátszó szakkör, felfedező kirándulások, rajz szakkör. **Táborok:** nyári táborok. **Sportélet:** birkózás, korcsolya, röplabda, karate, foci, kézilabda, kosárlabda, úszás.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A tanulóknak napközit, tanulószobát és étkezési lehetőséget tudunk biztosítani.

Iskolánk reggel 7.00 órától ügyelettel várja a tanulókat, délután az ügyeletben 18.00 óráig tartózkodhatnak a gyerekek.

Iskolánkban gyógytestnevelő, logopédus, és fejlesztő pedagógusok segítik a rászoruló tanulókat.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2024/2025-ös tanévben a következő osztályok indítását tervezzük:

- 1.a idegen nyelvi reál osztály
- 1.b művészeti osztály

A gyermek felvételéről és a végleges osztályba sorolásáról a jogszabályoknak megfelelően és a jelentkezések száma alapján az intézmény vezetője dönt.

### KOPOGTATÓ FOGLALKOZÁSOK

2024. február 5. hétfő, 17.00 óra; Farsangi pillanatok, március 4. hétfő, 17.00 óra, Tavaszváró

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2024. június 3. hétfő, 17.00 óra

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

• Salamon Péterné igazgatótól,  
• Nagyné Szaka Anita igazgató-helyettesőtől  
Telefon: +36 1 208-4408, +36 1 208-4028  
E-mail: titkarsag@petofi.dbtk.hu  
Weboldal: www.albertfalva.edu.hu



## GAZDAGRÉT-CSÍKIHEGYEK ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1118 Budapest, Csíki-hegyek u. 13-15.  
**Telefon/fax:** +36 1 246-8016  
**E-mail:** titkarsag@csikihegyek.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.csikisuli.net  
**Igazgató neve:** Part Éva



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk Gazdagrét szívében fekszik, zöldövezetben, csendes, nyugodt, jó levegőjű környezetben. Könnyen, gyorsan megközelíthető a város legkülönbözőbb részeiről. Jó hangulatú, barátságos iskolai környezetben, szeretetteljes légkörben tanulnak diákjaink. Az elmúlt évtizedek alatt olyan hagyományrendszert alakítottunk ki, mellyel megalapoztunk egy gyermekközpontú, színvonalasan működő, jó eredményeket felmutató nevelési-oktatási intézményt. Az országban az elsők között, 2012-ben elnyertük az „Örökös Ökoiskola” címet. A nyílt napokon, bemutató órákon, rendezvényeinken a szülők bepillantást nyerhetnek az iskolában folyó nevelő-oktató munkáról.

A nevelés-oktatás nyolcévfolyamos általános iskolai rendszerben-, **2024. év szeptemberétől pedig már sportiskolai keretek között is zajlik.**

A 2023-2024. tanévtől kezdve felmenő rendszerben az 1-2. évfolyamos tanulóink egész tanévben, heti két testnevelés órán az Úszó Nemzet Program keretében úszásoktatásban is részesülnek a Gazdagréti Tanuszodában, mely iskolánktól gyalog 5 percre található.

Valljuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, és ezt igyekszünk tanítványainkban kibontakoztatni.

Nevelési céljaink megvalósítása érdekében regisztráltattuk iskolánkat a „Tehetséggpont” hálózatba. A tehetséggondozás keretein belül a kognitív képességek-, az idegen nyelvi kompetencia-, valamint a diák- és versenysport fejlesztését helyezük előtérbe. A nevelőtestületen kívül olyan szakembereket vonunk be munkánkba, akik tudásukkal, tapasztalataikkal és lehetőségeikkel erősítik iskolánk tehetséggondozó munkájának szakmai és módszertani tevékenységét.

A tehetséggondozó és fejlesztő programjainkban a következő szakmai szervezetekkel működünk együtt:

- SIOSZ (Sportiskolák Országos Szövetsége)
- ÚNP (Úszó Nemzet Program)
- Újbuda FC
- MAFC Nemzeti Kosárlabda Akadémia
- Budai Judo Akadémia – Vasas Judo Szakosztály
- Hegyvidék Szabadidősport Nonprofit Kft – Ritmikus Gimnasztika Szakosztály
- Gazdagréti Tanuszoda
- Weiner Leó Katolikus Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

- Tanulói felügyelet 7:00-18:00 óráig
- Napközi 1-8. évfolyamban
- Tanulási idő 15:00-16:00 óra között
- Szakköri keretben tehetséggondozó- és sportfoglalkozások
- Tanulmányi és sportversenyek
- Kulturális rendezvények (szervezett színház-, múzeum-, hangverseny-, és cirkuszlátogatás).
- A Prima Prímissima díjas Weiner Leó Katolikus Zeneiskola Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium oktatásának keretében szolfézs és hangszeres (zongora, cselló, hegedű, furulya, fuvola-képzés) képzés
- Egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, korrepetálás
- A Határtalanul programban való részvétel
- Erdei iskola, tanulmányi kirándulások
- Környezetvédelmi programok az „Örökös Ökoiskola” jegyében (papír-, háztartási olaj-, elem-, szelektív hulladékgyűjtés, kertápolás, madártani előadások)
- Sportrendezvények a műfüves pályánkon és a torna-termünkben



### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

- Az étkezés két formában lehetséges: napi háromszori étkezés (reggeli, ebéd, uzsonna), illetve lehetőség van csak ebéd igénylésére is.
- Diákjaink térítési díj (tagsági díj) ellenében az iskola létesítményeiben sportegyesületek által szervezett sporttanfolyamokon, előkészítő edzéseken vehetnek részt (cselgáncs, karate, kosárlabda, labdarúgás, ritmikus gimnasztika, rock and roll).
- 3 éve pályázunk sikeresen a „Határtalanul” programba, mely során 7. évfolyamos tanulóink a határon túli magyarság kultúrájával, életével, hagyományaival, a történelmi Magyarország híres helyszíneivel, épületeivel ismerkedhetnek meg ingyenes tanulmányi kirándulás keretében.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2024-2025. tanévben két első osztályt indítunk:

1. A - köznevelési típusú sportirányultságú osztály
1. B - általános helyi tantervű osztály

Mindkét osztályban elsőtől kezdve angol nyelvoktatásban részesülnek tanulóink, illetve nagy hangsúlyt fektetünk a mindennapos mozgásra. Tanítóink nagy tapasztalattal rendelkeznek, felmenő rendszerben, négy évig tanítják a gyerekeket.

**A sportiskolai tantervű osztályba elsősorban olyan gyermekek jelentkezését várjuk, akik úszás, vízilabda, szinkronúszás, kosárlabda, labdarúgás, ritmikus gimnasztika, judo sportágakkal szeretnék majd maga-**

**sabb szinten, versenyszerűen foglalkozni, illetve ügyesebbek az átlagnál. Számukra áprilisban a beiratkozás előtt alkalmassági képességmérést szervezünk.**

**Képességmérés időpontja:**

**2024. március 27. szerda 16:00 óra**

**Pótképességmérés időpontja:**

**2024. április 10. szerda 16:00 óra**

A testnevelés órák keretein belül a gyerekek néptánc-, küzdősport- és úszásoktatásban, valamint labdás képességfejlesztésben részesülnek. A tanulókat a testnevelés órákon első évfolyamtól kezdve testnevelő tanárok tanítják.

A gyermek felvételéről és a végleges osztályba sorolásáról a jogszabályoknak megfelelően és a jelentkezések száma alapján az igazgató dönt.

### PROGRAMOK, NYÍLT ÓRÁK, BEÍRATKOZÁS, SZÜLŐI ÉRTEKEZLET LEENDŐ ELSŐSÖKNEK

- 2024.02.14. szerda 16:30-17:30  
Farsangi kézműves foglalkozás
- 2024.03.22. péntek 16:30-18:30  
CSIKI Kalandtúra
- 2024.03.26. kedd 8:00-11:00  
Nyílt órák a leendő elsősök szüleinek
- 2024.03.27. szerda 16:00  
Képességmérés a sportirányultságú osztályba
- 2024.04.10. szerda 16:00  
Pótképességmérés a sportirányultságú osztályba
- 2024.04.18-19. csütörtök, péntek  
Elsősök beírataása

- 2024.05.22. szerda 17:00  
Leendő elsősök szülői értekezlete

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

#### Part Éva igazgató

Telefon: +36 1 309-0304

Email: [intezmenyvezeto@csikihegyek.dbtk.hu](mailto:intezmenyvezeto@csikihegyek.dbtk.hu),  
[igazgato@csikisuli.com](mailto:igazgato@csikisuli.com)

#### Zobor Ildikó igazgató-helyettes

Telefon: +36 1 309-0344

Email: [igazgato@csikisuli.com](mailto:igazgato@csikisuli.com)

#### Leskó Beáta igazgató-helyettes

Telefon: +36 1 309-0344

Email: [igazgato@csikisuli.com](mailto:igazgato@csikisuli.com)

#### Kiss Réka iskolatitkár

Telefon: +36 1 246-8016

Amennyiben iskolánk megfelel az Önök elvárásainak, kérjük töltsenek ki egy előzetes jelentkezési adatlapot, mely letölthető iskolánk honlapjáról ([www.csikisuli.net](http://www.csikisuli.net)), a jobb oldali menüsorban, a beiskolázás/dokumentumok fül alatt, majd küldjék el számunkra a [titkarsag@csikisuli.com](mailto:titkarsag@csikisuli.com) email címre.

Budapest, 2024.01.15.

Part Éva  
igazgató



## GAZDAGRÉT-TÖRÖKUGRATÓ ÁLTALÁNOS ISKOLA GRUNDSCHULE IN GAZDAGRÉT

**Cím:** 1118 Budapest, Törökugrató utca 15. sz.  
**Telefon/fax:** +36/1 246-5340, +36/1 246-5341  
**E-mail:** titkarsag@torokugrato.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.torokugrato.hu  
**Igazgató neve:** Fretyánné Kozma Éva



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

*Alapelvünk: minden gyermek érték és kincs!*

Célunk: a szilárd alpműveltség biztosítására, az alapkészségek fejlesztésére, a pozitív értékek befogadására képes, önfejlesztés iránt igényes tanulók nevelése, a tehetségek felkarolása; az idegen nyelvek magas szintű oktatása, a sport szeretetének átadása.

Feladatunk: barátságos, szeretetteljes légkörben testileg – lelkiileg egészséges, piacképes tudással rendelkező gyermekek nevelése megbecsült, elismert, elégedett pedagógusokkal.

Az iskola Újbuda egyik legszebb zöldövezeti környezetében, Gazdagréten található. A fővárosban különösen fontos szempont a szülők számára, hogy olyan iskolát találjanak a gyermekeik számára, amelyet elkerül a nagyváros zsúfoltsága, ahol a diákok jó levegőjű környezetben, biztonságos körülmények között lehetnek, és akár egyedül is elérhetik az iskolát.

A kiterjedt zöldfelületekkel rendelkező Gazdagréti lakótelep közepén árnyas játszó – és a sokféle sporttevékenységet biztosító, hatalmas sportudvarral rendelkezünk.

Iskolánk 1984. szeptember 3-án nyitotta meg kapuit. Az intézmény 2007-ben felvette a Gazdagrét-Törökugrató Általános Iskola, Grundschule in Gazdagrét kétnyelvű nevet. Beiskolázási körzete évről-évre változik. A Gazdagréti lakótelep közvetlen szomszédságában nagy lakóparkok, lakónegyedek épülnek, az új beruházások folyamatosan módosítják a térségben működő iskolák körzethatárait. Az iskola tanulóinak jelenlegi lakhely szerinti megoszlása azt mutatja, hogy az intézmény a kijelölt körzetén kívül is ismert a szülők körében. Harminckilenc éves iskolánk az elmúlt években jelentős felújítások színtere lett. A berendezési tárgyaink, a burkolatok, a nyílászárók nagyrészt megújultak, informatikai gépparkunk folyamatosan bővül. A sport- és játszóudvarunk rendezett, műanyag borítású sportpályák és gyermekbarát játszótér áll a gyerekek rendelkezésére. A rollerrel, biciklivel iskolába járó diákjaink zárt biciklitárolóban helyezhetik el azokat.

Minden tanteremünk digitális táblával ellátott, korszerű, multimédiás számítógépes tantermeink vannak. A Digitá-

lis Tanterem program keretében rendelkezünk egy Okos tanteremmel, amely a legkorszerűbb oktatási módszerekkel nyújt segítséget pedagógusainknak és tanulóinknak a tanítás – tanulás folyamatában. Jól felszerelt, dupla tornatermünk hozzájárul tanulóink egészséges életmódra neveléséhez, változatos sportrendezvények befogadására is alkalmas. A tanulók felkészülését több mint tízezer kötetes könyvtár, valamint médiatár segíti.

### CÉLUNK, FELADATUNK

Iskolánk legfőbb feladata, hogy szeretetteljes légkörben sokrétű tudással rendelkező gyermekeket neveljenek szakmailag kiválóan felkészült pedagógusaink. Nevelőtestületünk célja a szilárd alpműveltség biztosítása, az alapkészségek fejlesztése, a pozitív értékek befogadására képes, önfejlesztés iránt igényes tanulók nevelése. Feladatunk a legjobb hagyományokra építve, konzervatív nevelési értékek megalapozása, fejlesztése. Nagy hangsúlyt kap munkánkban a becsületesség, az igazságérzet erősítése. Ugyanakkor törekszünk a vidám, gyermekközpontú, felszabadult légkör megtartására, olyan programok szervezésére, amelyben szülő – tanár - gyerek közösen részt vehet.

A felső tagozaton a törvény adta kereteken belül emelt óraszámú matematika – és magyar oktatással biztosítjuk nyolcadikosaink sikeres középfokú beiskolázását. Matematikából és szövegeértésből az Oktatási Hivatal által évenként végzett országos kompetenciamérés alapján intézményünk a terület egyik legeredményesebb iskolája, teljesítményünk jóval a fővárosi átlag felett van. Beiskolázási mutatóink kimagaslóan jók, tanulóink nyelvi felkészítése kiemelkedő szintű.

### NÉMET NEMZETISÉGI ÉS IDEGEN NYELVI OKTATÁS

Napjainkban az idegennyelv-tudás szerepe, jelentősége kulturális és gazdasági szempontból. A nyelvtudás javítja a munkaerő-piaci elhelyezkedés esélyeit, hozzájárul az emberek szabad mozgásához. Az idegen nyelv oktatása nem csak a diákok nyelvi készségét fejleszti. A mindennapi élet is számtalan olyan helyzetet teremt, amelyben idegennyelv-tudás nélkül nem vagy csak alig lehet boldogulni. Ezért ma igen magas a nyelvtudás társadalmi értéke. Angolul, mindenkinek tudnia kell, napjainkban az angol nyelv alapvető szerepe a nemzetközi érintkezésben meghatározó. Az iskolánkban jelenleg angol és német idegen nyelv-oktatás folyik. Angol nyelvet első osztálytól, játékos formában, 45 perces szakköri órakeretben tanítunk, negyedik

osztálytól csoportbontásban, heti 4 órában. Hetedik osztálytól második idegen nyelv választható. Több mint tizenhat éve egyik eredményes programunk a német nemzetiségi két tannyelvű oktatás. A német nemzetiségi tanítási program feladata egy világnyelv megtanítása, valamint a magyarországi német nemzetiségi népcsoport történelmének, kultúrájának megismertetése, a német nemzetiséghez tartozó diákok körében a kulturális identitásuk megerősítése, fejlesztése. Az alsó tagozaton német nemzetiségi kétnyelvű, a felső tagozaton nyelvvoktató program szerint oktatunk. A tanulók a heti öt német órában rész vesznek. Órarend keretében német nemzetiségi hon – és népművelés órát tartunk, az alsó tagozatos diákok német néptáncot tanulnak szakképzett tánctanárral irányításával. Alsó tagozaton német kétnyelvű oktatás folyik környezetismeret, ének, rajz, technika, testnevelés órákon. Ezzel bővül a tanulók német szókinccse, fejlődik a beszéd és nyelvi készsége. Feladatunk, hogy az anyanyelvi és a német nyelvi kommunikációs kompetenciákat egyszerűen fejlesszük.

### TEHETSÉGGONDOZÁS, FELZÁRKÓZTATÁS, FEJLESZTÉS

Kiemelt feladatnak tekintjük a tanulók képességeinek, készségeinek folyamatos fejlesztését, a tudatos továbbtanulás előkészítését. Hagyományos lehetőségeink: tanórai differenciálás, felzárkóztatás, fejlesztés, korrepetálás, szakkör, felvételi előkészítő, napközi, tanulószoba. A tanulásban lemaradó diákok számára fejlesztő, illetve felzárkóztató foglalkozásokat tartunk, a tehetséges tanulók részére szakköröket szervezünk. Fontosnak tartjuk a középiskolai előkészítő munkát, mely során rendszerezük a tananyagot, kipróbáljuk a felvételi szituációt. Az elmúlt években bekapcsolódtunk az Újbudai Pedagógiai Iroda által szervezett, „A tehetség számyain” programba. 2013 szeptemberétől iskolánk elnyerte a „Tehetségpont” címet. Több kollégánk elvégezte a tehetségazonosítás témakörében szervezett tanfolyamot.

### EGÉSZSÉG- ÉS KÖRNYEZETI NEVELÉS

A környezeti nevelés célja, hogy elősegítse a tanulók környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését. Nevelőmunkánk célja olyan tudatformálás, amely a tanulót megtanítja a környezettel való tudatos együttélésre, a környezetbarát életvitelre.



Iskolánk ÖRÖKÖS Ökoiskola és Madárbarát iskola. A környezettudatos magatartás és szemlélet kialakítása, az egészséges életmódra való nevelés érdekében iskolai és iskolán kívüli programokat szervezünk. Az egészséges életmód kultúrájának elsajátítása az általános műveltség szerves részét képezi, ezért kiemelt figyelmet fordítunk az egészségmegőrzésre, az egészséges étkezésre, a mindennapos testmozgásra, a szabadidő hasznos eltöltésére. Az életkori sajátosságoknak megfelelően erősítjük tanulóinkban a rendszeres mozgás iránti igényt. A 2–4. évfolyamon úszásoktatásban vesznek részt a gyermekek.



Rendszeresen szervezünk tanulmányi kirándulásokat, a gyerekek meglátogathatnak nemzeti parkokat, természetvédelmi területeket, vadasparkokat, botanikus kerteket, természettudományi múzeumokat. A felsős osztályok tavasszal erdei iskolában tanulmányozhatják Magyarországot egy – egy tájegységét. Ezek a napok a leghatékonyabban az osztályok közössége formálásának folyamatában, de az iskola falai közül a természetbe kilépve rengeteg ismeret megszerzését, elmélyítését is szolgálják. Szervezünk sport-, sí-, és biciklis táborokat. A nyári szünetben az ausztriai Obervelech-ba viszik lelkes pedagógusaink a német nyelvtudásukat gyakorolni, elmélyíteni kívánó diákjainkat. Az angol nyelvet tanuló tanulók számára elegendő számú jelentkező esetén angliai utazást szervezünk.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK AZ ISKOLÁNKBAN

Az iskola 7.00–18.00 között van nyitva. Tanulóink délutánjaikat napköziben vagy tanulószobában tölthetik. A napköziben ebéd után 15.00 óráig szabadidős foglalkozások folynak, a tanulási idő 15.00–16.00 óráig tart. Szülői és tanuló igények alapján, az iskolai óraszámok figyelembevételével énekkari, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozásokat, sportolási lehetőséget biztosítunk. A németes gyermekek számára német nemzetiségi hagyományörző foglalkozásokat tartunk.

A délutáni időszakban a szabadidő hasznos eltöltése érdekében múzeum-, mozi-, színházlátogatást, könyvtári foglalkozásokat, tanulmányi kirándulást szervezünk, amely a gyerekek számára nemcsak élményt nyújt, hanem fejleszti a tanulók érdeklődését, nyitottságát a környező világ felé. Érdek-

lődő diákjaink informatikai szakköri foglalkozáson vehetnek részt. Iskolánkban biztosított a különböző felekezetű gyermekek erkölcsstan/hitoktatása. A kerületi Weiner Leó Katolikus Zeneiskola intézményünkbe kihelyezett tagozatán szolfézs és hangszeres oktatás folyik.

Az összesített kerületi sportversenyben a Törökugrató Általános Iskola élen jár. Több éve foglalkozunk a labdarúgó, kosárlabda, röplabda utánpótlás-neveléssel. Délután küzdősport, modern és néptánc tanulási lehetőség áll az érdeklődő tanulók rendelkezésére tanfolyami keretben szervezve. A kreatív, művészetek iránt érdeklődő gyermekek számára igény szerint művészeti foglalkozásokat tartunk.

## EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Az iskola diák – és pedagógus közösségét a közös múltunk, elsősorban hagyományaink forrasztják közösséggé. Hagyományaink közül kiemelkedő a karácsonyi koncertsorozat, a családi, egészség – és sportnap, az iskolai diákönkormányzat programja. A németes osztály tanulói Márton – napi lampionos felvonuláson, illetve adventi ünnepségen, az angolok Halloween-partyn vehetnek részt. Énekkarunk valamennyi ünnepségünk, hangversenyünk központi szereplője.



A szülőkkel szoros kapcsolatot tartunk. A Törökugrató Utcai Iskola Alap Alapítvány komoly anyagi és erkölcsi segítséget nyújt az iskoláknak. Támogatja a nyári táborokat, az eszközök beszerzését, a számítástechnikai fejlesztéseket, iskolai versenyek díjazását.

## 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Jövendő elsőseinket tapasztalt, gyermekszerező tanító nénik várják, akik felmenő rendszerben, az első négy évben folyamatosan tanítják a gyermekeket. Ez idő alatt az alapkészségek kialakítását, az olvasás, írás, számolás biztos eszközként való alkalmazásának elérését tartják legfőbb feladatuknak. Írni, olvasni a hagyományos (szótagoló, hangoztató – elemző) módszer szerint, a matematikát játékos, logikai feladatokkal kiegészítve tanítják, céljuk a biztos számolási készség kialakítása.

Három első osztály indítását tervezzük, két általános tantervű és egy német nemzetiségi programmal tanuló osztályt.

Iskolánkban a német és az angol nyelv tanítását már az első osztályban elkezdjük. Az általános tantervű osztályokban heti két alkalommal csoportbontásban játékos angol nyelvi foglalkozásokat tartunk.

A német nyelvet heti öt órában tanítjuk. A felvételhez előzetes német nyelvtudásra nincs szükség.

1. a osztály: Általános tantervű (angol)

1. b osztály: Általános tantervű (angol)

1. c osztály: Mindennapos német

– német nemzetiségi program

## ISKOLAKÓSTOLGATÓ FOGLALKOZÁSOK IDŐPONTJA

Iskolakóstolgot foglalkozásaink:

2024. március 25. hétfő 16.30-tól Vidám kalandok a Törökugratóban - játékos foglalkozás

Szeretettel várjuk a leendő első osztályos gyermekeket és szüleit!

## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Szülei fórum: 2024. március 25. 16.30

Ismerkedés a tanító nénikkel és az iskolával

(A részvételhez szükséges információkat az iskola honlapján tesszük közzé.)

A beiratkozás ideje: 2024. április 18-19.

A beiratkozás utáni első szülői értekezlet időpontjáról a későbbiekben a [www.torokugrato.hu](http://www.torokugrato.hu) honlapon tájékozódhatnak.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információ kérhető Cserhalminé Láng Andrea alsó tagozatért felelős igazgatóhelyettől az alábbi telefonszámokon:

Tel.: +36(1) 246-5340, +36(1)246-5341,

+36(1)309-5159,

vagy a [torokugrato.beiratkozas@gmail.com](mailto:torokugrato.beiratkozas@gmail.com) e-mail címen

Az iskola működésével kapcsolatos részletes információk elérhetők a [www.torokugrato.hu](http://www.torokugrato.hu) honlapon.

Amennyiben iskolánk elnyerte az Önök tetszését, kérjük, töltsenek ki egy jelentkezési adatlapot, majd küldjék el számunkra e-mailen. Az adatlap letölthető a [www.torokugrato.hu](http://www.torokugrato.hu) honlapon a baloldali menüsorban található „Dokumentumok” menüpont alatt (szandeknyilatkozatselos.doc fájl).

Budapest, 2024. január 16.

Fretyánné Kozma Éva

Igazgató

## BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

**Cím:** 1115 Budapest, Bartók Béla út 141.  
**Telefon:** +36/1 203-89-32; +36/1 203-89-33  
**E-mail:** titkarsag@bethlen.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.bethlen.hu  
**Igazgató neve:** Hetzl Andrea



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

**1115 Budapest, Bartók Béla út 141.**

A Bethlen Gábor Általános Iskola és Gimnázium 12 évfolyamon, 6+6-os rendszerben működik, így sok diákunk 6 éves korától 18 éves koráig jár hozzánk.

Nevelési stratégiánkat a korosztály életkori sajátossága, testi és szellemi fejlettsége határozza meg.

Iskolánk gyermekközpontú, családi hangulatú.



Ez elsősorban a családok és az iskola jó együttműködésén alapul. Ilyen légkörben lehetséges a tartalmas, együttes munka, aminek következtében jól érzi magát a tanuló és a tanár egyaránt.

A diákok alkotó részesei a tanítás-tanulás folyamatának, ahol ötleteik, feladataik, kérdéseik, írásaik, programjaik szervesen beépülnek az iskolai foglalkozásokba. Így a gyerekek sikerélményhez jutnak, valamint a tanulás szeretetére és a világ dolgaira nyitottá válnak.

Mindehhez színes módszereket alkalmazunk. Ilyenek a mozgásos és dalos játékok, mesehallgatás és dramatizálás, sokrétű kézműves foglalkozás, később a csoportos munkaformák, mozaik és projekt módszerek.

Célunk, hogy boldog, a világ kihívásaira tiszta lelkiismerettel válaszoló embereket neveljünk.

Az általános iskolában évfolyamonként egy, ének-zene emelt szinten tanuló osztály van. Gimnáziumunkban

két osztályunk van évfolyamonként, így összesen 570-580 diák jár iskolánkba.

Az Öko-iskola környezettudatos nevelése és kapcsolódó programjai végig kísérik a gyermekeket 6-18 éves korig. Iskolánk külső gyakorlóhelye az ELTE-TÓK, ELTE-TTK, ELTE-BTK és MTE felsőoktatási intézményeknek, ami biztosítja annak, hogy pedagógusaink munkája követésre méltó például szolgál a jövő tanárainak oktatásában.

Pedagógiai Programunkban foglaltaknak megfelelően, kiemeleten fontosnak tartjuk, hogy a hozzánk járó diákoknak jó élményeket adjunk, pozitív közös élményeken át neveljük őket.

**A teljesség igénye nélkül néhány programunk:**

- közös játszóház minden hónapban,
- Márton-napi kézműveskedés, lámpás felvonulás,
- Luca-napi vásár,
- karácsonyi koncert,
- farsang,
- közös kirándulások,
- családdal közös kirándulások,
- erdei iskola.



Iskolánk alsó tagozatán is minden teremben megtalálható:

- zongora,
- projector,
- számítógép
- és sok fejlesztő, oktató játék.

Általános iskolás diákjaink jelentős részét, sikeres felvételt követően, tovább tudjuk vinni a gimnáziumunkba is.

Iskolánk Kelenföldön, a Szent Gellért Templom mellett, a Bartók Béla út végén található.

Tömegközlekedési eszközökkel könnyen elérhető, jó parkolási lehetőség van a szomszédos utcákban.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánk alsó tagozatán kezdődnek az alábbi képzések, tanfolyamok, szakkörök:

- ének-zene emelt szinten; kórusmunka;
- egyéni hangszerválasztás; kamarazenélés;
- sport:
- foci,
- kosár,
- taekwondo,
- jóga;
- tánc:
- rocky
- hip-hop;
- „Ügyes kezek” szakkör,
- kézműves foglalkozások az ünnepkörökhöz kapcsolódóan,



- kerámia szakkör;
- project hét,
- project nap;
- katolikus, evangélikus, buddhista, pünkösdista, zsidó és református hittan;
- úszás,
- szabadidősport az igényeknek megfelelően alakul;
- erdei iskolába visszük a diákokat minden tanév végén.

Gimnáziumunkban tovább bővül a kínálat:

- terepgyakorlatot szervezünk (referencia intézményként működünk ezen a szakterületen),
- Bethlen-nap,
- sí- és nyári táborba is mehetnek tanulóink,
- Weiner Leó Katolikus Zeneiskola szervezésében hangszeres órák: zongora, furulya, gitár, hegedű és szolfézs tanulható.

A Zeneiskolába külön kell jelentkezni, a kerület más iskoláihoz hasonlóan.

16 óráig történő bent tartózkodás azt jelenti, hogy a diákok napközis foglalkozás, tanulás keretében gyakorolnak, elkészítik a leckéjüket, így otthon már nem kell a házi feladattal foglalkozniuk. A későbbiekben több külön óra is bele tud férni ebbe az időkeretbe, de a legfontosabb, hogy gyakoroljanak, tanuljanak, játszanak, pihenjenek.

Iskolánkban fejlesztő pedagógus, pszichológus és gyógytestnevelő is segíti, támogatja a gyerekeket, a családokat.

Nagyon vidám, színes és bőséges kínálattal rendelkező könyvtárunk van.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban reggel 7 és délután 18.00 között tartózkodhatnak a gyermekek.

Napi háromszori étkezési lehetőséget tudunk biztosítani.

Iskolánk működését Alapítványi hozzájárulás formájában is lehet támogatni, amiből az iskola a Bethlen-naphoz, erdei iskolához és terepgyakorlathoz szokott segítséget nyújtani.

Étkezést, a kerület többi iskolájához hasonlóan ugyanattól az étkeztető cégtől kapjuk. Napi háromszori étkezés kérhető.

Gimnáziumunkban, az országban egyedülálló évfolyamfelelősi rendszer működik. Évfolyamfelelős kollégáink főállású, pedagógus végzettségű szakemberek, akik rend-



kívül nagy segítséget jelentenek a diákoknak: pl. egyéni beszélgetéseket kezdeményeznek velük, segítségükre vannak, ha felnőttel szeretnének beszélgetni, nagyon figyelnek a rezdüléseikre is.

Az évfolyamfelelősök a diák-szülő-tanár együttműködést hatékonyan segítik. Általuk a gyermekek kitüntetett figyelemben részesülnek, nagyfokú bizalom van irányukba a szülők és a diákok részéről is.

## 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben egy 28 fős első osztályt indítunk.

Iskolánk egyik különlegessége, hogy emelt szinten tanítjuk az ének-zene tantárgyat a kodályi elvek alapján, heti 4 órában.

A hat év alatt észrevétlenül válik életük mindennapi részévé a zenélés. Az alkotó zenei tevékenységek, a közös éneklés olyan örömteli elfoglaltság, amelyben zenei tudásuk fejlődése mellett kreatívan, de mégis számukra is elsajátítható készségekkel fejhezhetik ki a belső világukat.

A zenetanulás emellett egyedülálló módon fejleszti a koncentrációt és a logikát, a társas zenélés pedig elfogadásra és toleranciára tanít és tehetségünk, illetve képességeink megismerésére. 1-2. osztályban az ének- zeneórák keretében furulyázní tanulnak a diákok.

A gyerekek a hat év alatt zenei értékeket befogadók és azokat felismerő tanulókká cseperednek.

Az induló első osztályt Szűcs Luca Stefánia és Skriba Bernadett kíséri 4 éven keresztül.

Az órákat a játékoság jellemzi: a koncentrált figyelmet igénylő feladatok és az átmozgatást jelentő gyakorlatok váltakozásával.

Meixner-módszerrel sajátítatjuk el a betűtanulást és írást, ami egy átmenetet biztosít, késleltetett írástanítás. Ez a módszer az órákat kisebb (15-20 perces) egységekre bontja dráma – és mozgásos játékokkal, így marad idő a finommotorika fejlesztésére is.

Délután is van egy gyakorló óra, ami kiváltja az otthoni házi feladat írást, így a gyerekek nem viszik haza a táskájukat egész héten. (Az olvasás gyakorlásához biztosítunk otthonra olvasókönyvet.)

Az értékelés szóbeli, megerősítő dicsérettel történik. Azt szeretnénk, hogy a gyerekek kedve a tanuláshoz, és pozitív önértékelésük megmaradjon.

„A gyermekek olyanok, mint a tükör. Ha szeretettel veszük őket körül, ők is szeretetet sugároznak.”

Anthony de Mello

Idegen nyelv tanítása (angol vagy német) 4. osztálytól indul. Órai keretek között néptáncot tanulnak a diákok.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK, MEGHALLGATÁS IDŐPONTJAI

### Nyílt órák:

2024. február 20-án, 9-11-ig.

Matematika 9:00-tól, ének-zene 10:00-tól.

### Iskolanyitogató foglalkozás:

2024. február 22-én, 16.00-tól 17.30-ig. Erre a foglalkozásra a jövőendő elsősöket várjuk. A foglalkozás alatt a szülőkkel iskolánkról és az iskola választásról beszélgetünk. Regisztráció a honlapon lesz elérhető.

### Meghallgatás időpontja az 1.z osztályba jelentkezők részére:

2024. március 22-27. között, egyéni egyeztetés szerint, melyre az iskolanyitogató foglalkozások alkalmával lesz lehetőség.

Az iskola életéről készült kisfilmeket honlapunkon és közösségi oldalunkon is megtekinthetik.

[www.bethlen.hu/bemutakozo-video](http://www.bethlen.hu/bemutakozo-video)

## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2024 májusában tervezzük értekezletet a hozzánk felvett tanulók szülei részére, amiről a beiratkozás során tájékoztatjuk az érintetteket

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Iskolánk telefonszámai: +36-1-203-8933, +36-1-203-8932.

Felvételi információkról Kalocsai Orsolya igazgatóhelyettes ad felvilágosítást, illetve a [bethlen.hu](http://bethlen.hu) és iskolánk FB oldalán mindig aktualizált híreket találunk.



## MONTESSORI TAGISKOLA



1119 Budapest, Keveháza u. 2.

Telefon: +36 1 204-0854

Weboldal: [kevesuli.ujbuda.hu](http://kevesuli.ujbuda.hu)

Email: [montessori@bethlen.dbtk.hu](mailto:montessori@bethlen.dbtk.hu)

Facebook: [www.facebook.com/Kevesuli](https://www.facebook.com/Kevesuli)

Tagintézmény-vezető: Sirkóné Belle Ágnes

„Segíts, hogy magam csinálhassam”

(Maria Montessori)

Célunk, hogy a gyermekek egyéni, saját képességeikhez mért fejlődése a lehető leg sokoldalúbb legyen, a kisebbek „játszva” tanulhassanak; a nagyobbak pedig saját tanulási utakat bejárva magukat önállóan építhessék, formálhassák. A tudatosan tervezett környezetben, Montessori-eszközrendszert használva leljenek a gyermekek örömet az ismeretszerzésben, a kreativitásban, önmaguk fejlesztésében. A tanulásban való öröm és sikerélmény elérése a fő szempont. A közösségformálás, az összetartozás érzésének kiépítése fontos feladatunk. Nagy hangsúlyt fektetünk a kozmikus nevelés keretében a természetudatos életszemlélet kialakítására. A Montessori-szellemiségű iskola a szülők aktív részvételét, támogatását várja, épít a családi háttér segítő attitűdjére.

## TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

- Szakkörök: angol társalgási szakkör, kerámia szakkör, művészleányok, Paletta, Természetbarát, robotika szakkör;
- Sport: ritmikus gimnasztika, labdarúgás, labdás mozgáskoordináció, kara-te, jóga móka, róka relax, úszás (órarendi keretben);
- Differenciálás: tantárgyi korrepetálások, tehetséggondozás, felvételi előkészítő;
- Jó gyakorlataink keretében nagy hangsúlyt fektetünk az olvasóvá nevelésre: „Legyen Tiéd a könyv” első tagozaton, „A könyv legyen veled” felső tagozaton, Kaméleon országos olvasóklub program, valósul

meg. További hagyományaink: Adventi forgatag, macinap, mézes reggeli, közös kertészkedés, családi programok, erdei iskola, tanulmányi- és osztálykirándulás.

Minden tanévben egy hónapon át tartó projektoktatást valósítunk meg, amely a teljes első tagozatot átfogja, illetve igény szerint osztályprojekteket is szerveznek a tanítók.

A Weiner Leó Katolikus Zeneiskola szervezésében hegedű, furulya, cselló, szolfézs oktatása.

## EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban reggel 7.00 és délután 18.00 között tartózkodhatnak a gyermekek. Napi háromszori étkezési lehetőséget tudunk biztosítani. Osztályainkat a KEVE-DIÁK Alapítvány támogatja. Diákjaink rendszeresen részt vesznek kerületi és országos versenyeken, elért eredményeink iskolánk honlapján megtekinthetők. A Magyarországi Montessori Egyesület referenciatézménye vagyunk, a Meixner Általános iskolával szakmai kapcsolatot ápolunk. Iskolánk részt vesz a VEKOP 7.3.3. „Együtt a digitális úton” pályázatban, melynek segítségével három okostantermet alakítottunk ki. Az Erasmus+ pályázat mobilitási programjában hat kollégánk vett részt külföldi oktatáson, továbbá az olaszországi Perugiai Montessori Iskolából diákokat és pedagógusokat fogad intézményünk testvériskolai kapcsolatot erősítve.



## 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két első osztály indítását tervezzük 27-27 fővel. Mindkét osztályban a szülők igényei alapján Montessori-szellemiségű módszerrel kezdődik majd az oktató- nevelőmunka, amely nagyban megkönnyíti a gyermekek óvodából iskolába való átmenetét. A tanító nének a tantárgyakat megosztva tanítják, illetve felváltva foglalkoznak a szabadidőben a gyermekekkel. A tanítási nap során van olyan időszak, amikor mindkét tanító bent tartózkodik a tanulókkal, így lehetőség nyílik a tanulók alapos megfigyelésére, tehetséggondozásra, egyéni fejlesztésére, ezáltal hatékonyabban megvalósul a differenciálás. Törekszünk arra, hogy 1-4. évfolyamokon ugyanaz a tanítónéni-páros tanítsa az osztályt.

Hítvallásunkként az alábbi Birtalan Ferenc-idézetet szeretnénk megosztani Önökkel:

*Engem ne emeljen a magasba senki,  
ha nem tud addig tartani,  
míg tényleg megnövök.  
Guggoljon ide mellém,  
ki nemcsak hallani,  
de érteni akar,  
hogyan közel legyen a szívdobogásunk.*



Az egyenletes terhelés biztosítása érdekében óránkat egész napra elosztva szervezzük. A gyermekek 1–3. évfolyamon csak hétfőre viszik haza az iskolatáskát, 1–2. osztályban hétközben nincs napi házi feladat. A kisgyermek napja beszélgetőkörrel, Maria Montessori-féle csendgyakorlattal, nyugodt légkörben indul, amely a közösségformálás és a beszédfejlesztés szempontjából fontos. A tanulási blokkok hosszúsága mindig a gyermekek aktuális teherbírástól függ, ha elfáradnak, mozoghatnak a szabadban. Ebéd után mese- és zenehallgatás közben pihenhettek, majd levegőzés után újabb tanulás vagy kézműveskedés vár rájuk. A tanulási folyamatban olyan, legtöbbször a tanítók által készített eszközöket használunk, amelyek az aktuális tanulási tartalmakat és feladatokat gyakoroltatják, s amelyek követik a Montessori-pedagógia elveit, ugyanakkor a gyermekek számára is vonzóak, érdekesek, motiválóak. A kicsik ezekkel önállóan tevékenykedve fedezik fel a körülöttük lévő világot, a matematikai összefüggéseket, a betűkben rejlő titkokat. A különböző nehézségi szinten elkészített Montessori-eszközöket a tanítási órákon, szabadidőben, fejlesztés vagy tehetség gondozás alkalmával egyaránt használhatják. Tantermeink többsége projektorral, lappal van felszerelve, így a gyermekek a mai kor kihívásainak megfelelően alkalmazzák az infokommunikációs technikákat.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kérjük, hogy telefonon jelentkezzenek be.

Telefon: 06/1/204-08-54.

Montessori foglalkozás leendő elsősök számára:

2024. január 24. szerda 17:00

Nyílt órák: 2024. február 14. szerda 8:00-10:00 utána

fórum, ill. 2024. március 13. szerda 8:00-10:00 utána

fórum. Mozgásos foglalkozás leendő elsőseinknek:

2024. március 27. szerda 9:00-10:00. Tornacipőt ne

felejtse el hozni! A foglalkozásra legyenek szívesek

bejelentkezni: 204-08-54.

## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZERE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2024. júniusában tervezünk értekezletet a hozzánk felvett tanulók szülei részére, amiről később tájékoztatjuk az érintetteket.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Sirkóné Belle Ágnes tagintézmény-vezetőtől

File Zoltánné iskolatitkártól

Tel: 204-08-54

## BETHLEN GÁBOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM KINCSEKERESŐ TAGISKOLÁJA

1119 Budapest, Fogócska utca 6.

Telefon: +36-1-208-5538; +36-30-359-8098

e-mail: kincskereso@bethlen.dbtk.hu

Tagintézmény-vezető: Andóné Nagy Katalin

## ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Pedagógiai célunk a gyermekek személyiségének sokoldalú fejlesztése: kommunikációs készségük, társas viselkedésük alakítása csakis úgy, mint képességeik kibontakoztatása. Tanulóink mintegy harmada valamilyen magatartási zavarral, tanulási gondokkal küzd; az ő problémáik kezelésére különös gondot fordítunk. E célok elérését gazdag pedagógiai eszköztárral szolgálja. A tanítók igyekeznek az egyes gyerekek személyes igényeire és szükségleteire igazodó módszereket és eljárásokat alkalmazni; különösen az alsó négy osztályban nagy a szerepe a differenciált egyéni és csoportmunkának. Iskolánk fő nevelőereje a közvetlen, elfogadó légkörében, a gyerekek és felnőttek egymás közötti személyes kapcsolatában, valamint az osztályközösségek integráló hatásában rejlik.



## TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az iskolában és az iskola falain kívül töltött tanulói- illetve szabadidőnek, továbbá a közös tevékenységeknek is komoly szerep jut a pedagógiai célok megvalósításában. A gyerekeknek sokféle tevékenységben kell kipróbálni önmagát, hogy egyre jobban megismerhesse saját értékeit, gyengeségeit. Az így megélt sikerei erősítik önbizalmát, önmagába vetett hitét, kudarcai pedig önismeretét fejlesztik. Az ezzel nyert energia azután átfordítható a sze-



mélyiség többi területére. Ez azonban nem magányos út. Az osztálynak mint közösségnek, a kisebb csoportoknak, de az egyes társaknak is kitüntetett szerep jut e személyiségformáló folyamatban. Tehát a tanulásra, tanításra is visszaható jelentősége van annak, hogy a gyerekek iskolán kívüli helyzetekben is megtapasztalják a különböző/változatos társas viszonylatokat/egymást.

## 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Fontosnak tartjuk az iskolába lépő gyerekek számára az orientáló, segítő, biztonságot nyújtó keretek biztosítását - ehhez nélkülözhetetlennek érezzük a szülők támogató együttműködését. A nevelési folyamatban építünk a gyerekek önértékelésére, amely megjelenik a szöveges értékelésünkben is. Sok játékkal, változatos tevékenységgel, sok mozgással fokozatosan vezetjük át a gyerekeket az iskolai életbe. Nyugalomban, jó légkörben együtt élve tanítványainkkal az ismeretszerzést, mint "kincsgyűjtést" szeretnénk szokássá erősíteni.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Az érintett családokat e-mailben értesítjük az iskola bemutatás módjáról és időpontjáról.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Andóné Nagy Katalin tagiskola-vezetőtől

Nagy Józsefné (Éva) iskolatitkártól

Tel.: 208-55-38

Mobil: + 36-30-359 8098

E-mail: info@kincskereso-iskola.hu

## DOMOKOS PÁL PÉTER ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1119 Budapest, Sopron út 50.  
**Telefon:** 204-1201, 203-4130  
**E-mail:** titkarsag@domokos.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.dppiskola.hu  
**Igazgató neve:** Kovácsné Tapolcsányi Valéria



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az iskola 1935-ben épült, főútvonalhoz közel, de kisebb forgalmú mellékutcában. Az épület mögött elkerített sportudvar és napközis játszóudvar van. 1970 óta emelt szintű angol, 1993-tól emelt szintű német oktatás is indult. Az ELTE Tanítóképző Főiskola külső gyakorló helye: 3 osztályban készülnek a jövőbeni tanítók hivatásuk gyakorlására.

Megközelíthető: az 1-es, 17-es, 41-es, 47-es, 56-os villamossal, és a 114-es, 103-as autóbusszal.

A 8. osztályos beiskolázás adatai az előző tanévben: 89% gimnáziumba és szakgimnáziumba, 11% szakközépiskolába nyert felvételt.

### A PEDAGÓGIAI PROGRAMRÓL

- Az alapkészségek elsajátítása 8 évfolyamos iskola keretében.
- Az angol vagy a német nyelv oktatása a 3. évfolyamtól emelt szinten történik (1.-2. évfolyamon játékosan, szakköri formában, felső tagozaton heti 5 nyelvi óra).
- Hitoktatás: A területileg illetékes történelmi egységek szervezik. A gyerekek bibliamagyarázatot hallgatnak.
- Tehetséggondozás: tanulmányi, művészeti (rajz) és sport versenyekre felkészítés, sakk-palota program, néptánc, énekkar, matematika felkészítés versenyekre.
- Népi hagyományörzés: órarendbe épített néptánc tanórán az évkör ünnepei és azokhoz kapcsolódó népszokások (szüret, Márton nap, Lucázás, betlehemezés, regölés, farsang, balázsolás, húsvét, pas-siőjáték, pünkösöd) megismertetése és megtanítása. Népi gyermekjátékok tanítása (pl. métázás). Népi kismesterségekkel ismerke-



ÖKOISKOLA



dés (fazekasság, korongozás, mézeskalácskészítés, szövés, fonás, nemezelés). Népi hangszerek készítése, megszólaltatása, a magyar tájegységek táncainak megtanulása.

- Tanulási nehézséggel küszködő tanulók felzárkóztatását fejlesztő pedagógus, logopédus, gyógypedagógus segíti.
- Egészséges életmódra nevelés, életmód szakcsoport, egészségkét, Zöldülj napok
- Délutáni sportfoglalkozások: kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, néptánc, gyógytestnevelés, gyermektorna, foci, asztalitenisz,
- Önköltséges foglalkozások: karate, hip-hop, sakk, robotprogramozás
- Témahetek: az országos szervezésű PÉNZ 7, DIGITÁLIS és FENNTARTHATÓSÁGI témaheteken való aktív részvétel

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az 1.-4. évfolyamon napközi vagy iskolaotthon, 5-6. évfolyamon napközi, 7-8. évfolyamon igény szerint tanulószoba működik. A matematika és az idegennyelvoktatás tudásszintenkénti bontásban történik 5-8. évfolyamon. Iskolánkban felzárkóztató, illetve tehetséggondozó, felvételi előkészítő foglalkozásokat is tartunk.

Szakkörök: rajz, kézműves, angol, német, természetjáró, énekkar, informatika, matematika, életmód

Korrepetálás: minden évfolyamon a szükséges óraszámban. A fejlesztő foglalkozásokat gyógypedagógus vagy fejlesztőpedagógus irányítja.

Sport: játékos torna kicsiknek, kézilabda, kosárlabda, foci

**Táborok:**

- nyelvi tábor – Ausztria/Burgenland,
- életmód tábor – Káptalanfüred,
- erdei iskolák
- természetismereti tábor
- Határtalanul program keretében szlovákiai/felvidéki tanulmányutak

**Múzeumi napok:** múzeumpedagógiai órák, múzeumlátogatások, nemzeti nagyjaink sírjainak gondozása

Tanulmányi kirándulások az adott évfolyam keretén belül kapcsolódva.

**Zeneoktatás:** a Weiner Leó Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola kihelyezett tagozatán szolfézs, zongora, hegedű, gitár, furulya, trombita oktatása

**Könyvtár:** (9.000 kötet) a szabadidő szervezésében s elöltésében vállal jelentős szerepet: könyv-, filmismertetés, író-olvasótalálkozók, tanulmányi, irodalmi versenyek stb.

**Madárbarát iskola:** A Madártani Egyesülettel szoros kapcsolatot tartunk

**A kerület környezettudatos iskolája**

Iskolánkban tanulói konyhakertben ismerkednek a gyerekek a konyhában használatos növényekkel.

**Örökös ökoiskola**

**Akreditált Kiváló Tehetségpont**

### ÜGYELETI REND:

reggeli ügyelet 6.45 órától,  
esti ügyelet 16.30 órától 18.00 óráig.

### ÉTKEZÉS:

reggeli, ebéd, uzsonna (napközi), ebéd (menza).

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK KEDVEZMÉNYEK:

önkormányzati forrásból étkezési támogatás;  
A Szülők és Nevelők a Sopron Úti Iskoláért Alapítvány részéről eseti kedvezmények, színház, mozi, múzeum, kirándulás, tábor, stb. költségeihez hozzájárulás.

## 2024-2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Családjuk élete mérföldkőhöz érkezik szeptemberben, amikor gyermekük megkezdni a 2024/2025-ös tanévben általános iskolai tanulmányait.

Köszönjük, hogy érdeklődnek iskolánk iránt!

#### 1. A tanító: Bódis Réka

- |                    |  |
|--------------------|--|
| • olvasás – írás   | Játékház (Meixner) „hangoztató- elemző-összetevő” módszer mindkét nyelv félévtől szakköri formában |
| • angol - német    | órarendbe építve   |
| • néptánc          | bibliamagyarázat/etika   |
| • hittan/etika     | heti 5 órában  |
| • emelt matematika | Polgár Judit programja heti 1 órában, szakköri formában  |
| • Sakk-palota      |  |

#### 1. B tanító: Krónerné Jóború Gabriella

- |                      |  |
|----------------------|--|
| • olvasás – írás     | Játékház (Meixner) „hangoztató- elemző-összetevő” módszer mindkét nyelv félévtől szakköri formában |
| • angol - német      | órarendbe építve   |
| • néptánc            | bibliamagyarázat/etika   |
| • hittan/erkölcsstan | a testnevelési órák keretein belül   |
| • korcsolya          | dramajáték szakköri formában   |
| • dráma              | heti 5 óra   |
| • emelt matematika   |  |

#### 1. C tanító: Szövetes Eleonóra

- |                      |  |
|----------------------|--|
| • olvasás – írás     | Játékház (Meixner) „hangoztató- elemző-összetevő” módszer mindkét nyelv félévtől szakköri formában |
| • angol - német      | órarendbe építve   |
| • néptánc            | bibliamagyarázat/etika   |
| • hittan/erkölcsstan | emelt ének oktatás/furulyaoktatás heti 1 órában szakköri formában                                  |
| • ének               | heti 5 óra   |
| • emelt matematika   |  |

A 2024-2025. tanévben első osztályt kezdő tanító nénikről olvashatnak az iskola honlapján (főoldal, a 2024-2025-ös tanév első beiskolázása panelban a „Domokos Iskola bemutatkozása” linken) [www.dppiskola.hu](http://www.dppiskola.hu).

Iskolánk életéről a [www.dppiskola.hu](http://www.dppiskola.hu) oldalon, az EZ TÖRTÉNT, GALÉRIA, ISKOLÁNKRÓL, ÖKO SAROK linkeken találunk információt.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ:

Kovácsné Tapolcsányi Valéria igazgató  
Dreiszigerné Halász Andrea igazgatóhelyettes  
06-1-204-1201  
titkarsag@domokos.dbtk.hu  
Budapest, 2024. 01. 10.



## ÚJBUDAI MONTÁGH IMRE ÁLTALÁNOS ISKOLA, ÓVODA, FEJLESZTŐ NEVELÉS-OKTATÁST VÉGZŐ ISKOLA, KÉSZSÉGFEJLESZTŐ ISKOLA ÉS EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY

**Cím:** 1119 Budapest, Fogócska utca 4.  
**Telefon:** +36/1 208-5814  
**Telefon/fax:** +36/1 464-3321  
**E-mail:** titkarsag@montagh.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.montagh-iskola.webnode.hu  
**Igazgató neve:** Györeiné Boross Csilla



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

**Intézményünk fenntartója:** Dél-Budai Tankerületi Központ, 1116 Budapest, Fehérvári út 126-128.

**Az intézmény székhelye:** 1119 Budapest, Fogócska utca 4.

**Telephelye:** 1116 Bp., Rátz László utca 73-75., tel./fax: 204-7032

**Feladatellátási helye:** 1119 Budapest, Fejér Lipót utca 59. Intézményünk zöldövezeti, családi házas környezetben helyezkedik el. Megközelíthető a 7-es, 114-es, 214-es, 213-as autóbusszokkal, valamint a 17-es, 41-es, 47-es és 56-os villamosokkal.

### INTÉZMÉNYÜNK SZERVEZETI FELÉPÍTÉSE

Óvodai tagozatunk a Rátz László utcai telephelyünkön működik négy csoporttal. A négy csoport közül kettőben autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekek nevelése folyik, a másik kettő pedig vegyes csoport. Óvodánkba maximálisan felvehető gyermeklétszám: 52 fő. A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolai feladatokat az Újbudai Szociális Szolgálat Kelenföldi Szociális Ház Fogyatékosággal Élők Nappali Ellátása intézményében három csoportban látjuk el, egy csoport pedig a Rátz László utcai telephelyünkön működik.

Általános iskolánk a Fogócska utcai székhelyünkön működik, ahol enyhe értelmi fogyatékos, középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő tanulók nevelését-oktatását biztosítjuk. Készségfejlesztő iskolánkban 2+2 évfolyamos képzés folyik középsúlyos értelmi fogyatékos, autizmus spektrum zavarral küzdő és halmozottan sérült tanulók számára.

Intézményünk sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekeket nevel-óktat 3-tól 27 éves korig. A beiratkozás a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján történik.

Reggeli ügyeletet 7.00 órától 7.45 óráig, esti összevont napközis ügyeletet pedig 16.00 órától 18.00 óráig tartunk.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanórákon kívül biztosított speciális terápiás foglalkozások: rehabilitációs foglalkozások, választható speciális fejlesztések, egyéni és csoportos mozgásfejlesztés, logopédia, ringató foglalkozás. Szakkörök: futball, rajz.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Pedagógiai programunkban kitűzött célunk: a sérült tanulók szeretete, elfogadása, képességeikhez, lehetőségeikhez mért legszakszerűbb speciális fejlesztése gyógypedagógiai

módszerekkel, eszközökkel, valamint a tanulóink állapotából eredő hiányosságok teljes vagy részleges megszüntetése. A gyermekek fejlesztésében logopédusok, pszichológus, illetve mozgásfejlesztést végző szakemberek vesznek részt. Gyógypedagógusaink nevelő-oktató munkáját aszisztensek segítik.

Az enyhe értelmi fogyatékos gyermekek oktatására jellemző, hogy a gyógypedagógia legújabb, legfejlettebb módszereivel, eszközeivel fejlesztjük tanulóinkat. Az ismeretszerzés, valamint a képességek, készségek kialakítása komplex módon valósul meg. Intézményünkben a nevelő-oktató munkát, a rehabilitációs fejlesztéseket egyéni fejlesztési tervek alapján végezzük. Az olvasás-írás tanításának módszere iskolánkban a Meixner-féle diszlexia prevenció módszere.

A 8. évfolyam végeztével tanulóink felkészültek arra, hogy a speciális szakiskolákban folytathassák tanulmányaikat.

A középsúlyos értelmi fogyatékos, az autista és a halmozottan sérült gyermekek oktatását egyéni fejlesztési terv alapján, differenciáltan végezzük, figyelembe véve a gyermekek terhelhetőségét, haladási ütemét. A 8 évfolyamos általános iskolai képzés után tanulóink a 2+2 évfolyamos Készségfejlesztő Iskolánkban tanulhatnak tovább. Célunk ebben az intézményegységben az önálló életre való felkészítés.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

- Enyhe értelmi fogyatékos tanulók részére: egy osztály. Tervezett létszám: 5–13 fő
- Középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére: egy osztály. Tervezett létszám: 5–13 fő

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

- Nyílt nap az enyhe értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2024. február 14. és március 7., 8.00 órától.
- Nyílt nap a középsúlyos értelmi fogyatékosok általános iskolájában: 2024. február 14. és március 7., 9.00 órától.
- Készségfejlesztő iskolában: 2024. február 15. és március 20., 9.00 órától.
- A fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolában: 2024. február 16. és március 14., 9.00 órától.

Nyílt óra az autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók osztályában: egyénileg egyeztetett időpont alapján. A nyílt órák megtartása a járványügyi helyzet függvénye. Amennyiben elmaradnak, információt telefonon vagy e-mailben tudunk nyújtani.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTE- KEZLET IDŐPONTJA

A leendő első osztályos szülők részére június elején tartunk szülői értekezletet.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

+36/1 208-5814-es és a +36/1 464-3321-es telefonszámokon.

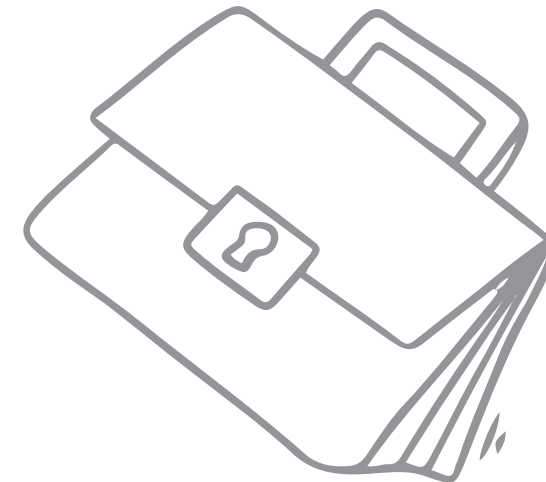
**Igazgató:** Györeiné Boross Csilla

**Igazgatóhelyettes:** Borbély Edina

**Igazgatóhelyettes:** (utazó gyógypedagógusi hálózat): Solymosi Erika

**Igazgatóhelyettes:** (óvoda) Gera Krisztina

**Igazgatóhelyettes:** (készségfejlesztő iskola) Haid Attila



## ÚJBUDAI TELEKI BLANKA ÁLTALÁNOS ISKOLA TELEKI-BLANKA-GRUNDSCHULE

**Cím:** 1119 Budapest, Bikszádi utca 61–63.  
**Telefon:** +36/1 205-7171  
**E-mail:** titkarsag@teleki.dbtk.hu  
**Weboldal:** <https://teleki-xi-bp.edu.hu>  
**Igazgató neve:** Dr. Pröhléné Hehl Éva



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A több mint ötvenéves múlttal rendelkező, gazdag hagyományokat ápoló iskola a főútvonalhoz és tömegközlekedéshez közel, mégis a forgalomtól távol eső kellemes, jó levegőjű, fás, bokros, virágos környezetben található. Büszkék vagyunk a közelmúltban megújult tágas bejáratunkra és aulánkra, a földszinti megszüpült mosdónkra, az elő- és oldalkerti gyermekbarát játszóterünkre, valamint az igényesen megtervezett és kivitelezett belső udvarunkra, melyek igazi „édent” jelentenek a gyermekek számára. Barátságos kertünkben szakavatott kezek gondoskodnak arról, hogy sokféle virág, bokor, árnyat adó fa nyújtson az önfelelt játékhoz ideális helyszínt diákjainknak.

Iskolánkban a nevelés-oktatás hagyományos nyolcosztályos rendszerben zajlik. Nevelőtestületünk egységes, igazi jó csapat, akik a nevelés mellett a tudás megszerzését tekintik a legfontosabb célnak. Gyermekközpontú iskolánk segíti a gyermekek egyéni képességeinek kibontakoztatását. Kitűnően felszerelt tanteremben, modern IKT-eszközök segítségével oktatunk, ez az önzetlen szülői támogatásoknak is köszönhető. Minden tanterünkben digitális eszközök segítik a korszerű ismeretátadást. Tanulóink 2016 óta használhatják az „okos tantermet” és az iskola tableteit.

Szülő – gyermek – pedagógus hatékony együttműködése a siker záloga. Csak közösen tudjuk önállóságra, igényességre, kreativitásra nevelni a gyerekeket, hogy

majd később kialakuljon bennük az önművelés igénye. Az alsó tagozaton tanító pedagógusaink kiváló alapozó oktató-nevelő munkáját a felső tagozaton igényes szakértői oktatással szilárdítjuk meg. Hatodiktól képességek szerinti bontott csoportban tanítjuk a matematikát és az idegen nyelvet. Nagy öröm számunkra, hogy az utóbbi években tanulóink jelentős számban szereztek B2 középfokú komplex nyelvvizsga-bizonyítványt a nyolcadik év végén angol, illetve német nyelvből. Szorgalmas és tehetséges tanulóinknak többféle lehetőséget biztosítunk a különböző tanulmányi, ill. sportversenyeken való szereplésre. Iskolánk sokszor helyszíne és szervezője is a rangos szakértői versenyeknek. Diákjaink a kerületi, fővárosi, sőt országos megmérettetéseken is rendszeresen az élmezőnyben végeznek. Büszkék vagyunk tanulóink kiváló tanulmányi és sporteredményeire, végzőseink kimagaslóan jó beiskolázási mutatóira. Matematikából és szövegértésből az Oktatási Hivatal által évenként végzett országos kompetenciamérés alapján intézményünk kerület egyik legeredményesebb iskolája, diákjaink teljesítménye évek óta jóval meghaladja a fővárosi átlagot. Nyolcadikosainknak két alkalommal próbafelvételi vizsgát szervezünk, s helyben tartunk számukra középiskolai előkészítő foglalkozásokat magyar és matematika tantárgyakból. Végzős tanulóink közül sokan a főváros és Pest megye legmagasabb gimnáziumaiba nyernek felvételt (Fazekas, Apáczai, Eötvös, Városmajori, Madách, Veres Pálné, József Attila, Illyés, Széchenyi, stb.).

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanulásban elért sikerek mellett fontosnak tartjuk, hogy diákjaink jó közérzettel, szívesen járjanak iskolába. Nevelőtestületünk kiemelt figyelmet fordít az egymást segítő, összetartó közösség formálására, a gazdag és igényes szabadidős programok megszervezésére. Számátalan osztály- és iskolai programot kínálunk diákjainknak és a családoknak, melyek hozzájárulnak a gyermeki személyiség egészséges és széleskörű fejlesztéséhez. Már kicsi kortól fontosnak tartjuk környezetünk élő és élettelen világa iránti érdeklődés felkeltését, az ön- és világszemlélet tudatos formálását, nemzeti kultúránk, hagyományaink megismerését, a környezetünkért felelős magatartás kialakítását.

Alsós tanulóink 95%-a napközis, de az elmúlt években a felső tagozaton is megnőtt az igény a tanulószobára, így felsőseink számára is három csoportot szervezünk. A délutáni időszak fontos szerepet játszik a gyermekek életében. Ez nem csupán az önálló tanulás, hanem a játék, a sport és a különórák időszaka is, melyek közül többfelét itt helyben, az épület falain belül biztosítunk. Évek óta helyi és külsős tanárokkal működő szakköreink, tanfolyamaink: hangszeres zene, énekkar, szolfézs, futball, kosárlabda, röplabda, játékos torna, aerobic, kézműves foglalkozás, karate, sakk, robotika. Testnevelésóra keretében alsós tanulóink néptánc-, úszás- és korszakoktatáson is részt vesznek. A szülők választásának megfelelően etikát vagy hit- és erkölcsotant az órarendbe beillesztve tanulnak diákjaink. A lehetőségek adottak, kitűnő szakemberek foglalkoznak a gyerekekkel úgy, hogy a kapun sem kell kilépni.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A mi iskolánkba járó gyerekek játékokkal, padokkal felszerelt, tiszta udvaron, modern játszótéren tölthetik szabadidejüket. Mindezt tehetik azért, mert a Teleki Blanka Német Tagozatos Általános Iskoláért Alapítvány azt tűzte ki céljává, hogy lehetőségeihez mérten fejlessze, szépítse iskolánk környezetét. E törekvéshez a szülők adományaikkal, munkájukkal, az adójuk 1%-ának felajánlásával, szakmai hozzáértésükkel járulnak hozzá. A gondos szülői háttér stabil alapot biztosít a diákoknak, ami a közös eredményekben is megmutatkozik.

Kölcsönös tisztelet egymás iránt – ez lehetne a mottója a kapcsolatunknak. Éppen ezért sikeresek szabadidős programjaink is. A teljesség igénye nélkül: ÖKO-nap, jótékony-sági vásár, alapítványi bál, kulturális bemutató, gyermeknap, Teleki-nap, Nyúl-kupa, sportnapok, múzeum- és színházlátogatások, karácsonyi ünnepélyek, farsang, erdei iskola, kapcsolattartás német testvériskolával, nyári táborok.

Minden évben rangos esemény az adventi és év végi ünnepi hangverseny, melyen az egyéni hangszeres műsorszámok mellett fellép iskolánk gyermekkórusa és a lelkes szülőkkel bővült pedagóguskör.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2024/2025-ös tanévben német nemzetiségi tantervű és hagyományos tantervű (angol emelt szintű) osztályok indítását tervezzük.

Az iskola speciális programja a német nemzetiségi oktatás. Az olvasás-írás tanítása a nemzetiségi osztályokban is magyarul történik. A német nyelvvél már elsőtől bontott csoportban, heti hat órában, szóbeli alapozó formában, játékos módszerekkel ismerkednek a tanulók. Az idegen nyelv olvasása és írása legkorábban a második évfolyamon kezdődik. A nyelvtanítás kezdő szintről indul, nem szükséges előzetes nyelvtudás az osztályba történő felvételhez. A német nemzetiségi osztályokban negyedik évfolyamtól második idegen nyelvként angolt is oktatunk, heti egy órában. A németországi testvériskolánkkal való diákcsere során tanulóinknak lehetősége nyílik az élő nyelv gyakorlására.

A hagyományos tantervű (angol emelt szintű) osztályokban is korán megismerkedhetnek a gyerekek az idegen nyelvvél; ezekben az osztályokban is már első évtől indul – bontott csoportú szakkör keretében – a játékos angol oktatás. Harmadik évfolyamtól heti három órában, a felső tagozaton heti öt órában, képesség szerinti bontásban folyik az angol nyelv oktatása. Hetedik-nyolcadik évfolyamon a szorgalmas és tehetséges tanulóink számára nyelvvizsga-előkészítő csoportot indítunk.

**A 2024/25-ös tanévben a következő osztályok indítását tervezzük:**

- 1.a: általános tantervű (angol emelt szintű) osztály osztályfőnök: Szegvári Zsuzsanna
- 1.b: általános tantervű (angol emelt szintű) osztály osztályfőnök: Hegedűs-Zelenák Edit
- 1.c: német nemzetiségi osztály osztályfőnök: Takácsné Ungár Eszter

A gyermek felvételéről és a végleges osztályba sorolásáról a jogszabályoknak megfelelően és a jelentkezések száma alapján az intézmény vezetője dönt.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Az idei tanévben a leendő elsős szülők számára nem szervezünk nyílt órákat. Tisztelettel kérjük a kedves szülőket, hogy iskolánk mindennapjairól, az itt folyó oktató- és nevelőmunkáról tájékozódjanak iskolánk honlapjáról, illetve a honlapról letölthető tájékoztató kiadványunkból.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZERE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülők számára a beiratkozás után, várhatóan 2024 májusában tartunk szülői értekezletet. Az értekezlet pontos időpontjáról a beiratkozás után tájékoztatjuk a szülőket.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Dr. Pröhléné Hehl Éva igazgatótól a 205-71-71-es telefonszámon.

## KELENVÖLGYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1116 Budapest, Kecskeméti József u. 14.

**Telefon/fax:** 424-53-73

**E-mail:** titkarsag@kelenvolgy.dbtk.hu

**Weboldal:** www.kelensuli.hu

**Igazgató neve:** Benis Andrea



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

80 éves múltú, visszatekintő, gazdag hagyományokkal rendelkező iskolánk zöldövezeti, igazi kisvárosi hangulatot tükröző környezetben működik. Pedagógiai programunk a 8 évfolyamos képzésre szól. Célunk, hogy az egyéni képességekre, fejlődési ütemre építő módszertani munkánk által korszerű ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkező, toleráns személyiségű tizenévesekké váljanak tanulóink.

### KÖRNYEZET

Az öreg falak között barátságos tantermek, jól felszerelt könyvtár, színházterem, informatikaterem, természettudományi előadó áll rendelkezésünkre. A termék 100 százalékosan digitális oktatási környezetben folyik a pedagógia munka. Zöldövezeti értékeink: a játszókert, a sziklakert, a varázslatos „Tündérekert”, és a szabadlevegős játékok legkedveltebb színtere, a templomkert.

### IDEGEN NYELV

Első osztálytól szakköri keretekben választható angol és német nyelvtanítás. Célunk, hogy kialakítsuk tanulóinkban az igényt a nyelvtanulásra, megkedveljék a választott idegen nyelvet. A felfedezésekkel, sikerélménnyel, és ezáltal örö-

mökkel teli alapozó szakaszt követően – a nyelvtanulás későbbi szakaszában – már nem jelent gondot a nyelvtanulás iránti érdeklődés fenntartása. Negyedik évfolyamtól a helyi tantervben meghatározottak szerint, képesség szerinti bontásban történik a nyelvtanulási stratégiák kialakítása és azok folyamatos fejlesztése, a nyelvvizsgára történő felkészítés.

### MŰVÉSZETI NEVELÉS

Erősségünk a művészeti elemek – tánc, mozgáskultúra, népdaléneklés, ének-zene, drámapedagógia – beépítése a pedagógiai munkába. Valljuk, hogy a zene szeretetén, az éneklésen keresztül történő nevelés az egyik legszebb és leghatékonyabb pedagógiai eszköz. Kétévente olyan színdarabot adunk elő, amelyben tehetségének megfelelő szerep jut minden tanítványunk számára.

### LELKI EGÉSZSÉG

Felgyorsult világunkban hisszük, hogy az egészséges felnőtt élethez meg kell élni a gyermekkort. A személyiségfejlődés és fontos szakaszában – az életkornak megfelelő módszerek megválasztásával – önismeretet erősítő tevékenységeket alkalmazunk. Hangsúlyos szerepet kap a tolerancia, az empátiás készség, az érzelmi intelligencia

fejlesztése, egymás erősségeinek és gyengeségeinek megismertetése, azok elfogadására nevelés.

### KAPCSOLATOK

Tanítványaink személyiségvonásainak alakításában az egyik legfontosabb tényező a pedagógusaink és a diákjaink közötti személyes kapcsolat. Ez az a híd, amelyen keresztül a nevelő hatások közvetíthetők. A tanítási órák megkezdése előtt a nap az „osztályfőnöki negyedórával”, beszélgetéssel indul. Fontosnak tartjuk a jó közérzetet, amely a tanulási motiváció alakulásában és a tanulmányi teljesítmény növelésében is jelentős szerepet kap.

Az iskola és a szülői ház között az információáramlás eszköze saját kiadványunk, a „Szülők könyve”, amely rendszerbe foglalja működésünket, naptárszerűen a tanév rendjét és a kiemelt eseményeket, programokat.

### NYITOTT KAPUK

Valljuk, hogy a pedagógusok és a szülők rendszeres kapcsolata, közös fáradozása lehet csak eredményes a gyermekek szellemi, erkölcsi és testi fejlődésében. Fontosnak érezzük a rendszeres kommunikációt a hagyományos (szülői értekezlet, fogadóóra) és informális keretek közt. A „Nyitott iskola” program alkalmával lehetőséget adunk pedagógiai munkánk megismerésére, a Szülők Akadémiáján alkalmat teremtünk pedagógusok és szülők közti eszmecsere.

### KÖZÖSSÉG

Iskolánk diákönkormányzata színes, változatos programokkal intézményünk régi hagyományait ápolja, illetve újakat teremt. A „Kelensulis” közösséget erősíti az őszi időszakban megrendezésre kerülő Kelensuli Utcából és Főzőverseny, a fergeteges farsangi mulatságok, a tavaszi iskolazöldítési programunk, karitatív akcióink. A szülői munkaközösségek lelkes támogatói és aktív közreműködői közösségi rendezvényeinknek.

Iskolánkért–Gyermekeinkért elnevezésű alapítványunk oktatási és nevelési céljaink megvalósítását támogatja.

### LEHETŐSÉG ÉS VÁLASZTÁS

Az iskolai élet egészét oly módon alakítjuk, hogy változatos, fejlesztő hatású tevékenységeket kínáljanak. Szakkörök szervezünk a tudományok és a művészetek területén. Differenciált foglalkozásokon lehetőség van felzárkózásra, gyakorlásra, tehetségfejlesztésre, versenyekre történő felkészülésre. A Weiner Leó Katolikus Zeneiskola tanári helyben hangszeres zenét és szolfézt tanítanak.

### SPORT

Minden korosztály számára adott a rendszeres sportolási lehetőség: kosárlabda, labdarúgás, játékos testnevelés, illetve önköltséges keretben rocky, judo. Tornaterem, tornaszoba, recortan felületű sportpálya áll a rendelkezésünkre.

### A FALAKON KÍVÜL

Pedagógiai céljaink megvalósításának fontosságát hangsúlyozza a tanulási szintek kiterjesztése. Változatos kulturális programokkal, az élménypedagógia módszerének alkalmazásával tesszük színesebbé, változatosabbá az oktatási-nevelési folyamatot. Minden tanévben 200-230 gyermek vesz részt erdei iskolákban, nyári táborokban az ország legszebb tájain.

### 2024/2025-ÖS TANÉV: ELSŐ OSZTÁLYOK

Mindkét első osztályban általános tanterv szerint, a hangoztató–elemző–összetevő módszerrel tanítunk. A számfogalom kialakítása játékos formában történik. Az alapkészségek fejlesztése, a gyakorlás, az ismeretek elmélyítése miatt a szabadon tervezhető órák a magyar nyelv és irodalom valamint a matematika tantárgyak heti óraszámát növelik.

Az életkori sajátosságok figyelembevételével, a készség- és képességfejlesztés érdekében, a mindennapos testnevelés részét képezi a tánc, a népi játékok tanítása. A napközi ideje alatt rendszeresen játékdélutánokat szervezünk.

Az osztályfőnöki negyedórák első évfolyamon az iskolai élet és szokásrendszer megismerését, az iskolai szocializáció megkönnyítését szolgálják. A kisdíjak délelőtti tanórái és délutáni foglalkozásai szerves egységet alkotnak.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kedves Szülők!

Az Iskolanyitogató kiadvány segít Önöknek a tájékozódásban. Iskolánk szellemiségét, pedagógiai légkörét, környezeti kultúráját azonban csak személyes benyomások alapján ismerhetik meg. Ezért szeretettel várjuk Önöket 2024. február 26-án hétfőn, 17.30-kor a leendő első osztályosok szülői értekezletére, ahol megismerhetik az első évfolyamon tanító pedagógusok közösségét. Gyermekekkel együtt látogassanak el hozzánk 2024. február 28-án, szerdán 8.00 órától a nyílt napra, a bemutató foglalkozásokra.

Kérjük, kövessék figyelemmel iskolánk honlapját, ahol az aktuális információkat olvashatják.

Amennyiben a fenti időpontokban nem lenne lehetőségük megismerkedni iskolánkkal, úgy szívesen adunk felvilágosítást telefonon, illetve – előzetes egyeztetés után – személyesen is fogadjuk érdeklődésüket.

Tisztelettel:  
Benis Andrea  
Igazgató

## LÁGYMÁNYSI BÁRDOS LAJOS KÉT TANÍTÁSI NYELVŰ ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1117 Budapest, Baranyai utca 16-18.  
**Telefon:** +36/1 381 0662  
**E-mail:** bardos@bardos.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.lagymanyosi.edu.hu  
**Igazgató neve:** Unyi István mb.



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk Újbuda szívében található, központi helyen, a nagyobb forgalomtól mentes, csendes Baranyai téren. Könnyen megközelíthető autóval, tömegközlekedéssel egyaránt.

Háromemeletes iskolánk 26 osztályában közel 600 tanuló tölti napjai nagy részét, akiket jól képzett, empatikus és gyerekszerető pedagógusok várnak minden nap. Nevelőtestületünk célja a test és a szellem harmonikus fejlesztésével a diákok felkészítése a továbbtanulás különböző lehetőségeire és a társadalomba való beilleszkedésre.

Kedves, segítőkész technikai személyzet biztosítja számunkra a komfortérzetet, tisztaságot.

Az épülethez nagy udvar tartozik, ahol a kicsiket homokozó, játszótér, a nagyobbakat foci és felfestett kosárlabdapálya, 2023 telén felújított műfüves focipálya várja. Igazi kincsünk a természetes életközösséget alkotó madárbarát iskolakert.

A változatos tanórai foglalkozások tartását módszertanilag felkészült pedagógusok, korszerű eszközök (kettős tanterem, 14 interaktív tábla, szinte minden teremben projektor) és jól felszerelt könyvtárunk (internet elérési lehetőséggel és megközelítően 23 500 darab könyvvel, tan-könyvvel és elektronikus dokumentummal) segítik.

Iskolán belül van lehetőség gyógytestnevelésre járni. Második évfolyamtól rendszeres úszásoktatás zajlik a Nyéki Imre uszodában, ahová busszal visszük a gyermekeket. A hitoktatást a tanítási órákhoz kapcsolódóan szervezzük meg.

Külső tanulási színterekre rendszeresen visszük tanulóinkat. Nagyon jó az együttműködés a színházakkal, MŰPA-val, a Zeneakadémiával, a Budapesti Filharmonia Társasággal, a Nemzeti Galéria, a Néprajzi Múzeum, a Természettudományi Múzeum és a Szépművészeti Múzeum múzeumpedagógusaival. Tanulóinknak alapítványi és szülői támogatással sikeres erdei iskolákat szervezünk, mellyel szintén pedagógiai céljaink megvalósítására törekszünk.

Differenciált foglalkozások keretében biztosítjuk minden diákunk számára a felzárkóztatás, tehetséggondozás és versenyekre való felkészítés lehetőségét. Ezeket kerületi, fővárosi, megyei, országos és nemzetközi szintű eredményeink is bizonyítják. 2019 óta regisztrált tehetségpont vagyunk.

Praevolans Alapítványunk jutalmazza a versenyeken helyezést elért tanulóinkat, valamint az iskola tárgyi feltételeinek javításához is nagymértékben hozzájárul.

Korábban már sikeresen valósítottunk meg öt nemzetközi partnerségi együttműködési projektet, melyek közül az egyiket nívódíjjal jutalmazták. Rendszeresen veszünk



részt sikerrel külföldi projektekben, ezzel segítve kollégáink és tanulóink nemzetközi kitekintési lehetőségeit. A tapasztalatokat felhasználjuk iskolai nevelő-oktató munkánk során.

Pedagógiai folyamatban őrizzük és továbbadjuk a társadalmi együttéléshez szükséges emberi értékeket, és a tanulók érdekében nyitottak vagyunk a tágabb és a közvetlen társadalmi környezet igényeire is. Képzési célunk között kiemelt szerepet kap, hogy az alsós tanulókat felkészítsük a felső tagozat követelményeire, és emellett harmonikus, kiegyensúlyozott, a természetet, a környezetet védő, óvó tanulókat neveljünk.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Tanulóink délután szakkörökön, zeneórákon vehetnek részt. Tanulási idő után, változatos tehetségfejlesztő foglalkozásokat tartanak pedagógusaink, ahol szabadon választhatnak a gyerekek agyagozás, népdalok és népmesék, drámajáték, rajz szakkörök közül. A Weiner Leo Katolikus Zeneiskola oktatói intézményünkben hangszeres zenét - zongora, hegedű, klarinét, furulya – és szolfézst tanítanak.

Nagy népszerűségnek örvendenek a sportkörök és sportszakkörök, informatikai foglalkozások, tanfolyamok, amiket tanulóinknak szervezünk (kosárlabda, kézilabda, játékos testnevelés minden korosztálynak). Önköltséges keretben lehetőség van részt venni sakk-szakkörön, torna-termekben önvédelmi sportokon, rocky-n és buszos utazással úszáson is.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Intézményünk reggel 07:00-tól tart ügyeletet. A tanítás 08:00 órakor kezdődik, a hatékony előkészülés és Házirendünk értelmében a tanulóknak 07:45-ig meg kell érkezniük az épületbe. Alsó tagozaton a gyermekek a saját termükben maradnak a délután folyamán is. Az 5. és a 6. évfolyamon összevont napközi, 7-8. évfolyamon pedig tanulószoba működik. Természetesen a napközi nem kötelező, de mindenki számára biztosítjuk 17:00-ig, utána pedig 18:00-ig összevont ügyeletet tartunk.

Tanulóink részére kiegyensúlyozott légköri iskolát kínálunk, ahol nyugodt, kellemes, gyermekközpontú környezetben tölthetik el első, meghatározó éveiket.

Amennyiben iskolánk elnyerte az Önök tetszését, kérjük, töltsenek ki egy előzetes jelentkezési adatlapot, melyet honlapunkon a „leendő elsősök” fülnél megtalálnak, majd küldjék el nekünk emailen vagy juttassák el hozzánk személyesen. Köszönjük.

A beiratkozás 2024. április 18-19. napján lesz a Kréta rendszer BAI (Beiratkozás Általános Iskolába) e-ügyintézésén keresztül és/vagy személyesen. Bővebb információt és segítséget megtalál honlapunkon.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2024/2025-ös tanévben is négy osztályt szeretnénk indítani. Mindegyik osztályban hangoztató-elemző-összetevő tanítási módszerrel tanítjuk meg a gyermekeket írni és olvasni. A számok világának megszerettetéséhez számos eszközt és módszert alkalmazunk, kezdetektől fejlesztve a

problémamegoldó gondolkodást is. Már az első osztálytól kezdve változatos nevelési-oktatási folyamatot biztosítva, sokoldalú tapasztalatszerzésre építjük fejlesztő munkánkat.

#### 1.a korcsolya - informatikai osztály

osztályfőnök: Mile Viola Fanni

Ebben az osztályban testnevelésórák keretében korcsolyázni tanulnak a gyermekek. Együttműködési szerződésünk van a Kanadai Magyar Hokiklubbal, immáron nyolcadik éve. Felső tagozaton már testnevelésóra van, ekkortól emelkedik az informatikaoktatás óraszámja. Tanítási órák száma az 1. évfolyamon 25 – az óraszám heti 1 informatika és heti 1 angolórát is tartalmaz. Képességmérést tartunk a gyermekeknek.

#### 1.n angol két tanítási nyelvű osztály

osztályfőnök: Cselik Andrea Éva

Bontott csoportban oktatjuk a heti 5 angolórát, amiből egyet anyanyelvi tanár tanít. Angol nyelven tanítjuk alsó tagozaton az éneket, a rajzot és a technikát, felsőben pedig a természetismeret, földrajz, világtörténelem és országismeret tantárgyakat. A testnevelésóra terhére heti 2 órában korcsolyázhatnak a tanulók szabad pálya függvényében 2 tanévig. Tanítási órák száma az 1. évfolyamon 26.

#### 1.z zenei osztály

osztályfőnök: Jimenezné Major Erika

Emelt szintű ének-zene oktatás működik, a 2. évfolyamtól kórusban is énekelnek a gyerekek, ami még heti két óra elfoglaltságot jelent. A testnevelésóra terhére heti 2 órában korcsolyázhatnak a tanulók szabad pálya függvényében két tanévig. Tanítási órák száma az 1. évfolyamon: 26 – ebben az osztályban is heti 1 angolórát biztosítunk. Képességmérést tartunk a gyermekeknek.

#### 1.b kislétszámú logopédiai osztály

osztályfőnök: Juhászné Kovács Eszter

Ebbe az osztályba csak a Székhelyintézményi Szakértői Bizottság véleménye alapján veszünk fel tanulókat, akik logopédiai fejlesztést kapnak az első 2 évben. A 3. évfolyamtól körzetes iskolájukban folytatják tanulmányaikat.

## NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Január 27. Ovisszombat, 10.00-13.00 óráig

#### Tervezett nyílt órák időpontjai szülők számára:

**Korcsolya-informatika osztály:** 2024. február 20. kedd, 8:00-8:45 óráig.

**Két tanítási nyelvű osztály:** 2024. február 21. szerda tanítási óra 8:00-8:45 óráig, angol nyelvóra 8:55-9:40 óráig.

**Zenei osztály:** 2024. február 22. csütörtök énekóra 8:00-8:45 óráig.

Március 25-26-27. 16.00 órától ovis foglalkozások, iskolánk valamelyik tagozatára jelentkezők számára. Az osztályválasztós foglalkozásokon való megjelenés regisztrációhoz kötött, kérjük, időpontegyeztetés érdekében jelentkezzen az iskolatitkárnál március 4-8. között.

Tel.: +36-1-381-0662

Kérjük, kövessék figyelemmel honlapunkat. Kérdéseikkel forduljanak bizalommal felénk telefonon vagy emailen. Előzetes egyeztetést követően szívesen fogadjuk érdeklődésüket személyesen is.

## LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Szülői értekezletet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek várhatóan 2024 májusában tartunk.

Az értekezlet pontos időpontjáról a beiratkozást (2024. április 18-19.) követően tájékoztatjuk a szülőket.

## TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Árvainé Sélley Katalin igazgatóhelyettestől az iskola telefonszámán: +36-1-381 0662,

illetve emailen keresztül: titkarsag@bardos.dbtk.hu

Részletes információkat talál intézményünk honlapján: lagymanyosi.edu.hu



## ÚJBUDAI ÁDÁM JENŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1118 Budapest, Kőbölkút utca 27-29.

**Telefon/fax:** 06 1 386-4610, 06 1 209-9189

**E-mail:** titkarsag@adam.dbtk.hu

**Igazgató neve:** Bognár Sándor



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk értéket és minőséget közvetítő, nagy hagyományokkal rendelkező, nyugodt, gyermekközpontú intézmény. A Gellért-hegy oldalában, kellemes zöldövezetben, csendes, jól megközelíthető környezetben található. Tradicionális, de innovatív, 8 évfolyamos általános iskolaként működik. Nagy gondot fordítunk a személyre szabott, adaptív oktatásra-nevelésre, melynek keretein belül egyaránt biztosítjuk a differenciált egyéni foglalkozást a tehetséges gyerekeknek és elősegítjük a lemaradók fejlődését, így tanulóink a saját tempójukban fejlődhetnek. Rendkívül jól felszerelt az iskola a pedagógiai munkát segítő digitális és manuális eszközökkel, valamint jól képzett pedagógusok nevelik-oktatják a tanulókat.

Intézményünkben fontosnak tartjuk a tanulók teljes személyiségének formálásában az ének - zenei nevelést. Az 1-8. évfolyamon emelt szintű oktatás folyik ének-zene tantárgyból és ez kiválóan hat más tantárgyak ismeretanyagának tanulására is. Iskolánk 3 kórusa szerepléseivel szakmailag megalapozott hírnévre tett szert itthon is és külföldön is. Számos kórusversenyen, fesztiválon kiemelkedő eredménnyel vettek részt.

Negyedik osztálytól angolul tanulnak diákjaink, melyet bontott csoportban oktatunk. Az informatikát szintén osztott csoportban tanítjuk 4. osztálytól. A szilárd alapozás és a gördülékeny továbbtanulás érdekében három tantárgy oktatása – magyar, matematika, idegen nyelv – a fokozott figyelem középpontjában áll.

Nevelő-oktató munkánk fő célkitűzése, hogy tanulóink életkoruknak megfelelően képesek legyenek a társadalmi,

természeti és technikai környezetük megismerésére, kultúr-környezetükbe történő beilleszkedésre.

Iskolai nevelésünk alapvető célja, hogy az emberi méltóságot tiszteletben tartó viselkedési mintákat közvetítsen, az ennek megfelelő magatartási formákat elvárja és megkövetelje. Nevelési feladatainkban és képességfejlesztésünk előterében hangsúlyozottan van jelen a morális normaismeret, a kommunikációs képességek és a közösség fejlesztése, valamint a komplex problémamegoldó és a kritikai gondolkodás fejlesztése, valamint a reális énkép kialakítása. Zökkenőmentes átmenetet biztosítunk az óvodából az iskolába, majd a választott középiskolába. Sikeresen készítünk fel továbbtanulásra, magasabb iskolai szinteken való helytállásra.

Kiemelt területként kezeljük, hogy alapos, korszerű szaktudományos nevelő-oktató munkával az életkornak megfelelő mennyiségű és tartalmú, értékes, érvényes, hasznosítható tudást sajátítsanak el tanulóink. Tanulóink rendszeresen és kiemelkedően szerepelnek a tanulmányi és sportversenyeken. A mérési statisztikánk igazán kiváló. Az országos méréseken évek óta kiemelkedő eredményt érünk el. Így az iskolák rangsorában igen előkelő helyünk van. Ezért a továbbtanulási mutatóink nagyon kedvezőek, valamennyi tanulóink bejut a kiválasztott jó nevű középiskolába.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánk tehetségpont, így feladatunk, hogy támogassuk a tehetséges gyermekeket. Iskolai, kerületi, fővárosi tanulmányi- és sportversenyekre ösztönözzük és felkészítjük őket, ahol alsó és felső tagozaton egyaránt kimagasló eredménye-

ket érünk el. A tudatos pályairányítás célját szolgálja a tehetségfejlesztés a sokszínű délutáni elfoglaltság, szakkörökön, tanfolyamokon való részvétel lehetősége. Hozzászoktatjuk diákjainkat a kultúra, a művészet, a természetvédelem, a sport és az egészséges életmód igényéhez. Ezt jól összeállított iskolai programok segítik. Fontosnak tartjuk a kreativitást, a sokszínű tevékenységeket. Ennek érdekében tartalmas napközis foglalkozásokat, sokszínű szabadidős tevékenységet és táborozási lehetőséget biztosítunk diákjainknak.

A szabadidő tartalmas eltöltését sokszínű délutáni sport, zenei, kézműves és egyéb tevékenység színesíti. Szervezünk évszakokhoz kötődő kézműves foglalkozásokat, iskolai sportnapot, Márton-napi felvonulást, Luca-napi vásárt, farsangot, gyermeknapot programot. Nemzeti ünnepünket, a jeles napokat és emléknapokat méltóan ünnepeljük meg. Iskolánkban délután a Prima Primissima díjas Weiner Leó Katolikus Zenei Iskola és Zeneművészeti Szakgimnázium oktatásának keretében szolfézs és többféle hangszeres zenei képzés folyik.

A napközben való tanulást megelőzi a jó levegőn történő játék, szép természeti környezetben. Kertünkben játékdudvar, sportpálya, valamint újonnan épült sportszarnok várja a sportolni, mozogni vágyó gyermekeket. Gondoskodunk arról, hogy a másnapi órákra felkészüljenek a tanulók, de arról is, hogy mindig elegendő idő jusson mozgásra, játékra iskolánk kertjében.

Elnyertük az Örökös Ökoiskola címet és Madárbarát iskola vagyunk. Nevelőmunkánkban kiemelt figyelmet fordítunk a természet szeretetére, környezetünk védelmére.

A tanulás mellett változatos tanórán kívüli programokban vehetnek részt tanulóink. Iskolánk sporttevékenysége sokrétű, különös hangsúlyt fektetünk az egészség megőrzésére és az egészséges életmód kialakítására. A sportversenyeken elért sikereinket a különböző sportfoglalkozások működtetésével alapozzuk meg. Tanulóink a mindennapos testnevelés keretében több sportággal ismerkedhetnek meg. Hagyományá vált, hogy diákjaink iskolánk névadójának, Ádám Jenőnek a születésnapján zenei műveket állítanak színpadra. Tavasszal pedig Gála előadás keretében mutatják be, hogy mennyit fejlődött tudásuk, előadókészségük az irodalom és a zene terén.

Ősszel, a tanév kezdetén jó hangulatú KÖBÖL-piknik szervezésével erősítjük iskolánk tanár - szülő - diák közösségét.



### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk reggel 7.00 órától ügyeletlen fogadja a gyerekeket. A házirend szerint 7.45-re kell a tanulóknak az iskolába érkezniük. A tanítás 8.00 órakor kezdődik. A napköziben a házi feladatot 16.00 óráig készítik el a gyerekek, ezután az iskolában lévő gyerekek 17.00 óráig még a saját csoportjukban, saját nevelőjükkel maradhatnak, majd 18.00-ig összevont ügyeletlen tartózkodhatnak az intézményben.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2024/2025-ös tanévben 3 első osztályt indítunk, az egyikben első osztálytól kezdve emelt szintű ének - zeneoktatás működik, a másik két osztályunkban normál tantervvel tanulnak a gyerekek.

Az írást, olvasást a hagyományos hangoztató - elemző - összetevő tanítási módszerrel tanítjuk, amely segítségként a szótagolást alkalmazza. A matematikatanításban a legmodernebb módszereket alkalmazzuk, sokféle eszközt felhasználunk a számok világában való eligazodásban a matematika megszerettetése érdekében. Kiemelten fejlesztjük a matematikai problémamegoldó gondolkodást. A játékos módszertan a tanítás-tanulás egyik legfontosabb eszköze. Fókuszban az írás, olvasás, számolás megtanítása és a digitális tudás megismerése, egy nyelv ismeretének megalapozása, valamint a változásokhoz való alkalmazkodás elsajátítása áll. Oktatómunkánk hangsúlyos feladata a biztos alapkészségek kialakítása, a tanulók szövegértő és kommunikációs képességének, számolási, illetve helyesírási készségének kiemelt fejlesztése. A „köbölös diákoktól” elvárjuk a képességek szerinti szorgalmas tanulást, a tiszteltetudást, a rendet, a fegyelmet. Intézményünkben a tanulás, a sport, az egészséges életmód, jól szervezett közösségben valósulhat meg magas színvonalon, így az összetartozás fontos nevelési kérdés.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Intézményünkben február 20-án és március 5-én nyílt órákat tartunk leendő első osztályos taulók szüleinek. Március 22-én pedig játékos délutánra invitáljuk azokat az óvodás gyermekeket, akik 2024. szeptemberében kezdik meg az első osztályt. Bővebben Facebook oldalunkon vagy honlapunkon tájékozódhatnak.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKZLET IDŐPONTJA

Szülei értekezletet 2024. május hónapjában tartunk, amelyről a kedves szülőket a beiratkozás napján értesítjük.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Egyéb tudnivalókat találnak még az iskola Facebook oldalán, valamint az adamjeno.hu honlapon.

További tájékoztatásért készséggel állunk rendelkezésre elérhetőségeinken.

## ÚJBUDAI BOCSKAI ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1113 Budapest, Bocskai út 47-49.  
**Telefon:** +36 1 209-9163  
**E-mail:** titkarsag@bocskai.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.bocskai11.hu  
**Igazgató neve:** Szentí-Bukócki Bianka



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk a XI. kerület szívében, a Kosztolányi Dezső tér közelében található. Iskolánk rendelkezik villanyfényes, műfüves pályával, valamint vívó- / táncteremmel is. Értékes hagyományokkal bír, de minden nap megújulni képes és akaró intézmény vagyunk, amely hosszú távon nyújt biztonságot az ide járó gyermekeknek. 18 tanteremmel rendelkezünk, köztük szaktan-termek is található informatika, fizika, kémia, biológia, történelem tanterem. Digitális tábla és projektor is segíti az oktatást. Korszerű audiovizuális eszközöket és multimédiás lehetőségeket kínáló könyvtárunk működik.

Iskolánk mottója: „A gyengébbeknek több segítség, a jobbaknak több szabadság és önállóság”, amelyet minden tanulóinkra, minden tanítási és tanulási helyzetben érvényesíteni kívánunk.

### A TANÍTÁS- TANULÁS RENDSZERE

Az iskola dolgozói elvárják a bocskais diákoktól

- a rendet, fegyelmet, tisztaságot és
- mindenkitől a képessége szerinti tanulást, teljesítést.

Hangsúlyos tantárgyak:

- a magyar anyanyelv,
- a matematika és
- az angol nyelv.



A továbbtanulás segítése

- 7. és 8. évfolyamon képesség szerinti bontásban tanítjuk a matematikát és a magyart.
- A nyolcadikos diákok minden őszi tanulás-technikai tréningben vesznek részt.

### TANTÁRGYI JELLEGZETESSÉGEINK

Az idegen nyelv oktatása:

Az angol nyelv harmadiktól kerül be a tanrendbe.

Digitális kultúra (Informatika): Alsó tagozaton a NAT által előírtak szerint tanítjuk, felső tagozaton az angollal együtt csoportbontásban.

Néptánc: Oktatása órarendbe illetve zajlik minden évfolyamon.

Sakk: Ötödik és hatodik évfolyamon minden diákunk órarendi keretek között tanul sakkozni.

Vívás: A Magyar Vívószövetség utánpótlás bázisiskolája vagyunk, így minden alsó tagozatos diákunk tanórai foglalkozás keretében vívásoktatásban részesül. Felsőseink, illetve külsősök délutánonként ismerkedhetnek a vívás tudományával.

A cél: a fej parancsoljon a kéznek, és ne fordítva.

A Magyar Diáksport Szövetség Aktív iskolai programjában is részt veszünk, ezért sportnappal és egyéb sport programokkal bővültünk.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanulást és a tartalmas szabadidő-eltöltést napközben és tanulószobán tudjuk biztosítani. A kerületi zeneiskola ki-helyezett tagozata lehetőséget ad arra, hogy az érdeklődő gyerekek szolfézsoktatásban, illetve hangszeres képzésben vegyenek részt. A mozgást kedvelő gyerekek számára a vívás mellett a délutáni sportkörök, karate, kosárlabda, balett, az akrobatikus rock and roll, jóga és az alsós labdarúgás nyújt lehetőséget.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Gondosan ápoljuk hagyományainkat. A Bocskai napok eseményei, nyílt órák, Családi Nap, a Diákönkormányzat által szervezett rendezvények stb. mind-mind azt erősítik, hogy „Bocskais diák-nak” lenni jó dolog. Hatékonyan működik és jelentős anyagi segítséget ad az iskolai programokhoz, munkánkhoz, Bocskai Alapítvány. Havonta a diákok kiemelkedő munkáiból kiállítás szervezünk a Bocskai Gyermek Galérián.

Az idei tanévtől alsó tagozaton robotika szakkörrel bővítettük a délutáni iskolai foglalkozásaink kínálatát. 1-2. évfolyamon és 3-4. évfolyamon is külön csoportban ismerkedhetnek meg a robotika világával, a matematikai algoritmikus gondolkodás lehetőségével.

Iskolánk 2023 őszi csatlakozott az Erősségközpontú Oktatási Programhoz, amely Magyarország első, tudományosan megalapozott karaktererősség-fejlesztő programja.

Fontosnak tartjuk a környezeti nevelést, ezért minden évben, őszi erdei iskolába visszük tanulóinkat másodiktól hatodik évfolyamig. Nyaranta többféle táborozási lehetőséget kínálunk.

Iskolánk könnyen megközelíthető tömegközlekedéssel. Közvetlenül a Bocskai mellett áll meg az 53, 150, 150B, 212, 212A 212B és a 154-es busz. Szívesen szolgálunk további információkkal honlapunkon: www.bocskai11.hu, illetve a 061-209-91-63-as telefonszámon. E-mailben is elérhetők vagyunk a titkarsag@bocskai.dbtk.hu címen

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két első osztályt tervezünk, melyek várható létszáma 25 fő osztályonként. Mindkét osztályban az írást, olvasást hagyományosan, hangoztató-elemző-összetevő, Meixner módszerrel tanítjuk.

Az alapkészségek, az írás, az olvasás, a számolás elmélyült, alapos elsajátítására törekszünk, és nem a látványos, felszínes, gyors sikerek elérésére. Ezért két évre tervezzük az ügynevezett alapozó szakasz idejét.

A tanév kezdetén csak fokozatosan nő a gyerekek terhelése, lépésről-lépésre nő a tanórák időtartama, a feladatok nehézsége.

Tanítjuk és neveljük a gyermeket, figyelembe véve képességeit, pillanatnyi lelki-fizikai állapotát.

Hangsúlyt kap a tehetséggondozás és a felzárkóztatás egyaránt, amelyet a tanórai és a tanórák kívüli, korábban említett lehetőségek biztosítanak.

Hagyományos napközti tervezünk, ahol osztályonkénti napközis csoportok vannak.

A bemutató órákon megismerkedhetnek leendő első tanulóinkkal. Sággy Zita, illetve Péntes István. A nyílt órákra 2024. február 15-től tudnak online regisztrálni az iskola honlapján.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Iskolaváro foglalkozásokat tartunk a leendő első gyerekeknek, hogy személyesen is találkozhatnak és megismerhessék a tanítóinkat. Amíg a gyerekek ezen a játékos foglalkozáson vesznek részt, addig a szülők részletesebben ismerkedhetnek meg iskolánkkal.

**Az iskolaváro foglalkozások időpontja:**

**2024. január 31. 16:00 – 17:00**

Iskolánk lehetőséget biztosít a leendő első gyerekek szüleinek, hogy tanítási helyzetben is megismerhessék a tanítókat, ezért a megadott időpontokban nyílt órákat tartunk. Ezeket a tanítási órákon limitált létszámban tudunk látogatókat fogadni, tehát a részvétel online regisztrációhoz kötött.

Jelentkezni – várhatóan – 2024. január 22-től lehet az iskola honlapján.

**A nyílt órák időpontjai:**

- 2024. február 21. 8:00 – 8:45 Sággy Zita (matematika)
- 2024. február 21. 9:00 – 9:45 Péntes István (magyar)
- 2024. március 19. 8:00 – 8:45 Péntes István (matematika)
- 2024. március 19. 9:00 – 9:45 Sággy Zita (magyar)

Az iskolaváro foglalkozásról és a nyílt napjainkról a honlapunkon kaphatnak további tájékoztatást.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2024. május 29-én, szerdán 16.00 órától a leendő elsőök szüleinek szülői értekezletet tartunk, a hozzánk beiratkozott tanulók számára pedig játékos, ismerkedő foglalkozást.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Szentí-Bukócki Bianka igazgatótól, és a titkarságon a 061-209- 91-63-as telefonszámon, illetve e-mail-ben: titkarsag@bocskai.dbtk.hu

## ÚJBUDAI GÁRDONYI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1114 Budapest, Bartók Béla út 27.  
**Telefon/fax:** 381-0672  
**E-mail:** titkarsag@gardonyi.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.gardonyi11.hu  
**Igazgató neve:** Homolay Károly



### KEDVES SZÜLŐK!

Az Újbudai Pedagógiai Iroda évek óta e kiadvány keretében ismerteti meg a leendő első osztályosokkal és szüleikkel a kerületi általános iskolákat. Az Újbudai Gardonyi Géza Általános Iskola a jelen tanévben 154 éves, míg az iskola épületét 1904-ben emelték. Ezt megelőzően, több mint három évtizeden át a környéken bérleményekben folyt a tanítás. Intézményünk a Gellérthegy déli lejtőjének alján, a felújított Bartók Béla úton, a 27-es szám alatt található, félúton a Móricz Zsigmond körtér és a Szent Gellért tér között, kiemelkedően jó tömegközlekedési lehetőségekkel. Az épület mögött a boldog békeidőket idéző hatalmas gesztenyefás udvarunk és kertünk van, amelynek északi része fölnyúlik a Mátyóki útig. Az iskola udvarának és parkjának teljes újjáépítése befejeződött, így diákjaink a főváros és a Gellérthegy egyik legszebb, legmodernebb parkjában, sportudvarán tölthetik az idejük jó részét.

Körzetünk a Gellérthegy déli oldalát, a Lágymányos, Műgyetem rakpart, Irinyi József utca, Karinthy Frigyes út által határolt területet foglalja magába. E városrész otthonaiból járnak hozzánk diákjaink. Önök bizonyá-

ra arra kíváncsiak, napjainkban milyen az iskolánk? A családokkal együtt nagyon fontosnak tartjuk a gyerekek nevelését – az egymás tisztelete, az adott szó becsülete, a tulajdon megőrzése és tiszteletben tartása, az élet-, egészségvédelem és a szeretet értékei mentén. Az iskolában nyugalom, rend és fegyelem van, a gyermekek biztonságának megőrzése elsődrendű feladataink közé tartozik. A tanárok határozottan, de szeretettel foglalkoznak a gyerekekkel. Ez a szeretet az egyes diák örömeinek, gondjainak figyelmes, jóindulatú kezelését is jelenti. Az iskola tanulólétszáma közel 430 fő. Több mint harminc éve többszörös a túljelentkezés a Gardonyi Géza Általános Iskolába. Továbbtanulóinkat elsősorban a főváros nagy múltú és szakmailag kiemelkedő gimnáziumaiba veszik föl mint a Fazekas, Apáczai, Eötvös, Veres Pálné, a Piaristákhoz és a Budai Ciszterci Szent Imre Gimnáziumba, a közeli Szent Margit vagy a Budapest-Fasori Evangélikus Gimnáziumba, a Baár Madas Református Gimnáziumba, a Radnóti, a Berzsényi, az Arany János vagy a kerület és az ország egyik legjobb középiskolájába, a József Attila Gimnáziumba.

ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

### A 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2024/2025. tanévben két első osztályt indítunk. Mindkét osztályban a klasszikus, hagyományos szótagoló, hangoztató-elemző-összetevő módszerrel történik az olvasás-, írástanítás. Semmiféle szakmai kísérlet nincs az iskolában. Azonban, mint Önök is tudják, a kislányok és kisfiúk sikeres iskolakezdése a programok meghatározottsága mellett elsősorban a tanítóktól függ, nem kisebbítve ezzel a családnak és maguknak a gyerekeknek a szerepét, érdemét. Iskolánkban első osztálytól kezdődően tanítunk angol vagy német nyelvet emelkedő óraszámú, nyolcadik évfolyamig bontott csoportban. A haladó csoportjainkban tanulók közül sokan nyolcadik osztály végére az ELTE Idegennyelvi Továbbképző Központ vizsgabizottságánál sikeresen nyelvvizsgáznak. A kerületi, a fővárosi és az országos tanulmányi versenyeken is tisztelegéssel állnak helyt diákjaink. Az iskola énekkara a tartalmas, kulturált és értékes szabadidő eltöltését hivatott szolgálni, nagy közösségteremtő erővel. A délután folyamán diákszínjátás, rajzsakkör, sakkfoglalkozás, Helen Doron idegennyelvi oktatás, kosárlabda, röplabda, labdarúgás, játékos mozgásfejlesztés teszik színesebbé az iskolai életet. A Weiner Leó Katolikus Zenei Alapfokú Művészeti Iskola és Zeneművészeti Szakközépiskola közreműködésével délutáni választható foglalkozásként biztosítunk szolfézt, zongora-, hegedű-, furulya-, és fuvola tanulmányokat szintén az iskola épületében.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Kérem, keressék föl honlapunkat - gardonyi11.hu -, ahol az induló első osztályokról, jövődöbeli osztályfőnökökről is részletes tájékoztatót találnak, valamint iskolakostolóra is itt jelentkezhetnek.

Amennyiben úgy gondolják, szívesen és szeretettel várom telefonhívásukat a 381-06-72 számon. Készséggel állok a rendelkezésükre, személyes találkozásra van lehetőség.

Ugyanakkor, azzal a kéréssel fordulunk Önökhöz, hogy gyermekeikre legyen elegendő idejük, szeressék őket és figyeljenek rájuk, legyenek következetesek, s ha kell, szigorúak velük szemben! Ne felejtsek, ne felejtsek, hogy erkölcsileg is felelősek vagyunk értük.

Tisztelettel és szeretettel:  
 Homolay Károly  
 igazgató



ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK



## ÖRMEZEI ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1112 Budapest, Menyecske utca 2.  
**Telefon/fax:** 310-0136  
**E-mail:** titkarsag@ormezeisuli.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.ormezeisuli.hu  
**Igazgató neve:** Ujkériné Diviák Mária



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Intézményünk Újbuda délnyugati részén az Ormezei lakótelepen található. Könnyen megközelíthető metróval és számos autóbuszjárattal. Fenntartónk a Dél-Budai Tankerületi Központ.

Az elmúlt időszakban Újbuda Önkormányzata, majd a Tankerület jelentős felújítási munkálatokat végzett iskolánkban. 2011-ben átadásra került a teljesen felújított konyha. Számos tanteremben és a könyvtárban nyílászárócsere, festés-mázolás, padlóburkolat felújítás, valamint világítás-korszerűsítés történt. A jövőben további tantermek kerülnek sorra.

A tornacsarnok 2016-ban került felújításra, mérete és felszereltsége kiemelkedő. Tíz éve épült iskolánk udvarán műfüves sportpálya. Az utóbbi két tanévben önkéntesek újították fel az egyedülállóan nagy, parkos iskolaudvarunkat (kertünket), ami színes gyerekbárat kerti bútorokkal, játékokkal, mezítlábas parkkal, magasságyásokkal gazdagított gyermekeink öröme.

„Az iskolai élet középpontjában a gyermek, a gyermek személyisége áll.”

Fontosnak tartjuk, hogy értékvesztett társadalmunkban a mai kor kívánalmainak megfelelő, társadalmilag hasznos, egyénileg sikeres, kiegyensúlyozott emberekké váljanak tanulóink.

Iskolánk jövőjének záloga a szakmailag igényes, a szülővel együttműködő nevelőtestület.

#### A pedagógiai programunk alapelvei:

- Nyújtson minden tanulóknak egységes, korszerű alpműveltséget az esélyegyenlőség biztosítására.

- Segítsen a továbbtanulásra való felkészülésben, tehetséges tanulóink képességének kibontakoztatásában és a lemaradók felzárkóztatásában.
- Fejlessze az emberi értékeket, pozitív erkölcsi tulajdonságokat, neveljen hazaszeretetre, más országok népeinek tiszteletére.
- Mutasson példát abban, hogy becsüljék, tiszteljék embertársaikat, legyenek toleránsak másokkal szemben.
- Segítsen diákjainak abban, hogy váljanak képessé önmaguk megvalósítására, és alkotó emberként tudjanak élni a jövő társadalmában.

Iskolánkban az első, a második és a harmadik osztályban játékos angol nyelvoktatásra lehet jelentkezni.

Negyedik osztálytól kezdve bontott csoportokban előzetes szintfelmérés után folytatódik az angol nyelv tanulása. Ötödik évfolyamtól az angol nyelvet emelt szinten tanulók heti 4 órában foglalkozhatnak az idegen nyelvvél. Jól felkészült nyelvtanár kollégák vezetésével, az új pedagógiai módszerek alkalmazásával zajlik az idegen nyelv oktatása. A tanórák mellett szervezünk feladatmegoldó versenyt, valamint a diákok részt vesznek a kerületi és a fővárosi versenyeken.

Az informatika tantárgyat első osztálytól oktatjuk. Tanulóink tudását a kerületi- és a fővárosi tanulmányi versenyeken elért eredményeik igazolják.

Tehetséges tanulóinkat, mint iskolai Tehetségpont kiemelt figyelemmel kísérjük.

A tanulási nehézségekkel és szociális hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatása érdekében differenciált foglalkozásokat szervezünk. Munkánkat fejlesztőpedagógus, gyógy-pedagógus, iskolapszichológus, utazó gyógy-pedagógusok és pedagógiai asszisztensek segítik.

A hetedik és a nyolcadik évfolyamon a magyar nyelvtan és irodalom, valamint a matematika tantárgyat képességek szerinti csoportbontásban oktatjuk jelentős segítséget adva diákjainknak a továbbtanuláshoz.

Az elmúlt tanévben az elbballagott 8. osztályosaink szakgimnáziumokban illetve gimnáziumokban folytatták tovább tanulmányaikat.

Iskolánk értékrendjében kiemelt helyet foglal el a hagyományos, örök érvényű értékek mellett a környezet ismerete és szeretete, tanulóink környezettudatos nevelése.

2006-ban elnyertük az Ökoiskola címet, melyet 2008-ban, majd 2011-ben ismét megpályáztunk és megkaptunk.

2012-ben megítélték számunkra az Örkös Ökoiskola címet.

Kiemelt figyelmet fordítunk a jelenségek természetbeni tanulmányozására, megfigyelésre, az egészséges életvitel igényének kialakítására. Minden tanévben iskolánk valamennyi tanulója megismerkedik egy-egy Nemzeti Park adottságaival, természeti értékeivel és kultúrtörténetével, egy kirándulás keretében meglátogatja azt, majd a megszerzett ismereteket egy kiállítással foglaljuk össze. Az elmúlt években a Balaton-felvidéki-, a Bükki-, a a Fertő-Hanság-, a Kiskunsági-, a Hortobágyi-, a Körös-Maros-, az Aggteleki- és több alkalommal a Duna-Ipoly Nemzeti Parkban jártunk.

A környezeti nevelés és az egészséges életmódra nevelés jegyében számos programot szervezünk a tanév során. A világnapokról vetélkedők, pályázatok, iskolarádiós műsorok kapcsán emlékezünk meg.

A környezet kímélése céljából tanulóink környezettudatos magatartását igyekszünk alakítani: szelektíven gyűjtjük a PET palackokat, a papírt, az iskolaudvaron komposztot készítünk.

Hagyományaink a közösen megtartott nemzeti ünnepek mellett az „Örmező költői” kerületi szavalóverseny, ezzel emlékezve a lakótelepünkön élt Kálnoky László, Zelk Zoltán és Kormos István munkásságára. 2019 őszén Zelk Zoltán tiszteletére emlékszóbat alakítottunk ki. A Mikulás az ovisokkal, a karácsonyi műsor, a színes hét, a farsang, az anyák napi ünnepségek és a sportnapok elmaradhatatlan programjai iskolánknak.

Az iskola és a család kapcsolattartása folyamatos, a tanév során rendszeresen tartott szülői értekezletek, fogadóórák révén, valamint a megújult weblapunk is elősegíti az információ-áramlást a szülői ház felé.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban elsőtől hatodik osztályig napközis csoportok működnek. A hetedik és a nyolcadik osztályosok a tanulószobát vehetik igénybe. Az ebédelt követően a tanulók a szabadidejüket -jó idő esetén- a játszóeszközökkel felújított udvaron, a sportpályán és a műfüves pályán tölthetik. Az alsó tagozatosok délutáni tanulási ideje 14.45 és 15.45 óra között van. Ezután uzsonnázhatnak, majd négy órától folyamatosan mennek haza a gyermekek. A délutáni szabadidőt vagy a csoportban töltik, vagy részt vehetnek az iskolában működő szakköri foglalkozásokon, de az iskolai könyvtár is tartalmaz időtöltésre ad lehetőséget. Alkalmanként színház-, múzeum-, állatkert- és cirkuszlátogatás színesíti a programot.

Ebben a tanévben a következő szakköröket működtetjük: francia nyelv, angol nyelv, történelem, ÖKO, ping-pong, énekkar, játékos ének valamint röplabda és játékos labdás sportfoglalkozások. Az önálló kutatómunkához, ismeretszerzéshez könyvtár áll rendelkezésre.

Az épületben működik a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola is, így sokféle hangszeres oktatás biztosított az iskolán belül tanulóink számára.

Népszerű az alsós és felsős évfolyamokon az erdei iskola.

A nyári szünidőben a Kamaraerdei Ifjúsági Parkban is kellemes az időtöltés.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A rászorulóknak helyben vesznek részt a gyógytestnevelés foglalkozásokon.

Az étkeztetést külső étkeztetési vállalat biztosítja. Az un. E-menza felületen a szülő rendelheti meg a kívánt étkezést, illetve az étkezési díjak befizetése elektronikus úton történhet.

Az intézményünk tanítási napokon reggel 7.00-7.30 óráig, délután 16.30-18.00 óráig biztosít ügyeletet.

Az iskola alapítványa az iskolai élet csaknem minden területét segíti.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2024/2025. tanévben két első osztály indítását tervezzük osztályonként 20-22 fős létszámmal, hasonlóan az elmúlt tanévhez.

Tapasztalt, gyermekszerető kollégák szeretettel várják a leendő első osztályosokat. Az átmenet nehézségei nélkül zajlik, mert jó az együttműködés az óvodákkal. Évente kölcsönösek a látogatások és a szakmai megbeszélések. Az átmeneti időszakban folyamatos terheléssel szoktatják a tanítók a kisdíjakokat az iskolai élethez. Sok játékot, pihentető foglalkozást iktatnak az órai munkába.

Az anyanyelvi tárgyakat a hagyományos hangoztató-elemző-összetevő módszerrel, szótagolással tanítjuk. A matematika tanításában a legmodernebb módszereket alkalmazzuk.

A „mindennapos testnevelést” – a heti öt órát – a nagyméretű, kettéosztható tornateremben tartjuk.

Térítési díj ellenében az Örmező SE szakszerű labdarúgó edzéseket, a Mafc Kosársuli kosárlabda-edzéseket biztosít, valamint takewando, karate, sakk, akrobatikus rock and roll foglalkozásokra is lehet jelentkezni.

Játékos, az életkorhoz igazodó módszerek alkalmazásával már az első osztály második félévétől lehetőséget biztosítunk tanórán kívül az idegen nyelv tanulására szakköri keretben.

Testnevelésóra keretében az úszásoktatás második osztályos kortól a Sport 11-ben és a Kondorosi úti uszodában történik.

A körzeti óvodák szülői értekezletein és a nyílt órák alkalmával a szülők tájékoztatást kapnak a választható lehetőségekről és teendőkről.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

- 2024. február 7. 16:00 - 17:00  
Farsangi kézműves foglalkozás
- 2024. március 1. 9:00 - 11:00  
Nyílt nap a leendő első osztályosoknak és szüleiknek, majd beszélgetés a leendő első osztályos tanítókkal
- 2024. március 25. 16:00 - 17:00  
Húsvéti kézműves foglalkozás a leendő elsősökkel és szüleikkel  
/A változtatás jogát fenntartjuk/



### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

2024. június 3. 17.00 óra: Az osztályfőnökök részletes tájékoztatást adnak

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A beiratkozásra, és az iskolára vonatkozó kérdéseikre 310-0136-os telefonszámon tájékoztatást ad Ujkériné Diviák Mária igazgató és Martonné Madaras Emőke iskolatitkár. Látogassanak el weboldalunkra, ahol információkat találhatnak programjainkról: [www.ormezeisuli.hu](http://www.ormezeisuli.hu)



## FARKASRÉTI ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1112 Budapest, Érdi út 2.  
**Telefon:** +36/1 319-3269  
**E-mail:** titkarsag@farkasret.dbtk.hu  
**Weboldal:** www.farkasret-isi.hu  
**Igazgató neve:** Elekházy Krisztina  
**intezmenyvezeto@farkasret.dbtk.hu**



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az iskola 1930-ban épült, és Budapest Székesfővárosi XI. kerületi Érdi úti községi Népiskola néven kezdte meg a működését. A lassan három generációt felnevelő intézmény jelenlegi tanári karában többen vannak, akik 20-25 éve tanítanak itt, és a tanulók között is sokan volt diákok gyerekei, unokái. Iskolánk Dél-Buda zöldövezeti részében helyezkedik el, jó levegőjű kellemes környezetben. Tanulóink kommunikációs készsége, tanuláshoz, társaikhoz való viszonya az otthoni nevelés eredményeként magas színvonalú. Iskolánk kertvárosi környezete, családias hangulata hatással van mindennapjainkra, szülőikkel, tanulókkal, tanári karon belüli egymás közötti kapcsolatainkra is. Iskolánkban 26 osztályterem, két nyelvi terem, fizika-kémia szakterem, biológia-földrajz szakterem, egy számítástechnika szaktanterem, háztartástan szaktanterem, technika szaktanterem állnak a diákok magasabb szintű oktatásának szolgálatában. A mindennapos testedzést három különböző méretű tornaterem, tanuszoda és sportudvar szolgálja. Jól felszerelt könyvtárunk segíti az oktatást, amely mind a diákok, mind a pedagógusok által rendszeresen látogatott. A Farkasréti Általános Iskolában alapfokú nevelés és oktatás folyik nyolc évfolyamos keretek között. Iskolánkban, 26 osztályban 630 tanuló tanul. Az osztályok átlaglétszáma alsó tagozaton 26–28 tanuló, felső tagozaton 22 fő. Az elmúlt évek tapasztalata alapján nyolcadikosaink 95%-a gimnáziumban folytatja tanulmányait. A

tanári karra jellemző a kezdeményezőkézség, kreativitás, ami megmutatkozik az iskola szertétagzó útkereső, fejlesztő kísérleteiben, már működő programjaiban. Közös bennünk az évek alatt csiszolódott értékrend, amelynek lényege a gyermekek szeretete, személyiségük tisztelete, a szabályokhoz, belső rendhez való alkalmazkodásra nevelés és a tanulás magas szintű támogatása. Az iskola legfőbb vonzereje a barátságos, demokratikus légkör.

### NEVELÉS

Az oktatás mellett nagy hangsúlyt fektetünk a nevelésre is. Célunk a hagyományos emberi értékek megbecsülése és továbbadása. A nevelési elvek, melyeket követni tanítunk: a másik megértése, mások munkájának megbecsülése, igényesség önmagunkkal szemben, az önfegyelem formálásának szükségessége, a kulturális értékek, hagyományok tisztelete, az egyén és a közösség harmonikus együttélésére törekvés. A konfliktusokat megtanítjuk megoldani. Iskolánkban immár négy éve működik a „Békés Iskolák” program, melynek célja az iskolai bántalmazás megelőzése, visszaszorítása. Ebben az egész iskolai közösség részt vesz. Közösségi nevelés érdekében alsó és felső tagozaton hagyományaink szerint rendszeresen és népszerűen a közösségi rendezvények (napközis csoport-foglalkozások, iskolai klub, ünnepek közös megélése, szülői fórum).

### OKTATÁS

Az oktatói munkánkat a hagyományos, több generáció által már eredményesen alkalmazott módszerek korunkhoz igazított alkalmazása jellemzi. Az iskolára – a tanított korosztálynak megfelelő – általános képzés a jellemző. Iskolánkban nincsenek ún. tagozatos vagy speciális osztályok. Tanulóink egészét tekintve, tapasztalataink szerint ez a gyakorlat mindenképpen pozitív hatású: az osztályok színvonala egységesebb, kevesebb a tanulási-fegyvelmezési probléma, nincsen a kiválogatást óhatatlanul követő frusztráció sem a gyerekeknél, sem a szülőknél. A speciális érdeklődést, képességeket nem a kötelező tanórai foglalkozásokkal, hanem szakkörökkel, tanfolyamokkal, egyéni képességfejlesztéssel, versenyekkel stb., illetve néhány éve a „Művészettel nevelés” c. programunkkal fejlesztjük. Pedagógiai programunkban – az eddigi gyakorlatunknak megfelelően – hangsúlyos szerepet kap a magyar nyelv, idegen nyelv, a matematika oktatása, a testmozgás megszerettetése, az IKT kompetenciák megszerzése, és igyekezünk elültetni a művészetek iránti szeretetet is. Ezen kompetenciák birtokában tanulóink képesekké válnak az egy életen át való tanulásra. Folyamatosan fejlesztjük tanítási módszereinket, az ELTE Mindenki Iskolája programján keresztül. Célunk az önálló tanulás képességének kialakítása, tevékenységközpontú órávezetés, sikerélmény nyújtása a tanulási folyamatban. Első osztályban az olvasást hangoztató – elemző – összetevő módszer segítségével tanítjuk. A szótagolással alapozzuk meg a helyesírási készséget is. Fontos feladatnak tekintjük a szóbeli kifejezőkészség fejlesztését. Alapvető célunk, hogy a gyerekek szabatosan, választékosan tudják kifejezni gondolataikat anyanyelvükön. Szociális kompetenciájuk fejlesztése érdekében minden osztályban hangsúlyt fektetünk a kooperatív tanulásmódszertan alkalmazására, az együttműködés erősítésére. Iskolánkban a nyelvtanítás (angol vagy német) kis csoportokban folyik (10- max.16 fő). A beszédkészség, társalgás fejlesztése érdekében kapcsolatban állunk az AIESEC nemzetközi diákszervezettel, így angol és német anyanyelvű diákok segítik minden évben az órákat egy hónapon keresztül. Az idegen nyelvi munkaközösség minden évben a felsőbb évfolyamokon próbanyelvvizsgát szervez az EUROEXAM vizsgaközponttal, A2, B1 és B2 szinten, ahol jó eredményeket érnek el diákjaink. Az oktatás színvonaláról sokat elárul, hogy a 7. évfolyamon végzett felmérés alapján a nem tagozatos, heti legalább négy órás oktatást folytató iskolák között mind az angol nyelv, mind a német nyelv terén az iskolánk az elsők között szerepel a kerületben. Matematikából az alsó tagozaton a négy alapművelettel való gyors és biztonságos számolás elsajátíttatása, valamint a logikus gondolkodás és a problémamegoldó készség fejlesztése a fő célunk. Alsó és felső tagozaton tehetséggondozó foglalkozást tartunk. A foglalkozások tartalma túlnyúlik a tantárgy keretein. A számítógépteremben 16 gépen tudnak gyakorolni egy időben tanítványaink. Multimédiás eszközök, számítógépek segítik az oktatást a különböző szakterekben. Eze-

ket a gépeket elsősorban idegen nyelvek gyakoroltatására, ugyanakkor közismereti tárgyak (pl. biológia, földrajz, ének-zene, képzőművészet, közlekedési ismeretek stb.) interaktív tanítására és gyakoroltatására használjuk tanórákon vagy a tanítás utáni foglalkozásokon. Tanuszodánk, tornatermeink lehetővé teszik, hogy tanulóink valóban mindennapi testedzésben részesüljenek. Az első évfolyamtól az 5. évfolyamig a heti egy óra kötelező úszásoktatás is helyben van, de akár mindennap úszhatnak azok a gyerekek, akik egészségük vagy tehetségük, kedvtelésük miatt erre igényt tartanak. Az elsőől negyedik évfolyamig néptáncot is tanulnak a gyerekeink. Művészeti nevelés programunk keretében 2010 áprilisában megnyitottuk a „Szilvásgombóc Galériát”. A kiállításokon neves kerületi művészek, könyvillusztrátorok, valamint iskolánk jelenlegi és volt diákjainak munkáit állítjuk ki. A kiállítások renthagyó művészeti órákkal egészülnek ki. Az elmúlt években ilyen órákat tartott többek között Berg Judit mesekönyvíró, Lackfi János költő, Máté Angi író, Gévai Csilla illusztrátor és Medveczky Ádám karnagy úr is. Rendhagyó színházi előadásokon vesznek részt a tanulóink, amely illeszkedik az irodalomórákhoz is. Egy teljes állású fejlesztőpedagógus (gyógypedagógus) segíti a tanulási nehézségekkel küzdő tanulókat. Az alsó tagozaton két óra fejlesztő és tehetséggondozó órát biztosítunk az osztálytanítóknak. A foglalkozások egyéni vagy kiscsoportban valósulnak meg.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A tanítás után napközi várja a tanulókat. Az ebédelés után 14.30-ig az udvaron játékos foglalkozást tartunk. A napközis gyerekek 14.30-tól 16.00-ig házi feladatot készítenek, gyakorolnak, ezután szabadidős tevékenységekre kerül sor. Az összevont ügyelet 17-18 óráig tart. A tanórákhoz kapcsolódva vagy azok kiegészítésére korrepetálásokon, továbbtanulást elősegítő előkészítőkon, szaktárgyi szakkörökön, tanfolyamokon lehetőségünk van tanulóinknak a felzárkóztatásra és tehetséggondozásra. A szakkörök a délutáni szabadidő színvonalas eltöltését segítik: kerámia szakkör, kosárfonó, varró, kézműves. Ugyanezt a célt szolgálja a kicsiknek és nagyoknak, kiskórus, drámajáték, logikai játékok, néptánc. Kulturált környezetben, a hagyományos és modern információhordozókban gazdag könyvtár is rendelkezésre áll a könyvek helyben használatára, kölcsönzésre és kutatásra egyaránt, ahol olvasókuckót alakítottunk ki a délutáni olvasás szolgálatára. Az iskolai sportkör szerepe, jelentősége a tömegsport felkarolása, ezzel is biztosítjuk valamennyi tanulóink számára a mindennapi testmozgás lehetőségét: vízilabda, foci, kerékpár, atlétika, RG- és házi bajnokságok. A külső egyesületek edzési lehetőségeinek biztosításával (pl. gyermekaerobik, dszúdó, MAFC kosárlabda, BEAC leány kosárlabda, Baráti Bórlabda FC focisuli, ritmikus sportgimnasztika, akrobatikus rock and roll, triatlon stb.) lehetővé kívánjuk tenni, hogy az iskolánkban a tanuló délután utazás nélkül találjanak lehetőséget ked-

vük, lehetőségük szerinti sportolásra, testedzésre. A kerületi zeneiskola kihelyezett tagozata délutánonként szolfézs- és hangszeres oktatást folytat az iskolában. Így a zeneileg tehetséges gyerekeknek nem kell zeneórára más iskolába utazni.

### HAGYOMÁNYAINK

Színvonalas műsorokkal emlékezünk meg nemzeti ünnepeinkről. Fontosnak tartjuk a tematikus és az emléknapok (víz, föld, madarak, költészet, magyar kultúra, nemzeti összetartozás) ünnepének megtartását. November végén, december elején adventi készülődést tartunk, ahol a gyerekek, szülők és pedagógusok közösen készítenek ajándékokat. Minden évben rendezünk sportnapokat, farsangot, Mikulás műsort, műveltségi vetélkedőt, gyermeknapot, karácsonyi műsort, hangversenyt és a tanév végén, a tanév során kiemelkedő teljesítményt nyújtó tanulóink számára gálaestet szervezünk, amelynek keretében az iskola büszkeségeivé avatjuk őket. Februárban sítábort, júniusban tanulmányi kirándulást szervezünk, a tanév végén pedig pedagógusaink vezetésével fakultatív nyári tábor (iskolai sporttáborok, kerékpár - túra, gitártábor, természetjáró tábor) szervezünk tanulóinknak.

### A 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Három első osztály indítását tervezzük: 1.a, 1.b, 1.c.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

**Iskolakóstoló a szülőknek és a gyermekeknek:**

2024. február 24-én 9 órától 12 óráig.

A szülők gyermekeikkel együtt megismerkedhetnek a leendő elsős osztályfőnökkel, az iskola tanítóval és hangulatával. Mesés délelőtt közös játékkal, pogácsasütéssel, tánc a tanári zenekarral.

A leendő elsős szülőknek nyílt órákat tartunk március 5-én kedden az első és második órában. Pontos információt a honlapon találhatnak.

**Az iskola bemutató filmje:**

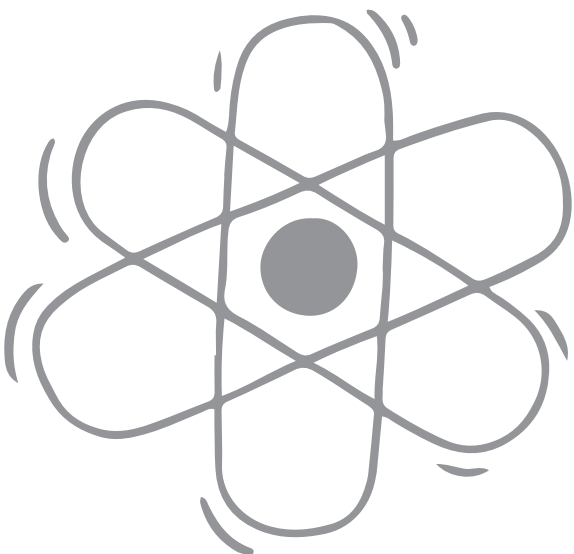
YouTube/ Farkasréti Általános Iskola bemutató film:

<https://youtu.be/wESby6FNc5E>

Tisztelettel:

Elekházy Krisztina  
igazgató

Budapest, 2024. 01. 09.



# AZ ISKOLÁK BEMUTATKOZÁSA

## NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK



FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

## ALBERTFALVI DON BOSCO KATOLIKUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

**Cím:** 1116 Budapest, Albertfalva utca 9–13.  
**Telefon:** 208-4030, 371-1684, 30/559-6717  
**E-mail:** igazgato@donboscoiskola.hu  
**Weboldal:** www.donboscoiskola.hu  
**Igazgató neve:** Aradi László



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Intézményünket 1992-ben alapította a Szent Mihály plébánia egyházközsége és Dr. Verbényi István plébános. Iskolánk a XI. és a XXII. kerület határán, Albertfalván található, családi házas, illetve lakótelepi környezetben. Tömegközlekedéssel könnyen megközelíthető: 114, 213, 214, 7 számú busszal, 17, 41, 47, 48, 56 számú villamossal, valamint a MÁV járataival.

Iskolánk 2016-ban új tornatermi szárnnyal bővült, melyben 2 új tanterem, 2 nyelvi terem és tornaszobák is helyet kaptak. A tantermek és folyosók megújultak, a földszinten közel 200 négyzetméteres aulát alakítottunk ki.

Az iskola épülete 2016-ban, udvara 2017-ben teljes körű felújításon esett át. Tanulóink egy két részre osztható tornateremben, két tornaszobában két műfüves pályán sportolhatnak, játszhatnak. A modern burkolatoknak köszönhetően tisztább és biztonságosabb a játék, a sport az udvaron. Szabadidőben pingpongozhatnak, kosarazhatnak és szabadidőben sakkot is használhatnak a gyerekek. Minden tanterem rendelkezik projektorral és 14 interaktív tábla segíti a magas színvonalú oktatást.

Tíz interaktív tábla segíti a magas színvonalú oktatást. Az alsó tagozaton tanulóknak is lehetőségük nyílik a modern eszközök használatára.

Iskolánkban a leghatékonyabb módszerekkel neveljük, oktatjuk a nálunk tanuló gyermekeket. Don Bosco megelőző módszerével fordulunk feléjük, Meixner Ildikó útmutatása szerint tanítjuk az írás-olvasást, a Montessori módszereit alkalmazzuk az élményszerző oktatás megvalósítására. Munkánkat e 3 pillérré – Don Bosco, Meixner, Montessori – építjük.

Katolikus iskolánkban 8 évfolyamon 20 tanulócsoporthoz közel 500 tanulót nevelünk-oktatunk. Magas szakmai színvonalon, hatékonyan gondoskodunk a ránk bízott gyermekek tehetségének kibontakoztatásáról.

A nyolcadik osztály elvégzése után diákjaink 100%-a rangos, neves középiskolába nyer felvételt, ahol a visszajelzések szerint jól megállják helyüket. Az elmúlt több mint 30 év statisztikai adatai azt mutatják, hogy diákjaink közel 90 százaléka gimnáziumban, a többiek kvalifikált, népszerű szakközépiskolában folytatják tanulmányaikat. Szakmai munkánk eredményességét kimagasló versenyeredményeink is igazolják. Minden évben számos tanulmányi- és sportversenyen indulnak diákjaink, ahol szép eredményeket érnek el.

Hétköznapijainkat, ünnepeinket, hagyományainkat átszövi a katolikus értékrend közvetítése, Don Bosco megelőző szeretete, pedagógiájának gyakorlása. Az egyházi események, ünnepek, a közös imák, misék, lelki programok alakítják a

gyermekek hitbéli megerősödését, személyiségük fejlődését. A tantestület keresztény elkötelezettségű, felkészült, jó szakemberekből áll, többségüknek 10 évnél hosszabb tanítási tapasztalata van. Tanárainkra az új módszerek iránti nyitottság jellemző. Katolikus intézményünk célja, hogy magas szakmai színvonala mellett biztosítsa a talán legsebezhetőbb korosztály, a serdülő fiatalok vallásos nevelését. Valljuk, hogy egyházi iskolánknak missziós feladata van. A magas szakmai színvonal és a vallásos nevelés biztosításához iskolánkban olyan légkört teremtünk, amelyben tanulóink otthon érzik magukat és ebben a családi légkörben könnyebben teljesítik a szülők és a pedagógusok által megfogalmazott elvárásokat.

A családi légkör biztosítja, hogy minden gyermek örömmel jár iskolánkba. Sokrétű nevelési tevékenységünkben kiemelt figyelmet fordítunk a környezeti és a hazafias nevelésre. Ennek jegyében a 4. és a 6. évfolyam erdei iskolában, a hetedik évfolyam a történelmi Magyarország területén, a nyolcadik évfolyam Erdélyben tölt néhány napot.

Angol, illetve német nyelvet negyedik osztálytól tanítunk. Tekintve, hogy az alsós korosztály a legfogékonyabb az idegen nyelvek elsajátítására, az 1-3. évfolyamon játékos nyelvi foglalkozást tartunk, heti egy, illetve két órában. A tényleges nyelvtanítás negyedikben kezdődik, heti három órában. Felső tagozaton heti négy, illetve öt órában tanulhatják a választott nyelvet diákjaink. Ennek köszönhetően a nyolcadikos tanulóink nagy része szép eredménnyel teljesíti a Junior nyelvvizsga követelményeit.

Az iskolánkban több, mint 20 éve oktatunk néptáncot. A mindennapos testnevelés keretében heti egy órában vesz-

nek részt tanulóink a néphagyományt őrző, hazaszeretetre nevelő, állóképességet, mozgáskultúrát fejlesztő foglalkozásokon.

A testnevelés óra keretében az első osztályosok korcsolyáznak, a többi alsós évfolyam uszni tanul a szomszédos Kondorosi uszodában. Műfüves pályáinkon délutáni foglalkozások keretében labdajátékokat szervezünk.

A Grácia Művészeti Iskola telephelyeként modern tánc, balett, képzőművészet tagozatot működtetünk. Iskolánkban tizenöt éve tanulhatnak akrobatikus Rock And Roll-t az érdeklődő diákok.

Délutánonként a Weiner Leó Katolikus Zeneiskola kihegyezett tagozatán zongora-, hegedű-, cselló-, furulya, gitár-, szolfézs-, valamint énekes iskolai oktatás folyik.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Szakköreink, délutáni lehetőségeink lefedik a tehetséggondozás teljes spektrumát:

- képzőművész szakkör (Grácia),
- rajz szakkör,
- helyesírás szakkör,
- matematika szakkör,
- magyar szakkör,
- felvételi előkészítők,
- felsős énekkar,
- futsal, karate foglalkozások
- balett, modern tánc (Grácia)
- szolfézs és hangszeres órák (Zeneiskola)



Nyári és téli táboraink 12-14 helyszínen zajlanak, amelyekhez szükség esetén alapítványi segítséget adunk. Ezekben tanulóink 90%-a vesz részt.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánk reggel 7.00-20.00 óráig tart nyitva. Ügyeletet reggel 7.00-tól 18.00 óráig biztosítunk tanulóink számára.

Iskolánkban működik a Savio Alapítvány, amely a kirándulásainkat, táborozásainkat támogatja.

### 2024/2025. TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben 3 első osztály indítását tervezzük.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Iskolanyitogató foglalkozásainkat hagyományosan novemberben és januárban, a nyílt napot decemberben tartjuk.

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy leendő tanítványainkkal ne csak az évnyitón találkozzunk. Nekik is fontos, hogy lássák, hova jönnek, megismerjék az iskolát. Ezért minden évben ismerkedési foglalkozásokat szervezünk, amelyre előzetes jelentkezés alapján hívjuk be a gyerekeket.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülők tájékozódhatnak az iskola honlapján, személyesen az igazgatói fogadóórán (hétfő 14.15-16.00 óra), és az ismerkedési foglalkozásokon.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Az iskola telefonszáma: +36-1/208-4030

Honlap: [www.donboscoiskola.hu](http://www.donboscoiskola.hu)

E-mail: [igazgato@donboscoiskola.hu](mailto:igazgato@donboscoiskola.hu)



## CARL ROGERS SZEMÉLYKÖZPONTÚ ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1113 Budapest, Aga u. 10.  
**Telefon:** +36/1 209-3608, +36/30 474-4350  
**E-mail:** rogersinfo@rogersiskola.hu  
**Weboldal:** www.rogersiskola.hu  
**Igazgató neve:** Lipták Erika



CARL ROGERS SZEMÉLYKÖZPONTÚ  
ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Intézményünk Kelenföld zöldövezetében a Budaörsi és a Nagyszőlős út által határolt háromszögben csendes utcában található. Budáról és Pestről a Kosztolányi Dezső tér és a Móricz Zsigmond körtér, illetve a Déli pályaudvar érintésével, autóbusszokkal jól megközelíthető.

### SZERVEZETI FELÉPÍTÉSÜNK

A Carl Rogers Személyközpontú Óvoda és Általános Iskolában 8 évfolyamos általános iskolai nevelés- oktatás folyik. A 2023/2024-es tanévben az iskola a 34. évét kezdte meg.

### PEDAGÓGIAI PROGRAMUNK

Iskolánk egyedi megoldási engedéllyel rendelkező pedagógiai programmal dolgozik. A központi kerettanterv tantárgyi elvárását megtartottuk és ezzel egyenértékű célként foglalmaztuk meg a szociális kompetencia sokoldalú fejlesztését. Egy olyan iskolát csinálunk, ahol a gyerekek és felnőttek személyes viszonyban vannak egymással, és ez legalább olyan fontos eleme az életünknek, mint az, hogy mit kell tanulni. Ahol a kötelező tananyagot túl, sokszínű és sokszínű, a mindennapok során jól alkalmazható ismerethez jutnak diákjaink. Olyan iskolát, ahova a gyerekek szeretnek járni.

Pedagógiai programunk lehetővé teszi, hogy a tanulók a hagyományos tantárgyak mellett egyéb, a kreativitást, a kommunikációt fejlesztő tantárgyakat, ön-és társismeret, konfliktuskezelést is tanuljanak, projektben dolgozhatnak, komplex módon jussanak el az ismeretek megszerzéséig. Minisztériumi engedélyünk lehetővé teszi, hogy továbbra is az általunk kidolgozott komplex szempontú szöveges értékelést használjuk.

A pedagógiai programunk megvalósításához szükséges, hogy tanáraink magas szintű szakmai képzettséggel, sokoldalú pedagógiai módszertani ismeretekkel rendelkezzenek. Az intézmény a tanítók/tanárok módszertani szabadsága, az egyéni felelősség fontossága mellett az iskolában dolgozó pedagógusoktól szoros elkötelezettséget, szakmai tudásuk folyamatos bővítését, hatékony szülő-tanár, tanár-tanár, tanár-diák kommunikációt, állandó oda- figyelést vár el.

### MÍÉRT CARL ROGERS?

Az intézmény névadója Carl Rogers amerikai pszichológus. Az általa megfogalmazott személyközpontú szemlélet határozza meg azt a légkört, amelyben a tanítási-tanulási folyamat zajlik. Rogers szerint minden egyes ember, emberek kicsiny csoportja tehetik a legtöbbet azért, hogy békésebben, egymást megértve éljünk együtt. Amikor megtanulunk a másik emberre odafigyelni, akkor jobban megértjük

annak szándékait és igényeit, s így tekintettel tudunk rá lenni, amikor saját elképzeléseinket érvényesítjük.

A Rogers iskolát annak idején lelkes szakemberek és szülők alapították, az akkori szemlélet megmaradt, de a pedagógiai módszerek sokat fejlődtek az elmúlt 30 év alatt. A személyközpontú iskola legfontosabb jellemzője az elfogadó és nyitott légkör, annak érdekében, hogy a gyerekek érzelmileg biztonságos környezetben minden figyelmükkel a tanulás felé fordulhassanak. Az ehhez fontos érzelmi környezetet a szülőkkel együtt tudjuk megteremteni, ezért a személyközpontú szemlélet szerint az iskolai folyamatnak a gyerek, a szülő és pedagógus egyformán fontos résztvevője. Három stratégiai alapelvünk - bizalom, együttműködés és sokoldalú tudás - segítségével valósítjuk meg a rogersi szemléletet a mindennapokban.

Ezen szemlélet alappillérei a nyitottság, a biztonság, a bizalom, a szabadság és kötöttség megfelelő arányának megtalálása és az elfogadás. A légkör nemcsak a pedagógusoktól várja el, hogy felelősséget vállaljanak kimondott szavaikért és elkészített munkáikért, hanem a gyerekektől is.

### BIZALOM...

Carl Rogers alapvető tézisei: empátia, feltételekhez nem kötött pozitív előfeltételezés minden emberről és bizalom a másik emberben. Bizalom abban az erőben, mellyel min-



den ember képes kiválasztani a számára fontos és nem fontos dolgokat, amellyel megoldja a problémákat, kialakítja helyét a világban. Célunk, hogy a gyerekek az önállósodás útjára lépve mielőbb megtalálják saját útjukat a fejlődésükben. Pedagógiánk alapja a bizalommal teli, szorongásmentes légkör, melyben az ismeretszerzés nem kényszer, hanem örömforrás, a tudás érték.

### EGYÜTTMŰKÖDÉS...

Céljaink a kezdetektől változatlanok: olyan fiatalokat akarunk nevelni, akik biztos alapkészségekre épített, megalapozott tudás birtokában, magas szintű szociális kompetenciával, másokkal együttműködve érvényesülnek az életben. A tanítási-nevelési munkánk során az államilag elfogadott tantervi követelmények mellett kiemelt szerepe

van a szociális kompetenciák fejlesztésének. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy a gyerekeink megértsék és elfogadják a szabályokat. Megtanítjuk őket a konfliktusos kezelésére, az együttműködést segítő kommunikációra.



### SOKOLDALÚ TUDÁS...

Célunk az, hogy a gyerekek ismerjék fel saját lehetőségeiket és találjanak rá saját útjakra. Az iskola csak hiteles, objektív és színvonalas és érvényes tudnivalókat tár a gyerekek elé. A világnézeti semlegesség alapvető igényünk: a vallási és politikai nézetek az ismeretszerzés szintjén megjelennek, az iskola tájékoztat e témákban, de nem befolyásol. A humanisztikus értékeket viszont szemléletünkön fakadóan aktívan képviseljük.

1-2. év: Célunk az alapvető képességek, készségek és jártasságok fejlesztése. Ennek érdekében sokféle tevékenységgel tanulunk, amit lehet, kipróbálunk, a teret, az osztálytermet kreatívan használjuk, és sok külsős programon is részt veszünk. Így a tudás nem elszigetelt módon érkezik a gyerekekhez, nem azt élik meg, hogy a tanulás csak az iskolára tartozik, hanem megtapasztalják, hogy mit mire tudnak használni az életben. A két tanító a sok játék- és készségfejlesztő foglalkozás során időt biztosít a gyerekeknek az óvodából az iskolába való átállásra. Az olvasás és írás tanítását az osztály fejlődési üteméhez igazodva kezdjük meg, így biztos alapokat nyújtunk a későbbi tananyagok elsajátításához. Az iskolai élet keretét az adott évszakok jellegzetességei határozzák meg, melyhez kapcsolódva foglalkozunk egy-egy kultúrkör szokásaival. Játékos angol tanulásra, és választható művészeti tevékenységekre is van lehetőség, amit sport és úszás egészít ki. Az öko-iskolai programunkba már első évtől bekapcsolódhatnak a gyerekek.

3-4. év: Hangsúlyosabbá válik a tantárgyi tanulás, a gyermekek megismerkednek az önálló tanulás módszertanával. Az előző években elkezdett csapatépítés és önismeretre nevelés továbbra is fontos cél. Míg a korábbi években a gyermekek teljesítményét saját érettségi szintjükhez képest értékeltük, a negyedik év végére már a Nemzeti Alaptanterv által meghatározott fejlődési szinthez mérjük a gyerekeket.

5-6. év: A tanulásban és a közösségi élet területén is egyre több választási lehetőséget és egyre nagyobb felelősséget te-



szünk a gyerekekre. Megjelennek a szaktárgyak, amelyeket tevékenységközpontúan, a komplex látásmód fenntartásával, de már a logikai gondolkodásra is erőteljesen építve, szaktanárok bevonásával tanítunk. Az órarend átalakul: megjelenik a szaktárgyakhoz kapcsolódó tanulásmódszertan, a kultúrkör szerepét pedig átveszi a történelemmel párhuzamosan haladó művészet tantárgy.

7-8. év: A felsőbb évfolyamokon a tanulás mindinkább eltolódik az önálló munka irányába. A tanár szerepe egyre inkább az egyéni segítségnyújtás. Elsősorban az a feladata, hogy átvezesse az osztályt az elvontabb tanulási módba. Felkészítjük a gyerekeket a kompetencia alapú felvételire, és arra, hogy a középiskolát biztonságosan, felkészülten, önállóan el tudják végezni. A két felvételi alaptantárgyból (matematika és magyar), valamint angoltól heti 5 óra áll rendelkezésre. Kiemelten a felvételéhez szükséges kompetenciákra edzik a gyerekeket, nemcsak a tananyagot tanulják meg és gyakorolják be, de tanítunk önálló feladatmegoldó stratégiákat, időgazdálkodást, fejlesztjük a szövegértést és a saját tudásuk bemutatásához szükséges kompetenciákat is.



#### A ROGERS ISKOLA SAJÁTOSSÁGAI:

- Szorongásmentes iskolai légkör.
- 16–24 fős osztályok.
- Első osztálytól kezdve a gyerekeknek lehetősége van részt venni angol nyelvoktatásban.
- Szövegesen értékelünk. Félévben és év végén írásos értékelést adunk minden tárgyból, amely kiterjed a gyerekek szociális fejlődésére és tárgyi tudására. Negyedévben pedig az önértékelésre alapuló visszajelzést adunk a gyerekek közösségi szerepével kapcsolatban.
- 7–8. osztályban az előzők mellett osztályzatokkal is értékeljük a gyerekeket.
- Iskolánk családias légköre és mérete lehetővé teszi a gyerekek számára a tantestület tagjaival való sokrétű, személyes kapcsolat kialakítását. Szoros kapcsolattartás és problémamegoldás a szülőkkel.

- Egy osztálynak két osztályfőnöke van, ami biztosítja a nagyobb odafigyelést, törődést a gyerekekkel.
- Az órarendben vannak olyan időkeretek, melyek tematikája az osztály vagy az egyes gyerekek igénye szerint, az osztálytanítóval vagy az osztályfőnökkel egyeztetve alakul ki.
- Alkalmazunk különböző, a tanulói érintettséget és aktivitást lehetővé tevő és fenntartó oktatási formákat (erdei iskolák, témanapok, projektek, ünnepek, év végi tábor).
- Az iskolai életet meghatározó szabályokat a gyerekekkel közösen alakítjuk ki.
- Konfliktusmegoldó programokat alkalmazunk.
- Időt biztosítunk a csoportépítésre, alsóban a rendszeres beszélgető körre.
- Fontos, megőrzendő érték számunkra a tantestületi szemlélet egysége, melynek egyik alappillére a hetente működő pedagógusműhely.

Tanulóink, magas szintű ismeretekkel, a gyakorlatban alkalmazható tudással és fejlett kommunikációs készségekkel, szociális kompetenciákkal hagyják el intézményünket. Ezt a felvételi eredmények bizonyítják. Iskolánk az országos kompetenciamérésen évek óta folyamatosan a budapesti átlaghoz képest is kiemelkedően szerepel.

#### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Rendszeresen szervezünk szabadidős tevékenységeket, foglalkozásokat, erdei iskolát, valamint nyáron táborokat. Diákjainknak különböző sportolási lehetőséget, érdeklődésüknek megfelelő egyéb programokat is biztosítunk. Szabadidős tevékenységként sok tehetséggondozó foglalkozást kínálunk fel. Szakköreink és önképzőink kínálata igazodik a tanulók igényeihez.

#### Szabadidős tevékenységek:

- sportolási lehetőségek: úszás heti egy alkalommal, foci, kosárlabda, floorball, karate, pingpong, túrák (kötelező és választható formában),
- színjátszás és drámajáték,
- mozgásfejlesztő és terápiás foglalkozás,
- szakkörök (ciklusonként változó kínálat pl. gyöngyfüzés, barkács, dráma, bábkészítés stb.),
- az iskola épületében délutáni választható foglalkozásként lehetőség van zongora és furulyaoktatásra is.

#### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

- Iskolánkban gyógypedagógusok, fejlesztőpedagógusok, pszichológus és logopédus is segíti a munkánkat.

- Étkezésre az iskola ebédlőjében van lehetőség, ahol hagyományos és mentes menüből lehet választani.
- Iskolánk reggel 7.30-tól 17 óráig ügyelettel várja a tanulókat.
- Az ügyeleti rendszeren kívül egész napos iskolaként működünk, ahol 8.30 és 15.30 között tanórán, foglalkozásokon, szakkörökön, önképzőkön vehetnek részt a gyerekek.
- Iskolánk fenntartója a Carl Rogers Személyközpontú Iskola Alapítvány. Számlaszáma: 10402142-22700076-00000000

#### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A 2024/2025-ös tanévben két első osztály indítását tervezünk, maximum 20-22 fővel. Azokat a gyermekeket várjuk, akik szociális és tanulási képességeiket tekintve is iskolaérettek. Az első osztályban az első két hónapban fokozott figyelmet és sok időt szentelünk az óvoda-iskola átmenet megsegítésére, megerősítjük azokat szociális és kognitív készségeket, amelyek elengedhetetlenek a sikeres iskolai élethez. Differenciált oktatás mellett késleltetett írás-olvasástani alkalmazzunk annak érdekében, hogy a gyermekek minél stabilabb tanulási alappal rendelkezzenek. Első osztálytól emelt számban (hetente 3 órában) tanítjuk az angol nyelvet. Iskolánkban kompetencia alapú tankönyveket használunk, emellett sok tevékenységet végzünk a tudás megalapozására.

#### NYÍLT NAPOKJAINK

Nyílt napokat 5 alkalommal tartunk egy tanév során. Az időpontok és a részletes program a honlapunkon található: rogersiskola.hu/felvetel/felvetel-iskola

#### JELENTKEZÉSI FOLYAMATUNK

Olyan családokat várunk, ahol a szülők nevelésről vallott nézetei közel állnak a miénkhez. Ahol a szülők az együttműködés érdekében időt és energiát szánnak arra, hogy sok mindent beépítsenek szemléletükbe az iskolában tapasztaltakból. Jelentkezéskor fontosnak tartjuk, hogy a szülők, a gyerekek és az iskola megismerje egymást. Iskolánk-

ba a felvételt megelőzi egy alapos ismerkedési folyamat, melynek célja a lehetőségekhez képest egymás kölcsönös megismerése.

#### JELENTKEZÉSI FOLYAMAT

##### 1. Jelentkezési lap kitöltése

Iskolánk első osztályába online jelentkezhet a www.rogersiskola.hu oldalon. A jelentkezési lapot kitöltőket meghívjuk az ismerkedő játékra és ugyanakkor elküldünk egy szülői kérdőívet is.

##### 2. Ismerkedő játék

Az ismerkedés szerves része a gyermek megfigyelése csoportos helyzetben. Ez az első osztályba jelentkezők esetén egy délelőtti ismerkedő játék keretében zajlik, amely során figyeljük a gyerekek viselkedését, választásait, reakcióikat a nagyobb gyerekek kezdeményezéseire.

##### 3. Döntés a felvételtől

A folyamat végén kell képesnek lennie a családnak arra, hogy jelentkezési igényét megerősítse vagy visszavonja. Az ismerkedés során elsősorban azt tekintjük meghatározónak, hogy a család egésze hogyan viszonyul a szemléletünkhöz, pedagógiai elképzeléseinkhez. Célunk, hogy heterogén, csoportként együttműködni képes osztályokat hozzunk létre. A felvételtől a tantestületi műhely tagjai döntenek.

Osztályonként felvesszünk egy-két részképesség zavarral, tanulási nehézséggel küzdő gyereket, akikkel differenciált módon dolgozunk. Amennyiben egy gyermek speciális szakellátásra szorulna, annak az iskolán kívül megoldhatónak és elegendőnek kell lennie. Egyelőre iskolánk nem tud olyan gyereket elvállalni, aki egymaga egy teljes szakembert köt le.

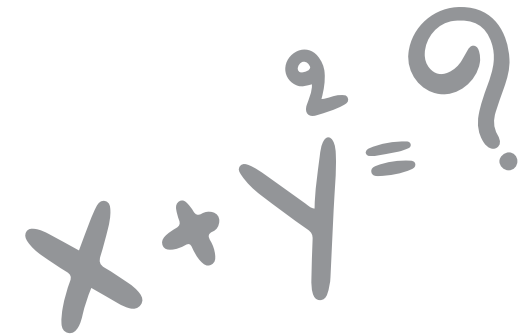
#### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A felvétellel kapcsolatos további információ rogersiskola.hu/felvetel/felvetel-iskola oldalon található. Iskolatitkárunk szívesen áll az érdeklődők rendelkezésére, munkanapokon 8.30–15.00 óráig.

Telefon: (1) 209-3608, (30) 474-4350

E-mail: rogersinfo@rogersiskola.hu

Honlap: www.rogersiskola.hu



## GROSICS GYULA KATOLIKUS SPORT ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1119 Budapest, Bikszádi utca 11-15.  
**Telefon/fax:** 06 20 620 1119  
**E-mail:** titkarsag@grosicssuli.hu  
**Weboldal:** www.grosicssuli.hu  
**Intézményvezető neve:** Kis Mihály



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Grosics Gyula Katolikus Sport Általános Iskola 2001 óta köznevelési típusú sportiskola. Az idei tanévtől új fenntartónk az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága.

Részben lakótelepi, részben zöldövezeti környezetben található, tömegközlekedéssel kiválóan megközelíthető a Fehérvári út és a Tétényi út felől is. Nincsenek körzethatáraink, alkalmassági felmérés alapján kerülnek a tanulók tehetséggondozó iskolánkba. Leendő diákjainkat a kerületből és az agglomerációból egyaránt várjuk, de legtöbb tanulónk újbudai. Komoly kihívás számunkra, hogy a kerület számos jó intézménye mellett felmutassunk olyan egyediséget, ami arra készíti a szülőket, hogy a mi iskolánkat válasszák.

### A GROSICS MODELL, AMI EGYEDIVÉ TESZI ISKOLÁNkat

A Grosics Modell kidolgozásakor foglalmaztuk meg, hogy mi olyan diákokat szeretnénk nevelni, oktatni, akik jól tanulnak, jól sportolnak, és angolul jól kommunikálnak.

**A Grosics Modell része:**

- az egészségmegőrző program,
- az elmemenedzment program,
- olvasóvá nevelés program
- a mindennapos matematika,
- a mindennapos angol nyelv,
- és az érzelmi/közösségi nevelés.

**Egészségmegőrző programunk** a testi, szellemi, érzelmi jóllét elérésére törekszik. Ahhoz, hogy diákjaink a tanulásban és a sportban is jól teljesítsenek, szükségük van egészséges fizikumra, megfelelő állóképességre. Erre fejlesztettük ki komplex egészségmegőrző programunkat, amely a mindennapos testnevelés, a sportági képzések és a rekreációs tevékenységek egymást kiegészítő hármasságra épül. Az érzelmi nevelésre nagy hangsúlyt helyezünk, hiszen a kellő önismeret és az adott közösség megismerése segíti őket az érvényesülésben.

**Elmemenedzment programunk** célja, hogy diákjaink a tanulmányaik végére tudatosan gondolkodjanak, cselekedjenek; ötleteiket következetesen fejlesszék; a világ dolgait értő kritikával szemléljék. A programban kidolgozott módszerek, gyakorlatok segítségével folyamatosan fejlesztjük szövegalkotó, szövegértő képességüket, miközben fejlődik érzelmi intelligenciájuk is. Képesek felismerni saját maguk és társaik érzelmeit; megtanulnak egymásra odafigyelve kommunikálni, csapatban dolgozni, mely képesség a XXI. század munkavállalója számára elengedhetetlen.

Kiemelten fontosnak tartjuk tanulóink olvasóvá nevelését, hiszen csak olvasó gyerekből lesz olvasó, gondolkodó felnőtt.

#### Olvasóvá nevelés programunk

„...A könyv a legnagyobb varázslat, minden csoda benne van, ami eddig volt, s ami ezután lesz...”, mert aki olvas, az szabad lesz, megismerve mások gondolatait, szabadon választhat, kialakíthatja a saját gondolatait, összemérheti őket, veszthet és győzhet, okulhat és javíthat, ahogy méltó az emberhez. Ugye milyen egyszerű, csak meg kell tanulni az ábécét, és olvasni kell.”

(Csukás István)

Mindannyian tudjuk, hogy szoros összefüggés van az iskolai teljesítmény és az olvasási képességek fejlettsége között. Hogyan is fejlődhet ez az olvasási képesség? Egyszerűen: minél több gyakorlással, azaz történetek, könyvek olvasásával. Régóta foglalkoztat minket, hogyan szeretnénk meg az olvasást a gyerekekkel. Olvasóvá nevelő programunk célja, hogy évfolyamonként 6 könyv elolvasásával, feldolgozásával csiszolódjon, fejlődjön diákjaink nyelvi kifejezőképessége, jobb legyen szövegértő képességük, fantáziájuk segítségével tapasztalják meg az olvasás élményét.

A **Mindennapos matematika** segíti tanulóinkat a biztos matematikai eszközhasználatban, melynek segítségével meg tudják oldani az élet különböző területein felmerülő matematikai problémákat. Felső tagozaton felmenő rendszerben vezettük be az évfolyamonkénti 3 névcsoportos matematikaoktatást (normál, középhaladó, haladó). Az eddigi tapasztalatok azt mutatják, hogy így a felzárkóztatás és a tehetséggondozás is sokkal hatékonyabb, valamint nagyon motiváló az átjárhatóság.

A **Mindennapos angol nyelvtanulás** a Grosics Modell egyik legsikeresebb területe. Módszerünk lényege, hogy olyan tanórákon, amelyeken készségtárgyakat tanítunk (ének, rajz, technika, testnevelés), az óra egy része angol nyelven folyik, valamint az angol nyelvi órák is emelt óraszámot kaptak. Mindezt immár négy éve felmenő rendszerben valósítjuk meg. A nyelvi kompetenciamérésen sorra kimagasló eredményeket érünk el. A kiválóan teljesítők ingyenes nyelvvizsga-előkészítőt vehetnek részt, melyet helyben biztosítunk. Célunk, vállalásunk, hogy a programban résztvevő végzős diákjaink 50%-a B1 ill. B2-es szintű sikeres középfokú nyelvvizsgát tegyen (törvény szerint csak A2 szintet kell elérni 8. évfolyam végre).

Angol nyelvből kiemelkedő teljesítményt nyújtó diákjaink az Erasmus programmal Európa számos országában gyakorolták az angol nyelvet. Legutóbb Spanyolországban, Máltán, Dániában, Lengyelországban jártak tanulóink.

Fontosnak tartjuk, hogy iskolánkban a pedagógusok is folyamatosan képezzék magukat (elsősorban angol nyelv és informatika területén), hiszen a Grosics Modell célkitűzései csak így valósulhatnak meg. Ebben az Erasmus program is segít minket. Évente 10–12 pedagógus előtt nyílik meg a lehetőség arra, hogy a nyári szünetben külföldön, anyanyelvi környezetben tanuljon. Tantestületünk 50%-a rendelkezik B2 nyelvvizsgával. A pedagógusok angol nyelvtanulására, a nyelvhasználat szinten tartására pályázati keretből biztosítunk lehetőséget.

Arra törekszünk, hogy 8. évfolyam végére magabiztos felhasználói szintű **digitális tudással** rendelkezzenek tanulóink. A robotika és a programozás hatékonyan segíti őket az egyéb tantárgyak tanulásában is.

Egyedi programunk alsó tagozaton a **közösségi nevelés szakkör**, melynek segítségével, az **érzelmi nevelésre** alapozva, tudatosan, egyedi tanterv alapján készítjük fel a gyerekeket az őket ért kihívások megfelelő kezelésére. Egyre többet hallunk a gyermekeket ért személyes és digitális zaklatásokról, bántalmazásokról, melyek nagy károkat tudnak okozni a gyermekek személyiségének fejlődésében. Pedagógusok és pszichológus által összeállított gyakorlat-sor segítségével különböző technikákat, módszereket kapnak az önismeretük fejlesztésére, érzelmeik felismerésére, a konfliktusok megoldására.

A szülőket is segítjük neveléssel kapcsolatos problémáik megoldásában a Szülők Akadémiája előadásainkkal.

A Grosics Modell sikerességét bizonyítja, hogy bizonyos elemeit jó gyakorlatként már átvette és alkalmazza három magyarországi és két lengyelországi iskola.

A Grosics Modell működéséhez szükséges tárgyi feltételek biztosítása terén nagyot léptünk az elmúlt években. Egyedülálló sport infrastruktúrával rendelkezünk: tornacsarnok, műfüves és atlétikai pályák, műanyagborítású kosár- és röplabda pályák, tükrös terem tánchoz, jógához; ezek a létesítmények mind-mind a minőségi testnevelést, edzést szolgálják. Kiemelten támogatott sportágaink a kosárlabda, labdarúgás, atlétika, röplabda. A különféle tantárgyak tanulását, tanítását segítik 17 osztálytermünkben az okostáblák. A fizika-kémia előadóban szuperokos tanterem áll rendelkezésünkre, ahol a gyerekek 32 tablettel csatlakozhatnak a tanári modulhoz, amely már igazi XXI. századi tanítás-tanulási forma.

Tanulóink játékos keretek között ismerkedhetnek a számítógépes programozással a Logiscool delutáni szakkörein.

Diákjaink szívesen járnak ebbe az iskolába, hiszen itt megértő, motiváló, szerető légkör veszi őket körül. Az egyén személyiségének tiszteletben tartásával formáljuk a közösséget. Itt becsülete van a tisztességes munkának, a tudásnak, a szorgalomnak és sporteredményeknek. A testileg, lelkileg egészséges fiatalok tudják képességeik legjavát adni, küzdeni, helytállni. A Grosics név kötelez, és ezzel tisztában vannak az itt tanuló diákok, illetve a tanárok is.

Büszkék vagyunk iskolánkra!

Hiszünk a hit és a sport jellemformáló erejében!

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A Testnevelési Egyetem és az ELTE végzős hallgatói nagy számban végzik gyakorlati képzésüket intézményünkben mentortanáraink segítségével. Sportiskolaként négy különleges tantárgyat is tanítunk: Önismeret és Drámajáték (1-4. és 7. évfolyam), Sportágválasztás (1-4. évfolyam), a Tanulásmódszertan (5. évfolyam), Olimpiameret (5-6. évfolyam), valamint Sportegészségtan - Sportetika (7-8. évfolyam). A Sportiskolák Országos Szövetségén keresztül a diákolimpiák budapesti illetve országos eredményei alapján anyagilag támogatja iskolánkat.

Törekszünk a sportegyesületekkel való minél szorosabb együttműködésre, így az idei tanévtől diákjaink zöme olyan egyesületekben sportol, akikkel iskolánk együttműködési megállapodást kötött:

- kosárlabda – MAFC (fiúk)
- kosárlabda – BEAC (lányok)
- labdarúgás – Grosics Alapítvány
- röplabda – Grosics Alapítvány

Az alsó tagozatosok edzéseit igyekszünk helyben megoldani.

**Nagy hangsúlyt fektetünk a rekreációs tevékenységekre:**

- jóga (1-4. évfolyam)
- síelés (5. évfolyam)
- túra kajak-kenu (5-6. évfolyam)
- kerékpártúrák (7-8. évfolyam)



Fontos számunkra a csapatszellem, az együvé tartozás, ezért saját logónk, indulónk, egységes ünneplő egyenruhánk, sportruházatunk van.

Munkánkat a Kölyök Aranycsapat Alapítvány segíti.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Intézményünkben a gyermeklétszám évek óta folyamatosan növekszik, az idáig beérkezett nagyszámú regisztrációs lap is azt bizonyítja, hogy a szülők bíznak bennünk, és idén is sokan szeretnék iskolánkat választani gyermekük számára. A 2024/2025-ös tanévben két első osztályt indítunk. Mivel fő sportágunk a kosárlabda, felső tagozaton kialakítunk egy olyan osztályt, ahol a kosárlabdatehetségeket gyűjtjük egybe.

**Iskolakóstoló rendezvényt** szervezünk leendő elsősök és szülei számára 2024. január 26-án, pénteken 15.00-18.00 óra között.

**Nyílt órák időpontjai:** 2024. január 31-én, szerdán és február 1-jén, csütörtökön. Mindkét napon, mindkét osztályban vannak órái a leendő elsős tanítóknak és a testnevelőknek 8.00-10.45-ig. Ezekre az órákra szeretettel várjuk gyermekeiket is.

**Játékos ismerkedő foglalkozásokat** tartunk leendő elsősainknak csütörtökönként az alábbi napokon 16.00 órától 17.15 óráig: 2024. február 1.; február 8., február 15.; február 22.; február 29., március 7.

#### Sportszakági képességfelmérés:

**I. forduló:** 2024. március 14-én, csütörtökön 16.00 órától 17.30 óráig

**II. forduló:** 2024. március 21-én, csütörtökön 16.00 órától 17.30 óráig

Kérjük, gyermeke jelenjen meg mindkét alkalommal, mert a felméréseknek más a tematikája.

A honlapunkon mindig megtalálják a beiskolázással kapcsolatos aktuális híreket. A sportszakági képességmérés feladatsorairól rövid videót találnak a következő linken: <https://youtu.be/vqN4W68tHSE?si=btWQwRK-08syqqQA>

Kérjük, hogy mielőbb töltsék ki a honlapról letölthető regisztrációs lapot, így időben értesülnek minden eseményről!

Szeretettel várjuk Önöket és gyermekeiket!

#### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ:

e-mail: [titkarsag@grosicssuli.hu](mailto:titkarsag@grosicssuli.hu)

telefonszám: +36 20 620 1119

## HUMÁNUS ALAPÍTVÁNYI ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1114 Budapest, Kanizsai utca 6.  
**Telefon:** 06/1 231-7020  
**Fax:** 06/1 231-7029  
**E-mail:** gazdasagi@humanusiskola.hu  
**Weboldal:** www.humanusiskola.com  
**Igazgató neve:** Csirmaz Erzsébet



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Humánus Alapítványi Általános Iskola 30 éves hagyományokkal rendelkező, a humanisztikus kooperatív szemléletre építő nyolc osztállyal rendelkező általános iskola. A közösségi élet, az együttgondolkodás és tevékenykedés jellemzi hétköznapjainkat. Intézményünk 2012 nyarán költözött át a IV. kerületből a XI. kerületbe. Családias hangulatú, kedvező fekvésű környezetben a gyermekeink a hagyományainkat valamint a humánus értékrendet képviselve nőhetnek fel. A felkészült tanári kar mellett mozgásterapeuta, zeneterapeuta, gyógypedagógus és logopédus is segíti munkánkat. A differenciált oktatási módszerek használatával valamint elfogadó és képzett pedagógusok segítségével sajátos nevelési igényű tanulókat is biztonságosan integrálunk. A tehetségek gondozását az egyéni tevékenységek, a kibontakozás illetve a versenyekre való felkészítés által biztosítjuk. Tárgyi feltételeink szintén a lehetőségeinket bővítik: több száz fejlesztőjáték a tanulás és a fejlesztőfoglalkozások segítésére, a felújított tornaterem, vagy a jól felszerelt informatikaterem is mind a gyermekek rendelkezésére állnak. Értékelési rendszerünk a gyermekek fejlődésének nyomon követését biztosítja a

szülők számára. Értékelésünk alapja a pozitív megerősítés. Minden órán önértékelő füzetet, leckekönyvet működtetünk, és a negyedéves értékelés cikluszárók alkalmával is folyamatos visszajelzést nyújtunk diákjaink számára. Az összegzett negyedéves értékelésről a szülőket is tájékoztatjuk. A közösségi élet és az együttműködés fejlesztése érdekében minden reggeli foglalkozás beszélgető körrel indul, aminek fő célja: a napi teendők, előző napi jó és rossz élmények közös megbeszélése reggeli közben. Szintén a közösség összekovácsolására irányuló törekvéseink a cikluszáró ünnepek: őszi - téli - tavaszi - nyári, illetve az erdei iskola és az évközi kirándulások.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban olyan állandó szabadidős tevékenységeket kínálunk, amelyek egyrészt fejlesztő hatásukkal, másrészt közösségformáló erejükkel a gyerekek iskolához való hozzáállását javítják, és intézményünk szakmai céljainak elérését is segítik. Ilyen általános szabadidős tevékenységek:

- a heti rendszerességgel megjelenő sportszakkör
- a képzőművész szakkör
- a drámajáték foglalkozás
- a mozgásfejlesztés/mozgásterápia heti több alkalommal
- heti egy alkalommal úszás a Margitszigeten
- heti két alkalommal korcsolyázás

Évenként visszatérő program iskolai szinten a karácsonyi családi nap és a farsangi ünnepség. A Víz világnapja alkalmából, rendszeresen megtekintjük a Gellért-hegyi víztározót. A Fővárosi Nagycirkusz Mikulás ünnepségén 2012-ben szintén részt vettünk iskolai szinten, ezen kívül jutalom kirándulást nyertek a gyermekek a csillebérci kalandparkba is.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A Humánus Alapítványi Általános Iskola nyitott szellemű, nem a hagyományos értelemben vett teljesítményközpontú, hanem a személyiségfejlesztést előtérbe helyező intézmény. Tanulóink egy része azért kerül hozzánk, mert szüleik számára rokonszenves ez a gyakorlat, s úgy gondolják, hogy az általunk képviselt szabadabb légkörben, kisebb osztálylétszám (maximum 15 fő) mellett gyermekekük harmonikusabban fejlődhet. Az utóbbi években nyilvánvalóvá vált számunkra az is, hogy óriási igény van a speciális nevelési igényű, tanulási zavarban szenvedő gyermekek befogadására.

Tapasztalataink azt mutatják, hogy területünkön működő iskolák túlnyomó többsége nem vállalkozik az integrációra, hanem tanulási problémák esetén a gyermeket eltanácsolja. Az integráció gondolata a humánus alapértékek elfogadását

jelenti, és a fogyatékos fogalmának újragondolását feltételezi. A jelenlegi tendencia az, hogy a gyermekek csoportba sorolásánál ne az orvosi szempontok, hanem a speciális oktatási, nevelési szükségletek érvényesüljenek.

Fontos annak felismerése, és a tanulókkal való felismeretése is, hogy átmenetileg vagy tartósan bárki szorulhat speciális segítségre, hogy mindannyian "mások vagyunk", s ez a sokszínűség nem negatívumot, hanem pozitívumokat jelent a közösségek és a társadalom számára. Az integráció pozitív magatartásmintákat közvetít. A speciális szükségletű gyermekeket is reális önértékelésre, képességeik maximális kibontakoztatására serkenti, így minden gyermek megtanulja a hozzájuk való alkalmazkodást, a segítségnyújtást. Ez pedig hosszú távon az előítéletek enyhüléséhez, a "más-ság" értékeinek társadalmi méretű elismeréséhez vezethet.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLY

Érdeklődés az iskola elérhetőségein.

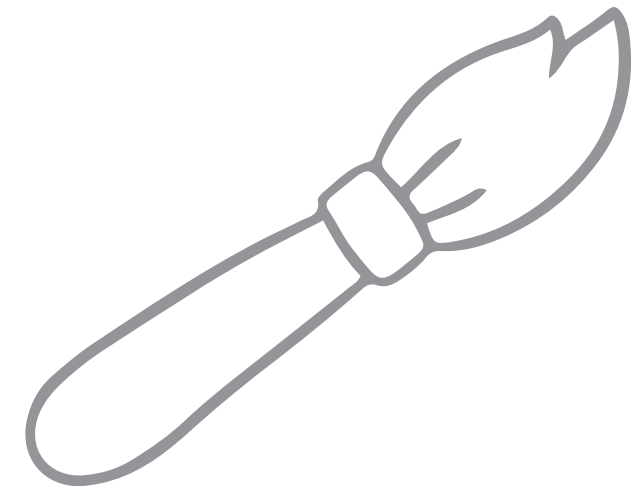
### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

Előreláthatóan június végén várható a leendő első osztályos tanulók szüleinek szóló szülői értekezlet, melyre a szülőket sok szeretettel várjuk gyermekeikkel együtt.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

További információkért keressék bátran az iskolatitkárságot a 06-1-231-7020-as telefonszámon, illetve előzetes egyeztetés alapján, személyes találkozó alkalmával az igazgatónő is rendelkezésükre áll.

Tisztelettel: Csirmaz Erzsébet igazgató



## PUZZLE ÓVODA ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1112 Budapest, Kamaraerdei út 12-14.  
**Telefon:** +36/20-935-15-37  
**E-mail:** tanodak@gmail.com  
**Weboldal:** www.suliovi.hu  
**Igazgató neve:** Zsidó Blanka Beatrix



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A már évek óta eredményesen működő óvodánk és iskola előkészítő csoportjaink után elérkeztünk egy újabb dédelgetett álom megvalósításához. Hosszú ideje folyt már az alapos tervező és előkészítő munka, készültek a dokumentumok, beindult az engedélyezési eljárás. 2018 szeptember 1-jén pedig becsengethetünk iskolánk első induló osztályában is. Célunk, hogy tanulóink boldog, kiegyensúlyozott, testileg és szellemileg fejlett gyermekeké váljanak. Szeressenek iskolába járni, a sok közös élmény során egymást elfogadó, támogató közösséggé váljanak, s az együttléttől örömforrás legyen számukra. Ugyanakkor megfelelő alapossággal sajátítsák el a tanulási technikákat, ismereteket, hogy későbbi céljaikat megvalósíthassák.

A megvalósítás garanciáit a következőkben látjuk: Kisebbségi létszámú tanulócsoport. A tanító munkáját gyógypedagógus, logopédus, pedagógiai asszisztens is segíti. (Szükség esetén további szakemberek segítségét is biztosítani tudjuk.) Lehetőségünk van az egyéni problémák kezelésére.

Nevelő-oktató munkánk alapvető elve, hogy az iskolarendszer elején a gyermekek saját adottságaiknak és képességeiknek megfelelő ütemben haladjanak. Ezt az a tény indokolja, hogy a tanulók iskolaezérettségük ellenére sem érkeznek azonos érettséggel. Egyéni tanulási ütemben haladunk, igazodva a NAT-hoz, s ez lehetővé teszi, hogy a tehetséges gyerekek (tehetséggondozás) és a fejlesztésre szoruló (felzárkóztatás) is a saját tempójukban haladhasanak, és mindenképpen megszerezzék azt a tudást, melyre később építeni lehet.

Iskolánk 6 hektáros területen van, erdővel, hatalmas zöldterülettel, tiszta levegővel. Előnyeit tudatosan kihasználjuk. Sok játékos szabadidőt töltünk kint. A tornatermi eszközt nem igénylő testnevelés órák zömét is a szabadban tartjuk. Rengeteg sportolási és mozgási lehetőséget biztosítunk (úszás, kerékpár, judo, tánc, korcsolya, sakk, labdarúgás).

Olyan tanulási folyamatot alakítunk ki, hogy a tanulók lehető legtöbb érzékszervét foglalkoztassuk. Valljuk, hogy a tapasztalatszerzéssel könnyen és hatékonyan lehet tanulni és az elsajátítás lényegesen könnyebb. Megérik a gyerekek, hogy tanulni nemcsak az iskolában lehet. Ebben az életkorban az átélés és a konkrét tapasztalat jobb ki-

NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

indulási alap, mint a fogalmi-absztrakt gondolkodást igénylő feldolgozásmód. Fokozatosan, nem erőltetve fogunk a fogalmi gondolkodás felé haladni.

Tanítási napjainkat "ráhangolódással" kezdjük. Ezek a spontán létrejövő, vagy irányított beszélgetések az anyanyelvi kompetenciák fejlesztésén túl kiváló teret adnak a csoporthoz tartozás érzésének kialakulásához, erősítéséhez. Csak olyan közösségekben lehet jól teljesíteni (eltölteni 8-10 órát), ahol szeretnek, s én is szeretek.

Csak akkor lehetünk sikeresek, ha a szülővel oda-vissza működő partneri kapcsolatot alakítunk ki, ha egyértelműen látjuk egymás elvárásait, ha őszintén beszámolunk egymásnak gondjainkról és eredményeinkről.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Választható szakkörök: robotika, judo, tánc és zongora. Az órarendünk része az úszásoktatás és a 3D informatika óra.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Egyéb fontos információk a honlapunkon találhatóak meg.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Iskolánk felmenő rendszerben indítja immár az 5. első osztályt. Az osztályok létszáma maximum 16 fő. Az olvasást, írást a Meixner módszerrel oktatjuk és az ezt támogató tankönyveket, munkafüzeteket használjuk. Tantermeinkben digitális, interaktív táblát használunk pedagógusaink, így lehetőség van interaktív oktatásra.



### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

Nyílt napjainkról a honlapunkon és a facebook oldalunkon kaphatnak tájékoztatást.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülői értekezlet időpontjáról honlapunkon keresztül tájékozódhatnak.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Érdeklődni lehet: +36/20 935-15-37 telefonszámon tanodak@gmail.com e-mail címen www.suliovi.hu honlapon www.facebook.com/KamaraerdeiKerekerdoOvoda elérhetőségeken lehet.



NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

## SZENT II. JÁNOS PÁL ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS GIMNÁZIUM

Cím: 1116 Budapest, Mezőkövesd út 10.

Telefon: 201-4328

Igazgató neve: Mig Balázné



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Az 1994-ben alapított Szent Benedek Iskola 2011 szeptemberében új helyszínre, a 11. kerületbe költözött, ahol már iskolaközpontként folytatta működését. Az óvodától gimnáziumig neveljük és oktatjuk a gyermekeket.

2002 óta a fenntartói jogokat a Krisztus Légiója Kongregáció gyakorolja.

2015. szeptember 1-jétől a Szentszék Államtitkárságától kapott engedély alapján iskolaközpontunk a Szent II. János Pál pápa nevét viseli.

Az intézmény elsődleges küldetése, hogy a magas színvonalú nevelés-oktatás mellett a gyermekeket és diákokat a katolikus értékrendnek megfelelően egész személyiségükben alakítsa, hogy harmonikus személyiséggé váljanak felnőtt korukra.

A jelenlegi telken található régi iskolát fenntartónk újította fel és bővítette (2600 m<sup>2</sup>). Gimnáziumi tantermeink, a szaktantermek projektorral felszereltek, a díszterem színpaddal, klímával, stúdióval felszerelt. Kápolna, könyvtár, közösségi termek adnak lehetőséget tanulóink szellemi, lelki foglalkoztatására. A testi nevelést segíti elő az iskolában található mászó fallal ellátott tornaterem, kültéri sportpályák, udvar. A tanulók étkeztetése kulturált ebédlőben

zajlik. Napközben diákjaink a büfé szolgáltatásait vehetik igénybe.

Iskolaközpontunk óvodája 3 éves kortól várja a gyermekeket, akiket négy óvodai csoportban foglalkoztatunk. A gyermekek nevelése jól felszerelt, kellemes, nyugodt környezetben zajlik.

Katolikus szellemiségű iskolaközpont vagyunk, így pedagógiai programunk is ezen az értékrenden alapszik.

Alapja a Teljeskörű Nevelés, mely az egész embert tartja szem előtt. Négy területen képezzük, neveljük diákjainkat: tanulmányi, emberi, lelki és apostoli téren, minden korosztálynak megfelelően.

Jelszavunk: Semper Altius, azaz Mindig magasabba.

Jelmondatunk pedig Tanítani, Nevelni, Formálni.

Fő célunk, hogy diákjainknak a magas színvonalú pedagógiai tevékenységünk révén stabil tudást és értékrendet adjunk, amellyel majd megállják helyüket a felsőoktatásban és az életben is. Céljaink megvalósításában számítunk a szülők együttműködő támogatására, mert nevelésünk csak így lehet hatékony. Nevelési munkánkat a tanlelkület segíti, amelyben atyák, lelki beszélgetők, mentálhigiénés szakemberek vesznek részt. A szakmai munkánkat a jól képzett, felkészült, lelkes, elkötelezett nevelőtestületünkön

kívül iskolapszichológus, logopédus, fejlesztő pedagógus és pedagógiai asszisztensek segítik.

**Az iskola szerkezeti felépítése:**

- Óvodai nevelés négy csoportban
- Általános iskolai nevelés-oktatás évfolyamoként két-két osztályban
- Öt évfolyamos angol-magyar két tanítási nyelvű gimnáziumi képzés
- Négy évfolyamos gimnáziumi képzés

Az általános iskola negyedik osztálytól tanítjuk az angol nyelvet.

A gimnáziumban a két tanítási nyelvű képzésben értelemszerűen az angol nyelvet tanulják a diákok.

A négy évfolyamos képzésben első nyelvként az angol mellett a német nyelvet is lehet választani. Mindkét nyelv esetében nem kezdő szintről indul az oktatás. A 9. évfolyamtól második idegen nyelvként választható a spanyol, az angol, a német vagy a francia nyelv. A két tanítási nyelvű képzésben tanuló diákjaink felsőfokú angol nyelvvizsgát kapnak az érettségijükkel a feltételek teljesítése esetén.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Az emberi nevelés egyik lényeges célja, hogy diákjainkkal tartalmas közösségi és lelki életet alakítsunk ki. Ezeket elősegítve különböző foglalkozást biztosítunk a különböző korosztályok számára, hogy mindenki megtalálhassa a tehetségének megfelelőit.

Sport (foci, kosárlabda, nagyobbaknak röplabdaedzések, TAPE), néptánc, társastánc, zeneoktatás a Weiner Leó Zeneiskola órái keretében épületünkben. Különböző szakköröket működtetünk, valamint versenyfelkészítést és csoportos vagy egyéni korrepetálásokat is szervezünk.

Könyvtárunkban internettel ellátott számítógépek állnak a tanulók rendelkezésére, amit felügyelet mellett használhatnak a diákok. Az alsó tagozat osztályai minden évben egy hetes erdei iskolai programon vesznek részt. Az osztálykirándulásokon kívül nyáron, az alsó tagozaton napközis tábort, a többi évfolyam osztálykirándulásokat, táborokat szervezünk.

Iskolaközpontunk regisztrált Tehetségpontként működik.

A lelki élet támogatását szolgálják a szentmisék lelki napok, lelki gyakorlatok, a missziós tevékenységek akár külföldön is. Ezen kívül fontosnak tartjuk a szociális tevékenység jelenlétét is, amely adományok gyűjtésében, a rászorultak segítésében és egyéb missziós munkákban nyilvánul meg.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Iskolánkban működik az Anima una Alapítvány, mely különböző óvodai, iskolai programok megvalósításához, valamint fejlesztésekhez és a diákok jutalmazásához nyújt segítséget.

Iskolánk alsó tagozatán működtetjük a VITT rendszerét. Ennek segítségével a diákok viselkedését tanító, támogató módon alakítjuk.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDULÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Két első osztályt indítunk osztályonként 24-24 fővel.

Alsó tagozatunkon az alapvető készségek (írás, olvasás, számolás) alapos elsajátítása és megerősítése történik, hogy diákjaink képessé váljanak a felső tagozatban helyt állni. Az olvasást a Meixner módszerrel tanítjuk, mely diszlexia megelőző, szótagoló módszer. Nem sietünk, egy év alatt tanulják meg a teljes ABC-t.

A művészeti nevelés nagyban hozzájárul a személyiség fejlődéséhez, ezért énekkóra heti két alkalommal van, melynek keretében furulyzni tanítjuk a gyerekeket. A művészeti nevelés fontos alkalmi a rajzórák is. A testnevelés órák keretében korcsolyázni és úszni tanulnak a gyerekek az 1-4. évfolyamok közötti elosztásban.

Egyik különlegessége iskolánknak, hogy a viselkedési szabályokat is tanítjuk, nem csak elvárjuk a helyes viselkedést. A módszer a helytelen viselkedés rászólással való középpontba állítása helyett a jó viselkedésminták dicsérettel való kiemelésén alapszik, mely erősíti a szeretetteljes légkört és erősen motivál.

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK IDŐPONTJAI

A nyílt órák és nyílt napok időpontjai megtalálhatók honlapunk a felvételi rovatban.

A jelentkezés módja és a kitöltendő nyomtatványok letölthetők honlapunk felvételi rovatából.

<https://janospal.hu/felveteli-informaciok/altalanos-iskola-1-efvolyam/>

Nyílt napok a leendő elsősök szülei számára:

2024. február 15-én és 16-án 8.15-től és 9.15-től.

Iskolanyitogató játszóház a leendő elsősök és szülei számára:

2024. február 15-én és 16-án 16.30-tól.

Regisztráció a nyílt napra és az iskolanyitogatóra: 2024. február 5-13.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKZLET IDŐPONTJA

A leendő első osztályosok számára június elején szervezünk szülői értekezletet, melyről értesítjük őket.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

A [www.janospal.hu](http://www.janospal.hu) honlapon naprakész információkat találunk iskolaközpontunk életéről, a felvételi információkról, az óvodai és iskolai életet érintő egyéb eseményekről.

Központi telefonszám: 1-201-4328

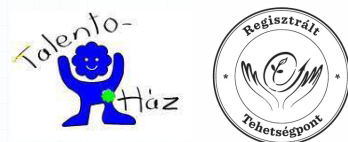
Mig Balázné: [igazgato@janospal.hu](mailto:igazgato@janospal.hu)

Hatvani Virág: [tanulmanyi.igh@janospal.hu](mailto:tanulmanyi.igh@janospal.hu)

Albert Ibolya: [nevelési.igh@janospal.hu](mailto:nevelési.igh@janospal.hu)

## TALENTO-HÁZ ALAPÍTVÁNYI ÓVODA, ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA

**Cím:** 1119 Budapest, Rátság László u. 4.  
**Telefon:** +36/1 204-0847  
**E-mail:** talentohaz@gmail.com  
**Weboldal:** www.talentohaz.hu  
**Igazgató neve:** Willi Anikó



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Talento-Ház Alapítványi Általános Iskola 34 éve, 1989-ben alakult. Könnyen megközelíthető mind a Fehérvári útról, mind a Kelenföldi Városközponttól. Intézményünk egy iskolaelőkészítő óvodai nagycsoporttal 8 évfolyamos általános iskolaként működik. Egész napos (8.00–16.00 óráig) oktatás- nevelés keretében valósítjuk meg pedagógiai programunkat. Az épület és a hozzátartozó udvar adottságait kihasználva azon fáradozunk, hogy tovább erősítsük családi jellegét, illetve a hozzánk járó gyermekek minél színesebb és hasznosabb környezetben tölthessék el hét-köznapjaikat.

Mindent megteszünk azért, hogy a gyerekek:

- jól érezzék magukat nálunk,
- szívesen járjanak ide,
- kellő alaposággal sajátítsák el az ismereteket,
- a tanulást ne érezzék kényszernek,
- megvalósíthassák önmagukat,
- képességeikhez mérten a legtöbbet hozhassák ki magukból,
- a szabadidejüket is hasznosan és élvezetesen tölthessék el az intézményben.

Tantestületünk szakmai felkészültsége, elhivatottsága, empátiája, gyerekszeretete, alkotóképessége magas szintű pedagógiai tevékenységünk biztosítéka.

Pedagógiai munkánk során kiemelt szerepet kap:

- a kompetenciaalapú tudás elsajátíttatása oldott, családi légkörben, egyéni bánásmóddal, folyamatos differenciálással,
- a művészeti nevelés változatos technikák megismerésével,
- az idegen nyelv, amely meghatározó szerepet tölt be oktatási programunkban. Emelt óraszámú oktatjuk az angol nyelvet.
- a környezetvédelemre nevelés, ami jelen van mindennapjainkban azzal a céllal, hogy diákjaink környezettudatos felnőttekké váljanak.

- Olyan szeretetteljes, tanulási környezetet alakítunk ki, amely a tanulási, amelyben a szervezeti és tanulási kultúrát, a tanulási folyamatot támogató rend jellemez.
- Az ide járó gyerekeknek széleskörű lehetőséget biztosítunk az ismeret- /tapasztalatszerzésre, kreativitásuk megélésére.



- Olyan útravalót adunk, amellyel a mindennapokban tudásuk és képességeik maximumát nyújthatják.
- Támogatjuk a gyerekeket önmaguk megvalósításában.
- Számátlan ötletet adunk a szabadidő hasznos eltöltésére.
- Több tanórán (tanításon) kívüli programot szervezünk, igény szerint, mert nálunk mindig történik valami érdekes. Gyerekeink, tanulónk mindig mindenben számíthatnak a segítségünkre. Az intézményben és azon kívül is elkíséri őket szeretetünk, gondoskodásunk. Ezt tükrözi épületünk kívül és belül meghitt, családi hangulata. Diákjaink szeretnek hozzánk járni.

### ISKOLAELŐKÉSZÍTŐ ÓVODAI NAGYCSOPORT

Minden évben egy iskolaelőkészítő óvodai nagycsoportot is indítunk családi környezetben, érdeklődő gyermekek számára, két óvodapedagógus vezetésével. Ovi-sulink kis létszámú, 16 fős csoporttal működik, egésznapos foglalkoztatásban. Az óvodáskorú gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodva fő tevékenységünk a játék, de emellett iskolaelőkészítő-foglalkozásokkal, egyéni ké-

NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK



ességfejlesztéssel, differenciálással biztosítjuk a gyermekek harmonikus, sokoldalú fejlődését, illetve sikeres iskolakezdését. Óvodásaink az angol nyelvet nyelvtanár segítségével, játékosan ismerik meg.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

A Talento-Ház Alapítványi Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola világnézetileg nem elkötelezett. A szülők az intézmény speciális szolgáltatásainak finanszírozására havonta alapítványi hozzájárulást fizetnek.

### A 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLY

Két első osztály indítását tervezzük 16–18 fővel. Az óvodából az iskolába való átmenet megkönnyítésére

minden tavasszal játékos iskola-kóstolgot foglalkozásokat tartunk az intézményünkbe jelentkezőknek. Célunk, hogy a hozzánk kerülő gyermekek ez alatt megismerjék leendő tanítóikat, megbarátkozzanak egymással és az iskolával, ismerkedjenek diákjainkkal, tanárainkkal, szokásainkkal. A foglalkozások időpontjáról e-mailben küldünk tájékoztatást a jelentkező szülőknél.

Első osztályban az olvasást hagyományosan, szóelemző-szótagoló módszerrel tanítjuk, ami a helyesírást is segíti. Az első időszaktól kezdve differenciálunk, az ími-olvasni tudó gyerekek külön feladatokat is kapnak. Az angolt már az elsősök is játékosan tanulják. Mondókák, versek, dalok, játékok, énekek gyakorlásával érezzük el, hogy tanulóink már kiskorukban megszeressék az idegen nyelvet. Nyolcadik osztályban diákjainkat középfokú nyelvvizsgára készítjük fel!

### NYÍLT ÓRÁK, NYÍLT NAPOK

A tanév folyamán tartott nyílt napokról a honlapon tudnak tájékozódni. Ezen a napon az érdeklődők betekintést nyerhetnek iskolánk életébe, megismerkedhetnek pedagógiai módszereinkkel, az óvodapedagógusokkal és a leendő elsős tanítóval. Az általános tájékoztatót képek és film vetítésével színesítjük. Bővebb információ a honlapunkon található.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Sok szeretettel, személyes odafigyeléssel vár mindenkit a Talento-Ház Iskola tanári kara és Willi Anikó igazgató.



NEM ÁLLAMI FENNTARTÁSÚ ISKOLÁK

## ÚJ BUDAI ALMA MATER ÁLTALÁNOS ISKOLA, ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA ÉS ÓVODA

**Cím:** 1112 Budapest, Muskétás u. 1.  
**Telefon/fax:** 06/1 309-73-53  
**Weboldal:** www.ujalma.hu  
**Igazgató neve:** Giczi Balázsne Párditka Orsolya



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

Iskolánk Budapesten, a XI. kerületi Kamaraerdő mellett található, néhány percre az M1/M7 autópályától és az Egér úttól. A szülők munkaidejéhez alkalmazkodva reggel 7-től este 18 óráig tartunk nyitva.

Szakmai munkánkat 1997-ben kezdtük meg. A nevelőtestület közel 50 pedagógusának munkáját tehetségfejlesztési szakértő, logopédus, több támogató tanár, gyógypedagógus, fejlesztőpedagógus, mozgás- és TSMT-terapeuta segíti. Iskolánk családi légkörrel fogadja, őszinteséggel, szeretettel, a szülőkkel szoros együttműködésben neveli a gyermekeket. A 21 fő körüli osztályokban aktív, eredményes munka folyik. A szülői hozzájárulás éves összegéről az intézmény honlapján tájékozódhatnak az érdeklődők.

Alapvető célkitűzésünk, hogy változó világunkban nyitott, szeretetteljes környezetben olyan útravalót adjunk a gyermekeknek, melynek birtokában tudásuk és képességeik maximumát tudják nyújtani a mindennapokban.

Szándékunk, hogy értelmezésre, tisztánlátásra alkalmas, harmonikus személyiségű, boldog embereket neveljünk.

### TEHETSÉGGONDOZÁS-FEJLESZTÉS

A kreativitást, tehetséget értékek tekintjük, a mindennapokban teret adunk az egyéni ötleteknek és azok megvalósításának. Iskolánk a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács Akkreditált Kiváló Tehetséggpontja. Differenciált órai tevékenységekkel, évente választható fakultációkkal, délutáni szakkörökkel, tehetségműhelyekkel és tanáraink által tartott egyéni foglalkozásokkal gondozzuk a tehetséges gyerekeket.

Első osztályos diákjaink képességeit részletes szakmai felmérésekkel térképezzük fel. Azoknak a gyere-

keknek, akiknek fejlesztésre van szükségük (logopédia, TSMT), személyre szabott fejlesztési tervet dolgoz ki fejlesztő csapatunk. A fejlesztő foglalkozásokat beépítjük a gyermekek órarendjébe.

### ALKALMAZHATÓ TUDÁS

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy tanulóink a tudás megszerzésének módszereit elsajátítsák és gyakorlatis, céljaik elérését segítő, használható tudásra tegyenek szert. Tapasztalati úton megszerzett tudásukat tanulásmódszertan órán tudatosítjuk az alsó-felső tagozatváltás küszöbén.

Az önálló tanulás mellett megtanítjuk a gyerekeket a csoportmunkára és annak előnyeire. Modern pedagógiai módszereink ideális terepet nyújtanak a diákok szóbeli kifejezőképességének fejlesztésére.

Gyermekeink már első osztálytól tanulják az angolt, és az órakereteken túl változatos programokon nyílik lehetőségük a nyelvhasználatra.

### ZENE-MŰVÉSZETEK

Fontos számunkra, hogy a zene mindenki számára elérhető, élvezhető legyen. A hangszeres tudástól a játékoságig, az alkotástól a műalkotások befogadásáig juthatnak el diákjaink. A gyerekek zongora, vonós és fúvós tanszakok közül választhatnak, emellett lehetőség van hobbi szinten gitározni, magánéneket tanulni.

Elsőtől hatodik osztályig a testnevelés tantárgyba integrálva táncot tanítunk. Az órarendi rajz és technika órákon kívül kézműves és képzőművész szakkörökön és tehetségműhelyeken vehetnek részt diákjaink.

### KOMPLEX NEVELÉS

Motivált pedagógus csapatunk szeretettel, odafigyeléssel, nyitottsággal neveli a gyerekeket. Fejlődésük minden aspektusát - értelmi, érzelmi, fizikai és szellemi - figyelembe vesszük. Törekszünk a reális énkép kialakítására, hogy a gyermekek tisztában legyenek önmagukkal és a közösségekben betöltött szerepükkel, viszonyaikkal.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Iskolánkban a tanítás délelőtt folyik, délután napközti és tanulószobát biztosítunk, ahol a tanulók elvégzik a házi feladatukat. Délután fél 5-től, a szülők és a gyer-

mek igényeit figyelembe véve számos szakkör közül lehet választani (karate, judo, kosárlabda, foci, labdás játékok, tánc, gerinctorna, jóga, kórus, zenekar, hangtál, színjátszó, Logikaland, képzőművészet, informatika, fizikai-kémiai kísérletek).

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Óvodai évfolyamok/csoportok

A 2009-es évtől kezdve lehetőséget nyújtunk a kisebbeknek is, hogy intézményünk arculatának megfelelő környezetben töltsék napjaikat. A komplex foglalkozásokon túl programjainkban szerepel a tánc, az angol és a játékos zenés-hangszeres foglalkozás. Az iskolába készülődő gyerekeket készség- és képességfejlesztő foglalkozásokkal készítjük fel az iskolai élet kihívásaira. Fejlesztésüket az a team irányítja, aki majd későbbi iskola tanulmányaik alatt is támogatni fogja őket. Lehetőségük van különböző szakkörök munkájába is bekapcsolódni, belekóstolni az iskolás létbe és észrevétlenül megszokni az új, iskolai környezet elvárásait. Sok érdekes kulturális és sport program színesíti mindennapjaikat.

A 2024/2025-ös tanévben két csoportot indítunk, leginkább nagycsoportos korú gyermekekkel.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLY

Két 21 fős első osztályt indítunk, a jelentkezéseket az Iskolanyitogató megjelenésének időpontjára már lezártuk.



### NYÍLT NAP IDŐPONTJA

A nyílt napokon 9.00-11.00 óráig előzetes regisztráció után bemutató órákat tekinthetnek meg, 11.00 órától pedig az intézmény vezetője tart tájékoztatót az érdeklődőknek.

A 2025/2026-os tanévben induló óvodai csoportunkra és 1. évfolyamunkra 2024. március 15-től van lehetőség jelentkezni.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ:

www.ujalma.hu  
info@ujalma.hu  
Telefon: 06-1/309-73-53



## VADASKERT ÁLTALÁNOS ISKOLA

**Cím:** 1119 Budapest, Rátz László u. 3-7.  
**Telefon/fax:** +36/1 203-7340, +36/30 559-8983, +36/30 436-0826  
**Email:** vadaskertiskola@gmail.com  
**Weboldal:** www.vadaskertiskola.hu  
**Igazgató neve:** Singer Ágnes



### ISKOLÁNK BEMUTATÁSA

A Vadaskert Általános Iskola 1985-től működik alapítványi formában 1993-tól. 2007-től a XI. kerületben, a Táncsics Mihály Kollégium épületében találtunk megfelelő helyet iskolánknak. Az intézmény könnyen megközelíthető mind a Fehérvári útról, mind pedig a Bikás parktól.

Olyan gyermekeket fogadunk, akik többségi iskolában, integráltan nem oktathatók a lakóhely szerinti Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának véleménye alapján (tanulási zavar, figyelemzavar, hiperaktivitás, autizmus spektrumzavar ép intellektus mellett). Intézményünk 1-8. osztályig várja tanulóit, évfolyamonként 1-1. osztályt indítva. Alacsony osztálylétszámmal (5-12) dolgozunk, amely lehetővé teszi az egyénre szabott nevelést-oktatást, valamint a speciális egyéni fejlesztéseket.

Pedagógiai programunkat a Nemzeti Alaptanterv és a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatására vonatkozó Irányelvek alapján fogalmazzuk meg, törekedve arra, hogy minél szélesebb skálán adjon útmutatást az egyénre szabott követelmények megvalósításában is. Pedagógiai alapelveink: a gyermeket valóságos fejlődési – fejlettségi szintjéről elindulva megpróbáljuk eljuttatni oda, ahol életkora szerint lennie kellene.

A tantárgyi programok kiegészülnek olyan tevékenységekkel, amelyek a speciális fejlesztést teszik lehetővé: autizmus specifikus megsegítés, mozgásfejlesztés, jóga, önismereti és konfliktuskezelési csoport, kreatív csoport, sport és művészeti foglalkozások. Az iskolában angol nyelvet oktatunk. Az oktatás mellett a nevelőmunka is kiemelt szerepet kap iskolánkban. Igyekszünk tanítványainkat abba az irányba vezetni, hogy megtanulják a problémák kezelésének, a kapcsolatteremtésnek, a gondolatok közlésének megfelelő, társadalmilag elfogadott és adekvát kifejezését. Teljes személyiségüket próbáljuk formálni és alakítani, nyitottá és befogadóvá tenni a valódi értékek, a kultúra, a művészetek iránt. Ebben segíti iskolánkat több pszichológus, gyógypedagógus, fejlesztő szakember, valamint a különböző művészeti ágazatokban (drámapedagógia, tánc, jóga, színház) jártas lelkes segítők.

Hisszük, hogy fejleszteni, felzárkóztatni, megsegíteni csak az a pedagógus tud, aki tanítványaival túllépi a tanár-diák kapcsolat szűkre szabott korlátait.

A szülőkkel való kapcsolattartás napi szintű, emellett havonta tartunk szülői értekezleteket, és/vagy fogadóórákat.

Varjuk azokat a gyerekeket,

- akiknél akár már az óvodában, akár az iskolában nehézségek lépnek fel
- akiknek az iskolai szabályok betartása nehéznek bizonyul
- akiknél az írás, olvasás, számolás terén problémák jelentkeznek
- akiknek több időre és figyelemre lenne szüksége a megfelelő tanulmányi előrehaladásban
- akiknek fontos a szeretetteljes, elfogadó, nyugodt légkör
- akiknek fontos, hogy valaki végre őket is megértse.

### TANÓRÁN KÍVÜLI ÉS SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

Korrepetálás, egyéni és csoportos fejlesztés, pszichológiai megsegítés, autizmus specifikus megsegítés. **Szakköreink:** labdarúgás, asztalitenisz, zene, színjátékos, kreatív szakkör, „állati-jó” szakkör.

**Kirándulás:** minden tanévben.

A délelőtti tanulási időszak után napközit és tanulószobát biztosítunk.

### EGYÉB FONTOS INFORMÁCIÓK

Csak érvényes szakértői véleménnyel rendelkező gyermekek és családok megkeresését tudjuk fogadni, a sajátos nevelési igénynek megfelelő diagnózissal. Iskolánk hospitálási lehetőséget biztosít különböző pedagógusképző intézményeknek.

### 2024/2025-ÖS TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

A következő tanévben egy első osztályt tervezünk indítani, melynek maximális létszáma 8-10 fő.

### LEENDŐ ELSŐ OSZTÁLYOS SZÜLŐK RÉSZÉRE SZERVEZETT SZÜLŐI ÉRTEKEZLET IDŐPONTJA

A szülői értekezlet időpontjáról levélben/e-mailen értesítjük a szülőket.

### TOVÁBBI INFORMÁCIÓ KÉRHETŐ

Az iskola szeretettel fogad minden érdeklődőt, nemcsak a nyílt napok alkalmával, hanem a tanév során folyamatosan. További tájékoztatás kérhető az alábbi telefonszámon: Singer Ágnes (igazgató) és Egri Tímea (igazgató-helyettes): 06/1 203-7340

Iskolánk 2023-ban ünnepli fennállásának 30 éves jubileumát. Ezen alkalomból ünnepi gálaműsort szervezünk, amelynek helyszíne: Stefánia Palota (1143 Budapest, Stefánia út 34-36.), időpontja: 2023. május 12. péntek, 16.00 órától.

Minden kedves érdeklődőt sok szeretettel várunk!

